

5.2 Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona pel qual s'aprova el Pla d'Acompanyament per al curs 2021-2022

Document sotmès a la consideració del Consell de Direcció en la sessió del dia 29 de juny de 2021



Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona pel qual s'aprova la resolució relativa al desenvolupament del Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris en el curs 2021-2022.

Vist que el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, estableix a l'article 3.1 que el Consorci té com a finalitat la planificació, la programació i la gestió de les funcions, les activitats i els serveis en matèria educativa dins de l'àmbit territorial de Barcelona i que a l'article 3.2.j) estableix que el Consorci és competent en l'aplicació a Barcelona de la normativa de matriculació d'alumnes i qualsevol altra d'anàloga que necessiti una adaptació específica.

Vist el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics. La Disposició addicional quarta del Decreto 11/2021, de 16 de febrer, abans esmentat, relativa a les competències del Consorci d'Educació de Barcelona, disposa que l'assignació de funcions que es fa al Departament d'Educació, als seus serveis territorials i als ajuntaments, s'entenen fetes al Consorci d'Educació de Barcelona, d'acord amb la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona, i amb el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució i aprovació dels seus estatuts. Així mateix, estableix que el Consorci d'Educació de Barcelona desenvoluparà normativa específica en matèria d'escolarització, per tal d'adaptar el procés a la realitat i especificitats de la ciutat de Barcelona.

Vist que el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, estableix a l'article 10 dels seus Estatuts les funcions del Consell de Direcció, i entre aquestes: a) Fixar l'orientació general i les directius del Consorci dins dels objectius estatutaris (...) i v) Adoptar les disposicions i prendre les mesures adequades per a una organització i un funcionament millor del Consorci.

Vist que el Consell de Direcció en sessió de 23 d'abril de 2020 va aprovar el Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris en el curs 2020-2021.

El Consell de Direcció, en ús de les funcions i facultats establertes a l'article 10 i) dels estatuts, aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, a proposta de la Presidència, acorda:

1. APROVAR la resolució relativa al desenvolupament del Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris en el curs 2021-2022 que s'incorpora com annex.
2. DISPOSAR la publicació d'aquest Acord al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.
3. AUTORITZAR a la gerència del Consorci per tal que dicti les resolucions necessàries per a l'aplicació de les mesures contingudes a la present instrucció.

Barcelona, 29 de juny de 2021



Annex - Resolució relativa al desenvolupament Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris en el curs 2021-2022.

L'educació és una de les palanques fonamentals per impulsar una societat democràtica, oberta, avançada i inclusiva, un mecanisme generador d'oportunitats de mobilitat social i de progrés per al conjunt de la ciutadania.

Un dels reptes més importants de l'Educació del segle XXI és combatre l'abandonament prematur dels alumnes i aconseguir que tots assoleixin el NIVELL 2 de formació (educació postobligatòria), bé sigui a través del Batxillerat, bé sigui per mitjà del Cicles Formatius de Formació Professional.

L'Abandonament Escolar Prematur indica el percentatge de persones entre 18 i 24 anys que, com a màxim, ha acreditat l'educació secundària inferior (secundària obligatòria) i no continua estudiant o formant-se.

El sistema educatiu català preveu una educació obligatòria entre els 6 i els 16 anys. A partir de finalitzar l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) o quan un alumne/a compleix 16 anys ja no existeix l'obligatorietat de continuar estudiant i per tant, l'abandonament escolar prematur és un dels grans riscos de l'alumnat més vulnerable.

Les dades són clares, un 65% de l'alumnat no vulnerable acredita els seus estudis en l'edat que li correspon mentre que només el 29% de l'alumnat més vulnerable socioeconòmicament acaba els estudis en el moment i l'edat que li correspon. L'índex de poca fidelització d'estudis i les reorientacions constants són evidents.

Garantir el dret de tots i joves, independentment del seu origen o situació socioeconòmica i familiar, a uns estudis postobligatoris en igualtat d'oportunitats, suposa lluitar de manera decidida contra les desigualtats educatives. Que cada jove tingui èxit en el seu itinerari educatiu postobligatori és part inalienable del propòsit que ens guia com a servei educatiu de la ciutat. Que cadascun tingui èxit serà l'èxit del sistema i el resultat d'un esforç col·lectiu.

Aquesta comesa ha esdevingut una prioritat i una responsabilitat ineludibles en les polítiques educatives a tots els nivells, sobretot quan els informes sobre els el fracàs escolar dels joves de la nostra ciutat evidencien l'increment de les desigualtats, segons el seu índex de vulnerabilitat i la seva ubicació en determinats territoris.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya estableix a l'article 48 la corresponsabilització de tots els centres en l'escolarització d'alumnes, en especial la participació en l'adequada i equilibrada escolarització d'aquells que tinguin necessitats educatives específiques - entre les quals s'inclouen les derivades de la incorporació tardana - i el compromís a fomentar la pràctica de la inclusió pedagògica.

En el procediment de la preinscripció a estudis postobligatoris per al curs 2019-2020 es va iniciar una experiència pilot en la identificació de l'alumnat NEE tipus A i NEE tipus B de quart d'ESO. Per fer-ho es va comptar amb la intervenció de diferents agents orientadors: els consells orientadors dels centres, els professionals dels EAP i del Servei d'Orientació de Pla de jove. L'univers sobre el qual es va actuar va ser l'alumnat amb NEE A i NEE B així com els receptors d'ajuts del Fons d'emergència social. L'objectiu era orientar aquest alumnat en la seva etapa d'educació postobligatòria, acompanyar-lo en el procés de preinscripció i matrícula dels estudis i garantir que tingués plaça en aquests ensenyaments.

Sobre la base d'aquesta experiència compartida, va ser que en el Consell de direcció del dia 21 d'abril del 2020 el Consorci de Barcelona va aprovar el Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la



transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris. Enguany es preveu aplicar de nou aquest Pla d'Acompanyament per a l'alumnat que cursa de quart d'ESO a la ciutat de Barcelona. Aquest recull moltes de les recomanacions que s'han formulat en l'informe de l'experiència del curs passat i avança en la concreció i millora de les mesures proposades, especialment en un bon procés d'orientació de l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques i culturals i la millora del seguiment de l'alumnat fins que està matriculat en un ensenyament que li doni oportunitats de desenvolupar-se com a persona fins als 18 anys i amb expectatives de continuar estudiant o insertar-se en el món laboral. a partir de la prova que es va portar a terme el curs passat. També avança en la inclusió en l'univers del pla d'alumnat amb trajectòries educatives poc exitoses o interrompudes per diversos factors (incorporació tardana al sistema educatiu, baixes competències bàsiques, entre d'altres).

La present instrucció està destinada a donar forma i concreció als objectius del Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris en el curs 2021-2022.

1. Objecte

Desplegar les mesures previstes al Pla d'Acompanyament de l'alumnat en la transició de l'educació secundària als ensenyaments post-obligatoris en el curs 2020-2021 aprovat pel Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, en concret:

- a. La millor detecció dels joves en risc d'abandonament escolar.
- b. L'orientació, per part dels tutors/es de quart d'ESO i els/les orientadors/es dels centres de secundària de tot alumnat de quart d'ESO que estigui seleccionat en la detecció.
- c. L'assessorament i acompanyament per part dels tècnics i tècniques del Servei d'Orientació Pla Jove en el procés de tria dels ensenyaments postobligatoris.
- d. La distribució de l'alumnat NEE A i NEE B del pla d'acompanyament per part de la Comissió de Garanties d'Admissió de Postobligatoris en els estudis desitjats i en què van ser orientats en funció de l'oferta.
- e. L'assignació de recursos específics de suport per als alumnes en situacions socioeconòmiques i culturals desafavorides.
- f. El suport dels tècnics i tècniques del Servei d'Orientació Pla Jove dels processos de preinscripció i en els períodes de modificar preinscripcions.
- g. La informació i atenció a les famílies durant la campanya de preinscripció.
- h. La proporció de recursos de monitoratge a tot l'alumnat amb NEE A per a la seva escolarització als ensenyaments postobligatoris si en gaudia durant l'escolarització obligatòria.
- i. El suport dels tècnics i tècniques del Servei d'Orientació Pla Jove dels processos de matrícula i en els períodes de canvi d'estudis, en cas que els estudis triats en primera opció no hagin respost a les expectatives.

2. Àmbit d'aplicació

El Pla d'Acompanyament s'aplicarà als joves en situació de vulnerabilitat que estiguin cursant quart d'ESO al curs 2020-2021, que hagin estat objecte d'avaluació final de 4t d'ESO a un centre públic o concertat de la ciutat de Barcelona i s'incorporin a nivells d'educació postobligatòria en



totes les seves modalitats, en centres educatius de la ciutat de Barcelona sufragats amb fons públics durant el curs 2021-2022.

3. Beneficiaris del Pla de Acompanyament

Seràn beneficiaris del Pla d'Acompanyament alumnat de quart d'ESO resident a Barcelona que inicien en el curs 2021-2022 l'educació postobligatòria en totes les seves modalitats i a un centre educatiu públic o concertat de Barcelona, sempre que compleixin algun d'aquests criteris:

- a) Alumnat NEE A (determinat i validat pels EAP).
- b) Alumnat NEE B (determinat i validat pels EAP)
- c) Alumnat que cursa quart d'ESO en una UEC (Unitat d'Escolarització Compartida) al curs 2020-2021
- d) Alumnat que cursa Programa de Diversificació Curricular a quart d'ESO al curs 2020-2021
- e) Alumnat no idoni, és a dir, el que ha repetit algun curs d'ESO i que cursa quart d'ESO al 2020-2021
- f) Alumnat nouvingut que al curs 2020-2021 cursen 4t ESO i que han arribat al sistema educatiu de Catalunya a 3r o a 4t d'ESO.

4. Criteris per a l'establiment de la proposta d'estudis per a l'alumnat del Pla d'Acompanyament

L'alumnat objecte del Pla d'Acompanyament serà orientat a estudis postobligatoris pel Consell Orientador del seu centre, l'EAP i els tècnics i tècniques dels SOPJ.

Els diferents agents orientadors que actuen sobre l'alumnat hauran tingut en compte el perfil de l'alumne, els seus gustos, preferències vocacionals, la seva trajectòria educativa i l'opinió de l'alumne/a i de la seva família o tutor/a legal i informaran als serveis tècnics del Consorci d'Educació de quina és la millor opció per a cada alumne.

5. Assignació de places

L'alumnat realitzarà la preinscripció seguint la normativa sobre la preinscripció i matrícula d'alumnat per al curs 2021-2022 aplicable a la ciutat de Barcelona.

L'assignació de places per a l'alumnat beneficiari del Pla d'Acompanyament als quals es fa referència a l'article 3, es regirà per la RESOLUCIÓ EDU/596/2021, de 2 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2021-2022, tenint en compte que:

- a) Als cicles de formació professional de grau mitjà o de grau superior, es reserven dues places amb caràcter general de cada grup per a alumnes amb necessitats educatives específiques.



b) Al batxillerat i a l'educació d'adults no es fa cap reserva amb caràcter general, però per resolució de la gerent del Consorci d'Educació de Barcelona es pot establir, en els centres on sigui convenient, una reserva per atendre alumnes amb necessitats educatives específiques.

c) En els ensenyaments artístics, la gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, pot establir, un cop valorats els casos i en els centres on sigui convenient, un increment de ràtio per atendre alumnes amb necessitats educatives especials que vulguin cursar aquests ensenyaments i compleixin els requisits establerts per cursar-los.

d) En cada grup dels programes de formació i inserció es reserva un lloc per a alumnes amb necessitats educatives especials.

D'acord amb l'article 10 de la RESOLUCIÓ EDU/596/2021, de 2 de març i l'article 55 del DECRET 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, per analogia amb l'escolarització obligatòria, la Gerència pot modificar la reserva en tots o en alguns dels centres d'una mateixa zona educativa..

Aquests increments de reserva s'aplicaran de forma lineal a tota l'oferta d'estudis dels ensenyaments que es requereixin en els centres de la ciutat que en disposin.

L'alumnat NEE A i NEE B marcarà la casella de places reservades tal com indica la resolució.

La Comissió de Garanties d'Admissió valorarà les sol·licituds de l'alumnat del pla i si aquest realitza la preinscripció a l'ensenyament a què ha estat orientat i marca la casella de NEE A o B assignarà a cada alumne la plaça corresponent.

En el marc d'aquesta normativa i per regular exclusivament l'accés a les places de reserva s'estableix que, a Barcelona, accediran prioritàriament a plaça de reserva per als ensenyaments postobligatoris (batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, PFI) l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de discapacitat o situacions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides (col·lectius a i b de l'article 3) que s'hagin preinscrit en els ensenyaments als quals el consell orientador del centre en què està cursant 4t d'ESO els hagi orientat.

6. Procediment de preinscripció i matrícula

Per als alumnes beneficiaris del Pla Acompanyament, als quals es fa referència a l'article 3, el Consell Orientador del centre fa una proposta d'ensenyaments. En tant que es tracta d'una proposta, no serà en cap cas vinculant ni obligatòria.

7. Beneficis per a l'alumnat

Els alumnes els quals es matriculin d'acord amb l'establert a l'article 6, gaudiran d'una sèrie de beneficis durant els dos primers cursos d'educació postobligatòria, sempre i quan els cursin seguits o puguin al·legar les raons de la interrupció. Els beneficis seran els següents:

- a. Les quotes inicials de material dels alumnes de Pla d'Acompanyament dels grup b de l'article 3.



- b. Les quotes mensuals dels alumnes del Pla d'Acompanyament dels grup b de l'article 3 si cursen estudis a centres concertats.
- c. Es dotarà de monitors-vetlladors tots els centres que escolaritzin alumnat amb NEE A (grup a de l'article 3), sempre que aquests últims n'hagin gaudit durant la seva etapa escolar obligatòria.
- d. Tot l'alumnat del Pla d'acompanyament dels grups c, d, e de l'article 3 tindrà prioritat a l'hora d'accedir al programa Projecta't de suport educatiu per a la prevenció de l'abandonament
- e. Tot l'alumnat del Pla tindran un seguiment per part del Servei d'Orientació Pla jove, abans durant i després els procés de preinscripció i matrícula i tindran prioritat a l'hora de gaudir del Pla Reprèn que permet la reubicació en altres ensenyaments un cop començat el curs si els ensenyaments als quals s'ha matriculat no encaixen amb el seu perfil.

8. Recursos compensatoris per als centres educatius

Els centres educatius públics i concertats de Barcelona on s'escolaritzin els alumnes previstos a l'article 3, podran rebre recursos addicionals del Consorci d'Educació de Barcelona mitjançant la fórmula prevista a l'article 94 del decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, i en concret la fórmula de les subvencions directes o nominatives s'aprova per resolució de la gerència del CEB amb una revisió periòdica que es realitzarà el mes de gener de cada curs.

La determinació del recursos addicionals concrets per a cada concepte i alumne s'estableix per resolució el Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona en funció del nombre d'alumnes del Pla d'Acompanyament que escolaritzin i en tot cas, els centres no rebran recursos addicionals per als dos primers alumnes matriculats beneficiaris del Pla d'Acompanyament ja que s'hi incorporen a places de reserva.

Per al curs 2021/2022 s'estableix per a cada alumne i tipus de centre els imports i conceptes següents:

- a. Per als centres públics: Exempció de quotes de material inicials
- b. Per als centres concertats: Exempció de quotes inicials i mensuals.

En aquest, la totalitat de centres concertats poden ser possible beneficiaris d'aquesta subvenció que cobreixi la quota inicial i mensual sempre que l'alumnat per a la qual es rebi aquesta subvenció compleixi les característiques de formar part d'aquest pla d'acompanyament.

9. Informació i atenció a l'alumnat i a les famílies i centres.

Des dels serveis d'atenció a la comunitat educativa del Consorci d'Educació de Barcelona s'informa i atén als joves i a les famílies beneficiàries del Pla d'Acompanyament i als centres educatius implicats:

- a. A les famílies se'ls informa de l'objecte del Pla, dels beneficis per al jove.
- b. Als centres de postobligatòria se'ls informa de la relació d'alumnes del Pla que tenen assignats a 1r curs.



Els centres hauran de comunicar al Consorci d'Educació de Barcelona si l'alumnat del Pla d'Acompanyament abandona els estudis per tal de poder reorientar-lo.

10. Seguiment del Pla d'Acompanyament

El Servei d'Orientació Pla Jove, juntament amb els orientadors dels centres de postobligatòria, si s'escau, seran els òrgans encarregats de fer un seguiment de la situació dels alumnes inclosos al Pla d'Acompanyament, en especial:

1. El seguiment de l'evolució educativa dels alumnes,
2. Les variacions respecte a la seva situació
3. La identificació d'alumnes que es puguin trobar en situacions de vulnerabilitat susceptible de ser derivada als serveis socials municipals per tal que puguin, si s'escau, valorar i acreditar la situació.

Es realitzarà mitjançant una entitat acreditada aliena al Consorci una avaluació del Pla d'Acompanyament que analitzi els seus processos i resultats. Aquesta avaluació serà presentada al Consell de Direcció per a la seva aprovació.

11. Incompliments

1. Per part de les famílies:

- a. En cas de falsejament de les condicions requerides per a ser beneficiari del Pla d'Acompanyament.
- b. Ocultant les dades que n'haurien impedit o dificultat la seva inclusió i la negativa a permetre les actuacions d'inspecció, comprovació i control per part del CEB.
- c. Les previstes a l'article 101.1 del decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de finances Públiques de Catalunya.

2. Per part dels centres educatius:

- a. La manca de lliurament als beneficiaris dels beneficis establerts a la present instrucció.
- b. La negativa a permetre les actuacions de comprovació i de control que, respecte a la gestió dels fons percebuts, pugui efectuar el CEB.
- c. La manca de justificació davant el CEB d'acord amb les instruccions que es dictin a tal efecte, i en tot cas, les previstes a l'article 101.1 del decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de finances Públiques de Catalunya.
- d. No informar de l'alumnat beneficiari del Pla d'Acompanyament en la sol·licitud de la convocatòria per a obtenir concessions de subvencions del Departament d'Educació per dotar de finançament addicional els centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides.

Els incompliments per part de les famílies comportarà la proposta d'exclusió del Pla d'Acompanyament per part de la direcció del centre un cop escoltada la Direcció d'Acció Educativa i la resolució serà acordada per part de la gerència del CEB.



Els incompliments per part dels centres seran sancionats d'acord amb les previsions de l'article 101, 102 i 103 del decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de finances Públiques de Catalunya.