

**PROJEC TE TIC**  
**ESCOLA EL CARMEL**

---

## **Introducció**

Quan aquest curs se'ns va presentar la possibilitat de dur a terme una connexió entre aules de llocs tant allunyats vam començar a pensar quin profit educatiu podíem treure-li.

Les TIC han deixat de ser l'objectiu d'aprenentatge i han passat a ser un dels mitjans educatius amb els quals els nostres alumnes aprenen. La diferència respecte d'altres recursos que fem servir és que per als nens els resulta molt més motivador i per això assolixen amb més facilitat els objectius proposats.

Tot i que ja trobem projectes per estar en xarxa amb altres centres (<http://www.xtec.cat/web/recursos/projxarxa/participacio>) seria també interessant posar-nos en contacte amb altres escoles per aprendre del seu entorn proper (i en comparació també del nostre) mitjançant projectes de treball del nostre grup d'alumnes i de l'altre amb el qual connectem i fer-ho mitjançant la PDI en directe. Això donaria immediatesa al nostre treball i comprovaríem que no per això estaria menys preparat.

La idea de comunicar-nos amb altres centres no és nova en la història educativa (ja ho deia Freinet) però la immediatesa que ofereixen Skype o Hangouts sí és nova i ofereix un recurs educatiu que podem inserir a l'aula.

Tot i que implica un canvi metodològic a les nostres classes és gratificant veure que resulta motivador i enriquidor alhora.

Amb aquestes reflexions ens vam decidir a dur a terme aquest projecte.

### **Dades dels Docents**

**Nom i cognoms:** Ana M<sup>a</sup> Megias Grau    **Centre Educatiu:** Escola El Carmel  
(08002745)

**Nom i cognoms:** Benito Gorriti Orbegozo    **Centre Educatiu:** Escola El Carmel  
(08002745)

**Nom i cognoms:** Sílvia Sanz Megias    **Centre Educatiu:** Birch Lake School  
(Minnesota)

### **Descripció de la participació al concurs**

Modalitat Individual.

### **Dades del Centre**

Escola El Carmel (08002745) Escola pública.

### **Títol del projecte**

Connexió Minnesota - El Carmel

Nivells educatius al qual s'adreça: 1r de primària de l'Escola El Carmel i K-5 de Birch Lake School.

### **Descripció del projecte**

Hem establert una connexió des de l'aula de 1r de l'Escola El Carmel amb la classe de K5 de Birch Lake School durant un mes i mig. Aquest intercanvi ha estat en directe (Skype i Hangouts), amb un blog compartit i a través de la PDI amb Scriblink.

Hem treballat aquest projecte en les àrees de llengua castellana (segona llengua a Minnesota), en llengua anglesa (una de les llengües que estudiem nosaltres) i amb l'àrea de medi.

En les dues àrees de llengües els nens han decidit què volien penjar al blog i com ho faríem i quines preguntes els hi volíem fer. En l'àrea de medi han treballat les semblances i diferències respecte on vivim nosaltres (clima, alimentació, jocs, animals i esports) i les TIC han estat el mitjà per la comunicació.

## **Objectius principals**

### **Llengua castellana**

- Utilitzar la llengua oral per construir, comunicar i compartir coneixements.
- Relatar de diferents maneres els coneixements adquirits durant les sessions per plasmar les diferents concepcions de l'alumnat envers la temàtica tractada.
- Participar activament en el treball en grup, argumentant les pròpies opinions i contrastar-les amb les dels altres per aconseguir una producte final comú.

### **Llengua anglesa**

- Aprendre formes bàsiques de relació social en llengua anglesa per a utilitza-les en les sessions d'interacció.
- Participar en interaccions orals, senzilles i amb preparació prèvia, en llengua anglesa.
- Mostrar una actitud receptiva cap a les persones d'altres països (en aquest cas infants que parlen la llengua anglesa), els seus costums i trets de la seva quotidiana.

### **Medi**

- Plasmar les idees prèvies de l'alumnat sobre l'estat de Minnesota per conèixer el punt d'inici de l'alumnat.
- Identificar les característiques que defineixen a indret per reconèixer la diversitat com a element enriquidor de la convivència.
- Reconèixer les característiques de Minnesota i el Carmel respecte els temes tractats (roba, animals, cases, esmorzar i esports)

### **TIC**

- Usar els ordinadors portàtils per visualitzar el blog que tenim en comú.
- Interaccionar amb els companys de l'altra escola amb el micròfon, la càmera web i la PDI.
- Proposar i crear el què volem compartir amb els companys de l'altra escola.
- Usar Scriblink per interaccionar amb els altres companys llegint i escrivint.

## **Continguts principals**

- Tècniques TIC
- Característiques pròpies de Minnesota i El Carmel

## **Activitats**

- Exposició d'opinions i concepcions personals ampliant i/o modificant-les amb els comentaris de la resta de companys quan sigui convenient.
- Explicacions per donar a conèixer als companys informació rellevant sobre la vida en un indret diferent al propi.
- Creació de murals, dibuixos i d'un blog per facilitar la comprensió i la valoració de les realitats culturals.
- Converses de grup per decidir què posarem al blog i com ho farem.
- Activitats concretes del què fem per penjar al blog: fotografies, dibuixos,...
- Conversar sobre la diversitat i la diferència com aspectes positius i enriquidors per afavorir la convivència entre totes les persones.
- Connexions en directe amb Minnesota: formulació de preguntes i respostes. També escoltar i contestar les preguntes dels altres nens.
- Connexions amb Scriblink: decidir entre el grup quina fotografia farem i quines paraules volem aprendre.
- Conversa per decidir què els volem dir de comiat. Preparació de frases i cançons en castellà, anglès i català.

## **Avaluació de l'alumnat**

- Crear un dibuix amb pintures per saber quina concepció tenen sobre la vida a Minnesota.
- Intervenir de manera coherent, valorant i respectant les opinions dels altres i el torn de paraula per la realització d'un debat a l'aula.
- Explicar sintèticament què han après de les diferents temàtiques treballades per deixar-ne constància escrita en una fitxa resum.
- Treballar en equip per a la realització de tasques amb objectius comuns. (completar un mural)
- Distingir visualitzant imatges les característiques pròpies de Minnesota i de Catalunya (vestimenta, animals, gastronomia...) per adonar-se de les diferències i similituds entre ambdós indrets.

## **Aspectes competencials treballats**

Competència comunicativa lingüística i audiovisual.

Competència artística i cultural.

Tractament de la informació i competència digital.

Competència d'aprendre a aprendre.

Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

Competència social i ciutadana.

### **Descripció detallada del projecte**

Tot i que el projecte es decideix dur a terme al setembre del 2013 a través de la demanda que fa una estudiant de pràctiques de magisteri a la UVIC no es posa en funcionament fins el gener del 2014.

En el primer trimestre el grup del Carmel rep la visita de l'estudiant a l'aula per explicar als nens el projecte que farem.

En el mes de gener els alumnes del Carmel en l'àrea de llengua castellana comencen a pensar què volen compartir en el blog amb els nens de Minnesota i com ho farem.

En l'àrea de llengua anglesa comencen a pensar què volem saber dels nens d'allà i preparen un seguit de preguntes que memoritzen per fer en directe i que tenen escrites en fulls DIN A3 quan les fan com a suport visual. Alhora preparen algunes cançons en anglès per oferir-les com a regal. Les preguntes que formulen tenen a veure amb els seus interessos: A què juguen? Quin temps fa?...

Durant el mes de febrer i les dues primeres setmanes de març es van preparant diversos treballs que es penjen al blog per compartir coses entre les dues aules. També cada divendres a les 4h de la tarda (per la diferència horària) fem la connexió en directe. És el moment de fer preguntes nosaltres i ells contesten o de fer-les ells i contestem nosaltres. Les respostes les tenen preparades ja que els mestres ens posem d'acord al llarg de la setmana per mail. També el divendres és el moment de compartir amb ScribLink Els nens fan una foto que pactem entre tots de l'entorn escolar i la pengem. Des de l'altre escola fan el mateix. Cada grup, per temps, escriu sobre la imatge sorpresa paraules del que es veu a la foto en castellà o anglès.

Un cop finalitzat el projecte fem una darrera connexió per acomiadar-nos i els hem preparat regals virtuals: cançons i frases de comiat.

## Temporalització

La durada del projecte ha estat de gener a març del 2014 però les connexions s'han fet entre els mesos de febrer i març i han durat un mes i mig.

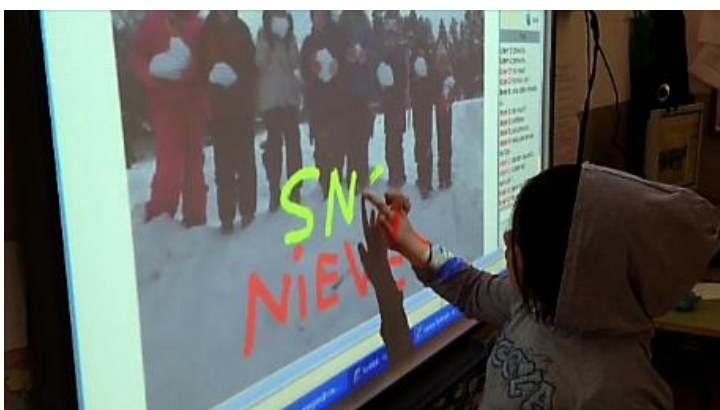
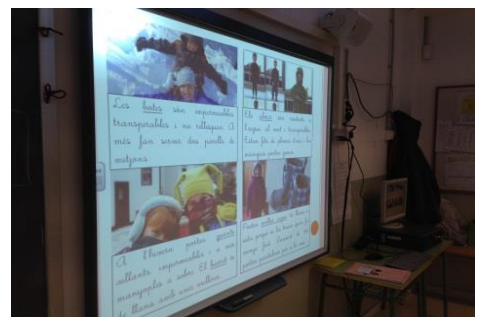
## Recursos i equipaments necessaris

- Possibilitat de connectar amb alguna altra escola amb la qual es pugui dur un treball paral·lel.
- PDI
- Ordinador amb Webcam i micròfon.

## Enllaç del bloc

<http://www.timetosharewithyou.blogspot.com.es/?zx=3ca162ab470b4606>

## Implementació del projecte





### **Grau d'implicació i participació del professorat**

El grau d'implicació del professorat és el de dissenyar les activitats pròpies de l'aula però a l'entorn del projecte treballat.

Si cal la gestió del blog per penjar els treballs pensats i creats pels nens.

En les connexions en directe cal poder disposar del professor de llengua anglesa i del tutor alhora a la classe.



## **Conclusions**

Aquest projecte ha permès la col·laboració entre dues aules i un treball cooperatiu entre els alumnes del grup per decidir i preparar el material a compartit. També ha servit com a aprenentatge social al reconèixer i respectar altres entorns culturals. I per últim ha servit per que els nens dirigissin el seu propi coneixement de manera motivadora i democràtica.

Ha estat molt interessant la possibilitat de connectar amb una alumna de pràctiques i estaria bé que des de les universitats es fomentessin també aquestes pràctiques virtuals que ajuden als mestres i als alumnes a obrir els ulls al món.