



La robòtica educativa, un recurs
per a l'aprenentatge

BEE-BOTS



ESCOLA EULÀLIA BOTA

M. José Sanchez – 5è C

Mercedes Barrios – 6è A

Construcció amb Ollo



Scratch



Wedo





Els Bee-bots com a una eina
lúdica per introduir el treball
de la línia del temps a l'àrea de
Coneixement del Medi.



- Els nens col·laboren en la creació dels materials de joc per a treballar amb els bee-bots.
- Inventen històries a nivell individual.
- Treballen en equip per triar una de les històries i entre tots plantejar un repte a resoldre.



Altres competències treballades:

- Competència lingüística.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència artística.



Valoracions de l'activitat:

- Van descobrir l'ús de cada tecla amb la mateixa experimentació.
- Amb la programació del bee-bot vam comprovar com aquesta tenia un límit d'ordres.
- Importància de l'atenció i la concentració.
- Importància del suport i la col·laboració de l'equip.
- Es poden aprendre coses de manera més lúdica.
- L'ús dels beebots pot motivar a escriure i també a llegir per obtenir informació per solucionar reptes, etc.



Els Bee-bots com a una
eina lúdica per a fer un
treball cooperatiu i
fomentar la creativitat.



Plantegem la feina:

- Cinc grups. Cinc projectes.
- Història i personatges.

Què necessitem?

- Mapa (graella 8 x 6)
- Programació del beebot.





Competències treballades:

- Competència lingüística.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència artística.
- Competència matemàtica.
- Competència d'aprendre a aprendre.



Valoracions de l'activitat

- Nens engrescats i il·lusionats.
- Treball cooperatiu conjunt, bona col·laboració entre tots.
- Tothom hi participa. Tothom dóna la seva opinió. Tothom ajuda als altres.
- Límit d'ordres que acceptava el beebot.
- Imagino i faig. Assaig i error. Rectifico.