

2 de març de 2022

Consell de Direcció

Nou impuls a l'escola inclusiva

edubcn.cat

Nou impuls per a l'escola inclusiva

Pla d'accions

- **Implantació de l'expedient electrònic** per tot l'alumnat NESE A
- **Detecció precoç** de l'alumnat NESE A amb:
 - Col·laboració amb CDIAP, EIPI, EAEN/IMEB i serveis educatius específics
 - Accés a les famílies a informar de les possibles NESE del seu fill previ a l'escolarització
- **Criteris únics en la valoració de les NESE** en tots els alumnes i creació d'un equip central de valoració psicopedagògica (EDAI)
- **Reserva de places** ajustada a les necessitats educatives detectades en centres amb el recurs adequat per la distribució equilibrada.
- **Sessions informatives, material de suport** i acompanyament a les **famílies** als deu districtes de la ciutat
- **Seguiment estricte de les pautes establertes** en el decret de educació inclusiva per l'escolarització en centres ordinaris i centres educació especial
- **Reforç del rol de l'EAP** en la valoració psicopedagògica en context

Noves eines de suport

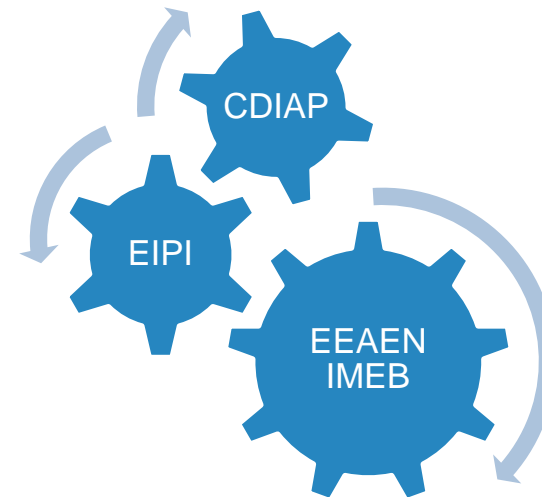


- ❑ **Expedient electrònic desplegament NESE A**
Creació, en el curs 2019/20, d'una eina que permet a tots els professionals dels EAP's, la Inspecció educativa com els tècnics d'Educació Inclusiva, disposar de tota la informació d'aquell alumne en un expedient únic. Simplifica tots els processos lligats al reconeixement de la NESE de l'alumne. A finals d'aquest curs tots els expedients d'alumnats NESE estaran en format digital.
- ❑ **RESEE** (Registre Equipament Suport Educació Especial)
Banc de material de suport a l'Educació Inclusiva i sistema de registre i gestió de la cessió de material.
- ❑ **Eina de gestió de la preinscripció per reconeixement alumnat NESE A**
Donar suport a l'assignació de l'alumnat NESE en centres amb recursos de suport a l'aprenentatge.

Detecció preventiva alumnat NESE A – I3

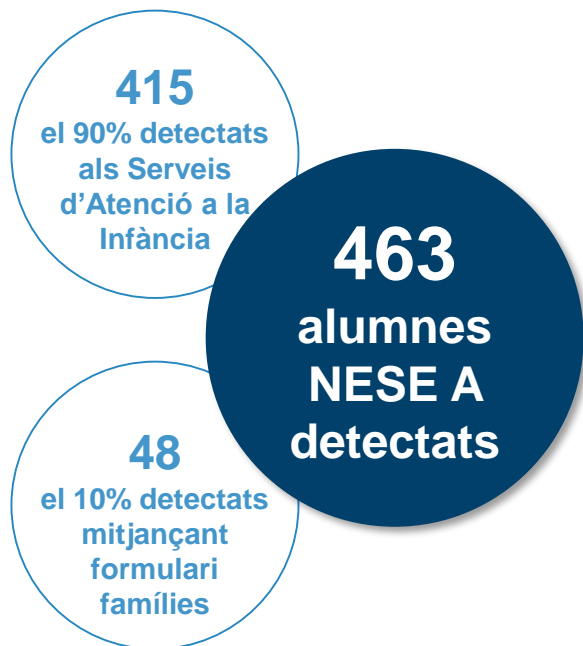
Els serveis que intervenen amb la infància disposen d'informació rellevant que cal tenir en compte abans de l'escolarització.

Aquesta detecció realitzada en col·laboració amb:



comporta un acompanyament i ajust de la resposta educativa que genera en etapes posteriors benestar personal, social i de salut, garantint un desenvolupament integral educatiu.

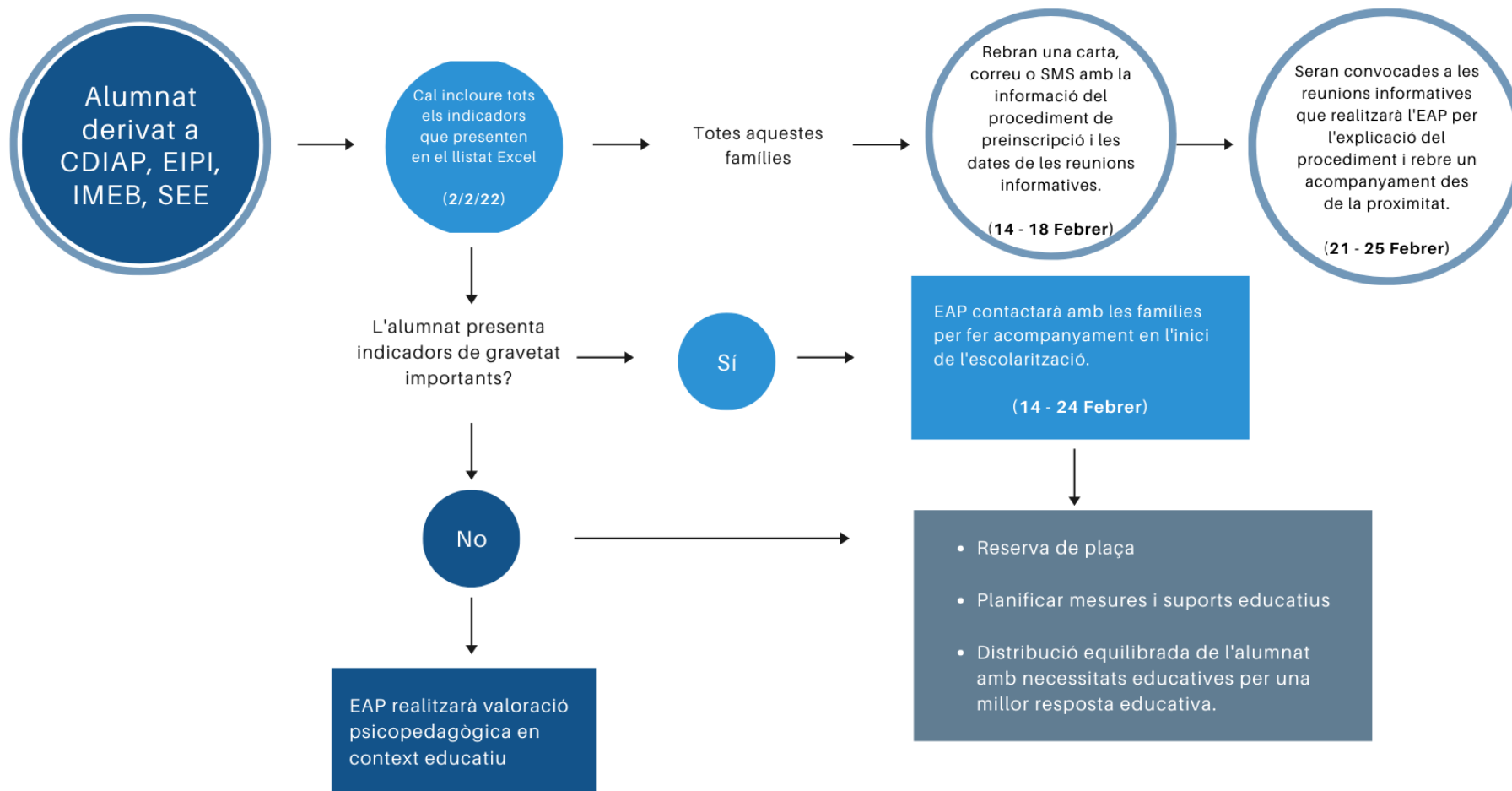
Detecció preventiva alumnat NESE A – I3



Servei	Alumnat detectat
Serveis d'atenció a la infància	415
EEAEN/IMEB	119
CDIAP/EIPI	268
SEE	28
Comunicació de les famílies	48
Hem rebut 187 comunicacions de famílies entre les quals 48 casos no eren coneguts per el Serveis d'Atenció a la Infància	

463 alumnes respecte el total previst per incorporar a I3, representa un nivell de detecció del 3,8%. Percentatge lleugerament superior al total de la ciutat.

Detecció I3 – Procediment detecció necessitats educatives



criteris únics en la valoració de les NESE

ÀREES DEL DESENVOLUPAMENT

PSICOMOTRICITAT

SENSORIAL

LLENGUATGE I
COMUNICACIÓ

RELACIÓ INTERPERSONAL
I QUALITAT DEL VINCLE

COMPORAMENT

COGNICIÓ

INFORMACIÓ MÈDICA
RELLEVANT

INDICADORS

PROPOSTES D'ESCOLARITZACIÓ

Centre
ordinari

- Amb mesures universals i
addicionals de centre
- Alumnat amb necessitats
educatives lleus

Centre
ordinari

Amb mesures i
suports intensius

- Amb mesures i suports
intensius (SIEI / CEEPSIR /
SIAL ...)
- Alumnat amb necessitats
educatives moderades

Escolarització
compartida

- Centre ordinari i CEE, AIS
- Alumnat amb necessitats
educatives moderades-greus

Centre
d'Educació
Especial

- Alumnat amb necessitats
greus amb elevada intensitat
de suport educatiu

Reserva de places per alumnes NESE A en centre ordinari

Curs 2022-2023

Detecció

❑ I3

Infants que han estat derivats a serveis d'Infància per dificultats en el desenvolupament (CDIAP, EIPI, IMEB i SEE)

❑ 1r ESO

Segons detecció de l'alumnat de 6è de primària

Càlcul de reserva de places

Càlcul de reserva de places per zona educativa

1. Per **proximitat** del domicili a l'escola o **adscripció** entre centre primària origen i centre secundària
2. Per la intensitat del recurs addicional o intensiu necessari **segons tipologia de la necessitat específica**
3. Valorant l'impacte de **les condicions d'educabilitat** a cada zona