

Acord del Consell de Direcció, de data 28/09/2021, de modificació de la resolució relativa a les mesures de desplegament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Inclusió i la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2021-2022, aprovada per Acord del Consell de Direcció de Barcelona, de data 29/06/2021.

El Consell de Direcció, en la sessió del dia 29 de juny de 2021, de conformitat amb l'article 10 del Decret 84/2002, de 5 de febrer, que aprova els estatuts del Consorci d'Educació, va aprovar la resolució relativa a les mesures de desplegament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Inclusió i la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2021-2022.

S'ha valorat la necessitat d'incloure a la part expositiva la referència a la Sentència núm. 153/2021, de data 29 d'abril de 2021, del Jutjat Contenciós Administratiu núm. 13 de Barcelona, que va estimar el recurs interposat contra l'Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, de 15 de maig de 2019, pel qual s'aprova la Instrucció relativa al desenvolupament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2019-2020, publicada al DOGC núm. 7907 d'1 de juliol de 2019, declarant-ho nul, atès que la instrucció com vehicle per desenvolupar la referida Llei d'Educació de Catalunya era inadequada. Així com modificar el redactat d'alguns articles, i l'error material de numeració de l'articulat.

El Consell de Direcció, en ús de les funcions i facultats establertes a l'article 10 dels estatuts, aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, acorda:

1. APROVAR la modificació de la resolució relativa a les mesures de desplegament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2021/2022 a la ciutat de Barcelona que s'incorpora com annex.
2. DISPOSAR la publicació d'aquest Acord al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.
3. AUTORITZAR a la gerència del Consorci per tal que dicti les resolucions necessàries per a l'aplicació de les mesures contingudes a la present instrucció.

Barcelona, 28 de setembre de 2021



Annex - Resolució de modificació de la Resolució relativa a les mesures de desplegament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2021/2022 a la ciutat de Barcelona.

El Consell de Direcció, en la sessió del dia 29 de juny de 2021, de conformitat amb l'article 10 del Decret 84/2002, de 5 de febrer, que aprova els estatuts del Consorci d'Educació, va aprovar la resolució relativa a les mesures de desplegament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Inclusió i la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2021-2022.

S'ha valorat la necessitat d'incloure a la part expositiva la referència a la Sentència núm. 153/2021, de data 29 d'abril de 2021, del Jutjat Contenciós Administratiu núm. 13 de Barcelona, que va estimar el recurs interposat contra l'Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, de 15 de maig de 2019, pel qual s'aprova la Instrucció relativa al desenvolupament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2019-2020, publicada al DOGC núm. 7907 d'1 de juliol de 2019, declarant-ho nul, atès que la instrucció com vehicle per desenvolupar la referida Llei d'Educació de Catalunya era inadequada. Així com modificar el redactat d'alguns articles, i l'error material de numeració de l'articulat.

En aquest sentit, en el mencionat Acord quedaran reflectides les modificacions següents:

1. La part expositiva de l'annex de l'Acord del Consell de Direcció, de data 29/06/2021, de la Resolució relativa a les mesures de desplegament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2021/2022 a la ciutat de Barcelona, queda redactada en els següents termes:

“L'educació és una de les palanques fonamentals per impulsar una societat democràtica, oberta, avançada i inclusiva, un mecanisme generador d'oportunitats de mobilitat social i de progrés per al conjunt de la ciutadania.

Garantir el dret de tots els infants i joves, independentment del seu origen o situació socioeconòmica i familiar, a uns resultats educatius en igualtat d'oportunitats, suposa lluitar de manera decidida contra les desigualtats educatives. Que cada infant i cada jove tingui èxit en el seu itinerari educatiu és part inalienable del propòsit que ens guia com a servei educatiu de la ciutat. Que cadascun tingui èxit serà l'èxit del sistema i el resultat d'un esforç col·lectiu.

Aquesta comesa ha esdevingut una prioritat i una responsabilitat ineludibles en les polítiques educatives a tots els nivells, sobretot quan els informes sobre els itineraris educatius d'infants i joves de la nostra ciutat evidencien l'increment de les desigualtats i la seva concentració en determinats territoris.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya estableix a l'article 48 la corresponsabilització de tots els centres en l'escolarització d'alumnes, en especial la participació en l'adequada i equilibrada escolarització d'aquells que tinguin necessitats educatives específiques - entre les quals s'inclouen les derivades de la incorporació tardana - i el compromís a fomentar la pràctica de la inclusió pedagògica. També determina que l'Administració educativa ha d'establir territorialment la proporció màxima d'alumnes amb necessitats educatives específiques que poden ésser escolaritzats en cada centre en l'accés als nivells inicials de cada etapa i, si escau, la reserva de llocs escolars que, com a mínim, cal destinar-los. Preveu, així mateix, la possibilitat que s'autoritzi reduccions o increments de capacitat per atendre les necessitats esmentades. A l'article 201 preveu que l'Administració Educativa estableixi un finançament addicional per als centres que



desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a fer possible el millorament dels resultats educatius.

L'informe del Síndic de greuges La segregació escolar a Catalunya (II): condicions d'escolarització (2016) alertava sobre els desequilibris existents en els nivells de demanda dels centres i en la seva composició social, i també recordava que les administracions que gestionen el procés d'admissió d'alumnat juguen un paper clau tant en la reproducció de la segregació escolar com en la lluita contra aquest fenomen, a través de la programació de l'oferta, la reserva de places, la zonificació escolar, etc. El text de l'informe descriu detalladament "l'espiral de la reproducció de la segregació", els mecanismes que retroalimenten la tria d'uns determinats centres per part de les famílies de classes mitjanes i la seva fugida de centres on hi ha un alumnat de composició social diversa, i denuncia, sense embuts, els resultats desiguals que obtenen uns i altres centres educatius.

Allò que el Síndic valorava en el seu informe des de la perspectiva de l'accés, ho recollia des de la perspectiva dels itineraris l'Institut de la Infància i l'adolescència de Barcelona a l'estudi Oportunitats educatives a Barcelona 2016: l'educació de la infància i l'adolescència a la ciutat (2017), on es palesava com de desiguals són els itineraris acadèmics en funció del context familiar en què creixen els infants.

Davant d'aquest escenari, el Pla de xoc contra la segregació i per a la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu aporta mesures i polítiques per impulsar un marc de treball comú per a l'ecosistema educatiu de la ciutat, un marc que apel·la a la necessària col·laboració, implicació i concertació. Perquè és sumant els esforços del conjunt de la xarxa educativa amb més de quatre-cents centres, dels professionals del Consorci i dels professionals municipals com es farà de Barcelona una ciutat de benestar, progrés i oportunitats per a tothom, sigui quin sigui el seu origen social, econòmic, cultural o familiar.

Per a l'elaboració del Pla de xoc contra la segregació i per a la igualtat d'oportunitats i èxit educatiu ha estat rellevant el treball d'anàlisi fet conjuntament per l'equip tècnic del Consorci d'Educació de Barcelona i pels professors del Departament de sociologia de la UAB Xavier Bonal i Adrià Zancajo. Fruit d'aquest treball és l'informe Equivalència territorial en la planificació educativa a Barcelona: Diagnòstic i propostes, que analitza la situació de la ciutat i posa especial èmfasi en el procés d'escolarització i en les mesures correctores de la segregació.

En el procediment de la preinscripció per al curs 2018-2019 es va iniciar una experiència pilot en la identificació i distribució equilibrada de l'alumnat, com a NESE tipus B, tenint en compte els receptors d'ajuts del Fons d'emergència social. La manca de criteris unànimes en la comunitat educativa sobre la identificació d'aquest alumnat va requerir la intervenció dels professionals dels EAP i, finalment, la mesura només va poder afectar una part dels alumnes inicialment detectats.

A partir del treball conjunt amb els serveis socials municipals s'analitzen els factors que, a banda del Fons d'emergència social, configuren la situació de vulnerabilitat dels infants i adolescents, que van més enllà de la situació econòmica de la família i que inclouen altres indicadors de risc de caràcter social.

Sobre la base d'aquesta experiència compartida, el Pla de xoc contra la segregació i per a la igualtat d'oportunitats i èxit educatiu, que el Consell de direcció del Consorci de Barcelona va aprovar el 15 de febrer del 2019, recull moltes de les recomanacions que s'han formulat en els informes esmentats i avança en la concreció i millora de les mesu-



res proposades, especialment la detecció de les necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques i culturals, a partir de la prova pilot que es va portar a terme el curs passat.

Per primera vegada el curs 2019-2020 es dona forma i concreció als objectius del Pla de Xoc contra la Segregació i per a la Inclusió la Igualtat d'Oportunitats i l'Èxit Educatiu

L'Associació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Barcelona, Associació Professional de Serveis Educatius de Catalunya, l'Agrupació Escolar Catalana i la Federació Catalana de Centres d'ensenyament va interposar recurs contenciós administratiu, contra l'Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, de 15 de maig de 2019, pel qual s'aprovava la Instrucció relativa al desenvolupament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2019-2020, publicat al DOGC núm. 7907, d'1 de juliol de 2019.

En data 29 d'abril de 2021, el Jutjat Contenciós Administratiu núm. 13 de Barcelona va dictar la Sentència núm. 153/2021, que és ferma en dret perquè el Consorci no va considerar necessari recorre-la per que aquesta havia perdut la seva eficàcia a la finalització del curs 2019-2020, per la qual estimava el recurs interposat contra l'Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, de 15 de maig de 2019, pel qual s'aprova la Instrucció relativa al desenvolupament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu per al curs 2019-2020, publicada al DOGC núm. 7907 d'1 de juliol de 2019, declarant-ho nul, atès que la instrucció com vehicle per desenvolupar la referida Llei d'Educació de Catalunya era inadequada.

Aquesta sentència tenia una vigència temporal limitada al curs 2019-2020 i, amb la publicació del Decret 11/2021, de 16 de febrer de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, s'establí un nou context normatiu amb previsions relatives a l'equitat educativa i la segregació escolar i amb una especial atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de condicions socioeconòmiques als efectes de l'admissió i l'escolarització.

La millora en els circuits de detecció de la situació de vulnerabilitat socioeconòmic de l'alumnat, en el moment de la preinscripció i durant la nova admissió, l'aplicació del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, així com la sentència núm. 153/2021 anteriorment mencionada, ha suposat que s'hagi de modificar la forma jurídica de desenvolupament del Pla de Xoc Contra la Segregació i per a la Inclusió i la Igualtat d'Oportunitats i Èxit Educatiu del 2021-2022, tramitant-se com una resolució i no com una instrucció, per tal que quedin convenientment recollits.

En aquest sentit, el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya ha suposat una validació de les actuacions iniciades els darrers anys a través del Pla de Xoc, anant un pas més enllà dels acords assolits en el marc del Pacte Nacional per a l'Educació i consolidant la lluita contra la segregació escolar, materialitzada en primera instància en la Llei 12/2009, d'educació, i posteriorment en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya aprovat l'any 2019.

Respecte de la normativa anterior, el nou Decret incorpora previsions essencials per al Pla de Xoc com són, entre d'altres, les relatives a l'equitat educativa i la segregació escolar, incloent-hi una acurada definició de l'alumnat amb necessitats educatives especí-



fiques derivades de condicions socioeconòmiques als efectes de l'admissió i l'escolarització equilibrada, relacionant aquesta tipologia d'alumnat amb les circumstàncies personals i familiars que poden afectar negativament les condicions d'educabilitat dels alumnes, especialment la situació de pobresa o el risc de patir-la; es regula el procediment per a la reserva de places per a l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques; s'estableixen diverses mesures específiques per a l'equitat escolar i la cohesió social: la reducció del nombre màxim d'alumnes per grup, l'establiment d'una proporció màxima d'alumnat amb necessitats educatives específiques per centre, el tancament de grups a partir de l'inici de curs, limitacions a l'escolarització d'alumnat en els centres amb una alta proporció d'alumnat amb necessitats educatives específiques amb posterioritat a l'inici de curs, l'oferta de places singular per a la desagregació de centres i la formació contínua en matèria de lluita contra la segregació escolar; es preveu la promoció de la participació de l'alumnat en situació socioeconòmica desafavorida en les activitats complementàries i en els serveis escolars i la garantia de l'accés d'aquest alumnat a aquestes activitats i serveis en condicions d'equitat.

Tot seguit es determina la Resolució del Pla de Xoc contra la Segregació i per a la Inclusió la Igualtat d'Oportunitats i l'Èxit Educatiu per al curs 2021-2022”.

2. L'article 5, relatiu als criteris per a l'establiment de la distribució equilibrada, queda redactat en els següents termes:

“5. Criteris per a l'establiment de la distribució equilibrada

Per evitar la segregació escolar produïda per una concentració excessiva d'alumnat en situació de vulnerabilitat en determinats centres i amb l'objectiu d'establir una distribució equilibrada s'han establert dos criteris de conformitat amb allò que s'estableix al Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya i en la Resolució sobre la preinscripció i matrícula d'alumnat a la ciutat de Barcelona.

1. La reserva de places diferenciada per centre. Per ajustar aquesta reserva es té en compte que la proporció de l'alumnat en situació de vulnerabilitat existent a cada centre educatiu sigui equilibrada entre tots els centres de la zona. Per aquesta raó es fa una reserva de places ajustada a cada centre educatiu en funció del nivell de segregació del centre en relació al de la zona.

2. Les noves sol·licituds d'admissió que tinguin reconeixement de situació de vulnerabilitat s'assignaran amb independència de les vacants de què disposi cada centre, tenint en compte la distribució equilibrada de l'alumnat, el percentatge d'alumnes en situació de vulnerabilitat en tot el centre i el nombre d'alumnes en situació de vulnerabilitat en el nivell a escolaritzar. Per garantir aquest equilibri en la distribució, es podrà fer un increment de ràtio sempre i quan no es faci més d'un increment per grup i no es superi el 10 per cent de la capacitat autoritzada per nivell”

3. L'article 6, relatiu al Procés de preinscripció, es modifica en els termes següents:

On diu:

“Caldrà que en el moment de fer la sol·licituds, s'especifiqui els centres de proximitat per ordre de preferència”.

Ha de dir:



“Caldrà que en el moment de fer la sol·licituds, s’especifiqui els centres per ordre de preferència”

I on diu:

“Si, finalment, no s’ha pogut assignar cap plaça entre les sol·licitades per la família, es farà una assignació de plaça de reserva d’ofici, tenint en compte les característiques de la petició feta per la família i la proximitat al centre triat en 1a opció”.

Ha de dir:

“Si, finalment, no s’ha pogut assignar cap plaça entre les sol·licitades per la família, es farà una assignació de plaça de reserva d’ofici, tenint en compte les preferències consignades per la família en la sol·licitud d’admissió i la proximitat al centre triat en 1a opció”

4. L’article 8, relatiu a l’admissió al llarg del curs, queda redactat en els següents termes:

“8 . Admissió al llarg del curs

La gestió de l’admissió al llarg del curs (matrícula viva) es farà d’acord amb allò que s’estableix al Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l’oferta educativa i del procediment d’admissió en els centres del Servei d’Educació de Catalunya i en la Resolució sobre la preinscripció i matrícula d’alumnat a la ciutat de Barcelona.

Es farà una distribució equilibrada de l’alumnat tenint en compte l’índex de vulnerabilitat del centre respecte al total de centres de la zona i el nombre d’alumnat vulnerable matriculat al nivell. Si escau, les assignacions es faran amb increment de ràtio, sempre i quan no es faci més d’un increment per grup i no es superi el 10 per cent de la capacitat autoritzada per nivell.

Aquest procediment d’admissió s’aplicarà en les següents circumstàncies sempre que afecti a alumnat que pugui ser inclòs al Pla de xoc:

- 1. En la matrícula d’alumnat nouvingut (no escolaritzats a Catalunya)*
- 2. En la matrícula d’alumnat, nouvingut o no, que en el moment de l’admissió disposi d’una valoració social validada pels Serveis Socials de l’Ajuntament de Barcelona, acreditativa de trobar-se en situació de vulnerabilitat socioeconòmica*
- 3. En la matrícula per canvi de centre d’alumnat consignat a RALC com a NESE B”*

5. L’article 10, relatiu als recursos compensatoris per als centres educatius, queda redactat en els següents termes:

“10. Recursos compensatoris per als centres educatius

1. Els centres educatius públics i concertats de Barcelona on s’escolaritzin els alumnes previstos a l’article 8, rebran recursos addicionals del Consorci d’Educació de Barcelona mitjançant la fórmula prevista a l’article 94 del decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, pel qual s’aprova el Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, i en concret la fórmula de les subvencions directes o nominatives que s’aprovi per resolució de la gerència del CEB amb una revisió periòdica que es realitzarà el mes de gener.



2. La determinació dels recursos addicionals concrets per a cada concepte i alumne/a l'establirà anualment per resolució el Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona en funció del nombre d'alumnes en situació de vulnerabilitat i adherits a Pla de Xoc, i en tot cas, no es tindran en compte per realitzar els càlculs els dos primers alumnes per nivell matriculats beneficiaris del Pla del Xoc.

3. Tanmateix, per a aquest curs 2021-2022, en funció dels ensenyaments sufragats amb fons públics que imparteix cada centre, s'estableix un màxim d'alumnes que no es tindrà en compte pel càlcul de recursos addicionals establert al punt 2:

- Centres amb segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària: un màxim de 6 per centre.

- Centres amb segon cicle d'educació infantil, educació primària: un màxim de 3 per centre.

- Centres amb només Educació secundària obligatòria: un màxim de 3 per centre.

4. Per aquest curs 2021/2022 s'estableixen per a cada alumne/a i tipus de centre els imports i conceptes següents:

1. Per als centres públics: 240 euros per alumne/a i any en concepte de llibres de text, i material didàctic (inclou eina de suport informàtic), bata i/o uniforme (inclou roba esportiva del centre educatiu); i 160 euros per alumne/a i any en concepte de sortides i colònies.

2. Per als centres concertats: 240 euros per alumne/a i any en concepte de llibres de text, i material didàctic (inclou eina de suport informàtic), bata i/o uniforme (inclou roba esportiva del centre educatiu), i 160 euros per alumne/a i any en concepte de sortides i colònies; 610 euros per alumne/a i any en concepte d'activitats complementàries i 120 euros per alumne/a i any en concepte de serveis escolars.

S'actualitzarà per a cada centre la relació de l'alumnat inclòs dins del Pla de Xoc, tenint en compte els matriculats inicialment, les incorporacions en matrícula viva i les baixes.

L'alumnat beneficiari del Pla de Xoc no computarà en el percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socio-culturals desfavorides de les convocatòries per a la concessió de subvencions del Departament d'Educació per dotar de finançament addicional els centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides

Excepte l'alumnat exempt d'ajut, que podrà computar en el percentatge d'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socio-culturals desfavorides de les convocatòries per a la concessió de subvencions del Departament d'Educació per dotar de finançament addicional els centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides”.

6. Constatat l'error material en la numeració d'alguns articles, es modifiquen com s'exposa a continuació:



On diu:

"9. Recursos compensatoris per als centres educatius"

Ha de dir:

"10. Recursos compensatoris per als centres educatius"

On diu:

"10. Informació i atenció a les famílies i centres durant la campanya de preinscripció".

Ha de dir:

"11. Informació i atenció a les famílies i centres durant la campanya de preinscripció".

On diu:

"11. Seguiment del Pla de Xoc"

Ha de dir:

"12. Seguiment del Pla de Xoc"

On diu:

"12. Incompliments"

Ha de dir:

"13. Incompliments"