

## **ACORD del Consell de Direcció d'aprovació de les mesures a desplegar per part del Consorci d'Educació en relació al procés d'escolarització de l'alumnat per al curs 2019-2020 a la ciutat de Barcelona.**

Vist que el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, estableix a l'article 3.1 que el Consorci té com a finalitat la planificació, la programació i la gestió de les funcions, les activitats i els serveis en matèria educativa dins de l'àmbit territorial de Barcelona i que a l'article 3.2.j) estableix que el Consorci és competent en l'aplicació a Barcelona de la normativa de matriculació d'alumnes i qualsevol altra d'anàloga que necessiti una adaptació específica.

Vist que el Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públic, estableix a la disposició addicional sisena, que a la ciutat de Barcelona, l'assignació de funcions que es fa al Departament d'Educació, als seus serveis territorials i als ajuntament del Decret s'entenen fetes al Consorci d'Educació de Barcelona, d'acord amb la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona, que el crea, i amb el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució i aprovació dels seus estatuts. El Consorci d'Educació de Barcelona desenvoluparà la normativa específica en matèria d'escolarització, per tal d'adaptar el procés a la realitat i especificitats de la ciutat de Barcelona.

Analitzats els estudis sobre pobresa relativa, elaborats, entre d'altres, pel Síndic de Greuges, Ajuntament de Barcelona, Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona i valorats els indicadors de pobresa relativa severa que situen un percentatge a l'entorn del 13,6 entre la població menor de 18 anys a Barcelona.

Vist l'informe de la Direcció d'Atenció a la Comunitat Educativa del Consorci d'Educació de Barcelona amb relació a la prova pilot duta a terme en el procés de preinscripció del curs passat per considerar l'alumnat beneficiari del Fons extraordinari d'ajut d'emergència social per a infants de 0 a 16 anys de l'Ajuntament de Barcelona com a susceptible d'accedir a places reservades per alumnat que requereix atenció educativa específica (NESE - tipus B) i donant continuïtat a aquesta experiència amb la finalitat d'aconseguir entre d'altres una distribució equitativa de l'alumnat que contribueixi a la reducció i/o eliminació dels processos de segregació escolar.

Vist que el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, estableix a l'article 10 dels seus Estatuts les funcions del Consell de Direcció, i entre aquestes: a) Fixar l'orientació general i les directius del Consorci dins dels objectius estatutaris (...) i v) Adoptar les disposicions i prendre les mesures adequades per a una organització i un funcionament millor del Consorci.

El Consell de Direcció, en ús de les funcions i facultats establertes a l'article 10 i) dels estatuts, aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, a proposta de la Presidència, acorda:

1. APROVAR la consideració com alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu per raons socioeconòmiques (NESE - TIPUS B) als efectes de la reserva de places per a la preinscripció del proper curs 2019-2020, aquells alumnes identificats pels treballadors/es socials, que es troben dins dels indicadors utilitzats per la comunitat científica per a determinar la situació de pobresa extrema (actualment situat en el 13,6%).

Aquests alumnes, concretament, seran els que puguin estar dins d'aquests paràmetres i que, en general, compleixin com a mínim alguna de les següents condicions: expedient obert als serveis socials municipals, beneficiari del Fons extraordinari d'ajuts d'emergència social, beneficiari d'ajut complet de menjador, en situació de tutela pública o amb dictamen emès per l'EAP.

2. APROVAR un procediment abreujat que integri en un únic dictamen els alumnes identificats

pels treballadors socials com a NESE – TIPUS B i que garanteixi la gravació centralitzada per a la seva identificació en el RALC.

3. APROVAR la proposta de nombre màxim per zones de llocs reservats per a alumnes amb necessitats educatives a P3 presentada pels serveis tècnics del Consorci i que s'adjunta com annex 1, i AUTORITZAR a la gerència del Consorci a modificar l'esmentada relació en funció dels informes tècnics dels serveis tècnics del Consorci, dels EAP i la Inspecció Educativa i donant comptes al Consell.
4. APROVAR la proposta de nombre màxim per zones de llocs reservats per a alumnes amb necessitats educatives a 1r d'ESO presentada pels serveis tècnics del Consorci i que s'adjunta com annex 2, i AUTORITZAR a la gerència del Consorci a modificar l'esmentada relació en funció dels informes tècnics dels serveis tècnics del Consorci, dels EAP i la Inspecció Educativa i donant comptes al Consell.
5. APROVAR, a la ciutat de Barcelona, el registre informàtic de les sol·licituds de nova admissió que les famílies realitzin i automatitzar el procediment de gestió mitjançant un formulari electrònic, accessible via web des de qualsevol dispositiu, que possibiliti la sistematització de la gestió, la seguretat, el seguiment, la traçabilitat i l'agilitat en la resposta.

Barcelona, 18 de gener de 2019

**ANNEX 1: RESERVA DE PLACES A P3 PER A ALUMNES AMB NECESSITATS  
ESPECÍFIQUES PER RAONS SOCIOECONÒMIQUES (TIPUS B) (\*)**

Codi Zona	Denominació Zona	Places reserva NEE per grup
Z01	Ciutat Vella	5
Z02	l'Eixample - Dreta	2
Z03	l'Eixample- Esquerra	2
Z04	el Poble Sec - la Font de la Guatlla	3
Z05	la Marina del Prat Vermell - la Marina de Port	3
Z06	Sants - Hostafrancs - la Bordeta - Badal	3
Z07	Les Corts	2
Z08	Vallvidrera, el Tibidabo i les Planes	2
Z09	Sarrià - les Tres Torres	2
Z10	el Putxet i el Farró - Sant Gervasi - la Bonanova - Galvany	2
Z11	la Salut - Vallcarca i els Penitents - el Coll	2
Z12	la Vila de Gràcia - el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova	2
Z13	el Baix Guinardó - Can Baró - el Guinardó	3
Z14	la Font d'en Fargues	2
Z15	el Carmel - la Teixonera	5
Z16	Sant Genís dels Agudells - Montbau - la Vall d'Hebron - la Clota - Horta	2
Z17	Porta - el Turó de la Peira - Vilapicina i la Torre Llobeta - Can Peguera	4
Z18	la Guineueta - Canyelles - les Roquetes - Verdun	6
Z19	la Prosperitat - la Trinitat Nova	4
Z20	Torre Baró - Vallbona - Ciutat Meridiana	6
Z21	la Trinitat Vella	6
Z22	Baró de Viver - el Bon Pastor	4
Z23	Sant Andreu	2
Z24	Navas - la Sagrera - el Congrés i els Indians	3
Z25	el Camp de l'Arpa del Clot - el Clot	3
Z26	el Parc i la Llacuna, la Vila Olímpica, Diagonal Mar i el Front Marítim - Poblenuou	2
Z27	el Besòs i el Maresme	3
Z28	Provençals del Poblenuou	2
Z29	la Verneda i la Pau - Sant Martí de Provençals	2

(\*) El criteri per determinar el nombre màxim per zones de llocs reservats s'ha realitzat a partir del càlcul del percentatge agregat d'alumnes escolaritzats el curs actual que tinguin reconeguda la condició NESE o estiguin inclosos al Fons Social, per zones, i aplicar-ho a cada zona de forma lineal i proporcional a l'oferta de grups de cada centre.

**ANNEX 2: RESERVA DE PLACES A 1r D'ESO PER A ALUMNES AMB NECESSITATS  
ESPECÍFIQUES PER RAONS SOCIOECONÒMIQUES (TIPUS B) (\*)**

Codi Zona	Denominació Zona	Places reserva NEE per grup
S0101	Ciutat Vella 1	8
S0102	Ciutat Vella 2	5
S0103	Ciutat Vella 3	7

S0201	L'Eixample 1	4
S0202	L'Eixample 2	2
S0301	Sants - Montjuïc 1	2
S0302	Sants - Montjuïc 2	7
S0303	Sants - Montjuïc 3	8
S0401	Les Corts	2
S0501	Sarrià - Sant Gervasi	2
S0601	Gràcia 1	7
S0602	Gràcia 2	2
S0701	Horta - Guinardó 1	2
S0702	Horta - Guinardó 2	6
S0703	Horta - Guinardó 3	2
S0801	Nou Barris 1	5
S0802	Nou Barris 2	8
S0803	Nou Barris 3	4
S0804	Nou Barris 4	8
S0901	Sant Andreu 1	8
S0902	Sant Andreu 2	3
S0903	Sant Andreu 3	3
S1001	Sant Martí 1	2
S1002	Sant Martí 2	2
S1003	Sant Martí 3	8
S1004	Sant Martí 4	3

(\*) El criteri per determinar el nombre màxim per zones de llocs reservats s'ha realitzat a partir del càlcul del percentatge agregat per zones de secundària de l'alumnat escolaritzat a 6è de primària que tingui reconegut la condició NESE o estiguin inclosos al Fons Social i aplicar-lo a cada zona de secundària de forma lineal i proporcional a l'oferta de grups de cada centre.