

III Concurs de bones pràctiques TIC del CEB

La Wiki de Competic 2

LA WIKI DE COMPETIC II Cerca en aquest lloc

▼ Presentació →
Material audiovisual
Pàgines en construcció

Animoto
Calibre
carmen godet
CCleaner
ClipGrab
ContaMoney
Doodle
EnLaDisco
Evernote
Foto2AVI 3.3
Fotoflexer
Free Mp3 Wma Converter
Free Studio
Google Sites
Grooveshark
Hamster Free Video Converter
iTriMan

 Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Centre de Formació d'adults
Palau de Mar



Aquesta wiki és el treball col·laboratiu dels estudiants de Competic 2 del CFA Palau de Mar.

Cada un dels programes i aplicacions presentades en aquesta wiki ha estat analitzada per un o una

CFA Palau de Mar



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

La wiki de Competic 2

El **CFA Palau de Mar** és un centre de formació de persones adultes que, actualment, està situat en el Recinte de l'Escola Industrial de Barcelona, al carrer Comte d'Urgell, 187. Es un centre petit, en quant a nombre de professorat, ja que compta amb set docents que donen servei a 467 estudiants.

El centre CFA Palau de Mar, al llarg de la seva història, ha tingut una relació molt intensa amb la formació a distància i amb l'ús pedagògic de les TIC. Així va ser la seu dels programes "**Graduï's. Ara pot!**" i "**Graduï's. Ara pot!**", que permetien l'obtenció a distància dels títols de Graduat Escolar i de Graduat en Educació secundària.

A partir del curs 2006/2007 el CFA Palau de Mar va adoptar com a modalitat d'aprenentatge l'autoformació integrada, que combina el treball autònom de l'alumnat, sota el guiatge del professorat del centre amb el treball amb el grup-classe.



Pel que fa a la seva vinculació amb les TIC, el CFA Palau de Mar ha estat el primer centre educatiu de Catalunya en disposar d'un entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge mitjançant una plataforma Moodle i també ha estat pioner en l'ús dels blogs com a recurs educatiu guanyant el I Premi en la categoria de blogs d'alumnes de formació d'adults en el **III Premi Espiral d'Edublogs**, juntament amb els CFA Freire de Barcelona, CFA Lluís Castell de Sant Boi de Llobregat i el CFA Els Tarongers de Mataró, gràcies al blogs col·laboratiu "**En Xarxa!**"

L'any 2009, el CFA Palau de Mar va ser reconegut amb el **Premi Baldiri Reixac** per la seva difusió i promoció de l'ús de la Llengua Catalana, gràcies, entre altres actuacions, la l'experiència que presentem aquí.

Durant el curs 2012/2013 i arran de la implantació d'un nou nivell dels estudis d'informàtica, el Competic 3, s'ha desenvolupat amb els estudiants d'aquests ensenyaments un projecte entorn la història del recinte que allotja, des de fa uns anys, el CFA Palau de Mar.

Aquest projecte, continuació d'una experiència que es va realitzar amb els mateixos estudiants

durant el curs 2011/2012, a Competic 2, pretenia cercar informació sobre diferents aspectes de la història del recinte i posar-la a disposició de la ciutadania mitjançant diferents formats, als quals es pogués accedir de múltiples maneres, especialment mitjançant dispositius mòbils.

És per això que, a més de disposar d'aquesta informació en format web, s'han elaborat un seguit d'àudioguies que, qui ho desitgi, pot descarregar d'internet a un reproductor d'mp3, pot accedir-hi mitjançant codis QR o bé accedir-hi mitjançant tècniques de Realitat Augmentada, atès que la informació estarà geolocalitzada.

Dades del docent

Joan Padrós Rodríguez
CFA Palau de Mar
Codi de centre: 08061683

Nivells educatius al qual s'adreça

Aquesta experiència s'adreça als estudiants de Competic 2. D'acord amb el currículum d'aquests ensenyaments, els estudis d'informàtica que s'ofereixen als centres i aules de formació de persones adultes, es divideixen en quatre nivells: Competic inicial, Competic 1, Competic 2 i Competic 3.

Es tracta doncs, d'un curs adreçats a estudiants amb un nivell d'informàtica prou consistents, tot i que encara els costa prendre consciència del seu nivell de coneixement i d'habilitats.



Objectius principals

Dotar als estudiants de l'hàbit de consultar fonts fiables relacionades amb la informàtica, com ara revistes informàtiques i llocs webs d'interès, per adquirir nous coneixements.

Dotar als estudiants de la capacitat de cercar nous coneixements de forma autònoma, per tal d'aprendre el funcionament de noves aplicacions informàtiques

Treballar amb els estudiants el llenguatge audiovisual de manera que puguin presentar

la informació a través d'un Wiki, establint un equilibri adequat d'imatge i text i establint els hiperenllaços adients propis de l'hipertext i respectant els drets d'autor dels continguts de la Xarxa

Fomentar que els estudiants adquireixin o reforcin la capacitat d'estructurar la informació per tal de presentar-la en públic davant de la resta de companys i companyes d'aula, tot fent ús de la Pissarra Digital Interactiva

Continguts treballats

Si bé l'objectiu principal de l'activitat és dotar d'autonomia als estudiants, tot fent-los evidents les seves competències i les seves habilitats, una activitat d'aquesta mena implica treball tot un seguit de continguts que van des dels coneixements de l'eina, la wiki, fins a fer-ne un ús responsable d'acord amb la normativa pel que fa als drets d'autor i el coneixement de les normes de disseny i el llenguatge propi dels espais web. Entre d'altres, els continguts treballats han estat:

- Cerca d'informació veraç i de qualitat sobre el tema l'aplicació assignada, en diferents formats (text, imatges, vídeo, presentacions multimèdia, etc.)
- Coneixement i ús d'eines de l'eina de presentació de la informació: la Wiki.
- Respecte pels drets d'autor de les imatges i els textos localitzats a través de la xarxa
- Reelaboració de la informació seleccionada d'acord amb la forma en que es pretén mostrar-la
- Nocions de disseny per a la presentació de la informació en format Web
- Capacitat de presentar la informació en públic davant del grup-classe
- Instal·lació de programari tenint cura d'instal·lar només allò que volem instal·lar
- Reflexió sobre les pròpies capacitats per aprendre i descobrir de forma autònoma el funcionament de noves aplicacions

Avaluació de l'alumnat

L'avaluació tant pel que fa a l'ús del programa com a la redacció dels textos i el disseny de la informació introduïda en la Wiki, s'ha fet d'una forma col·laborativa entre el professorat i l'alumnat, ja fos de forma individual o grupalment amb la totalitat de la classe. Així, el professorat de forma individual es reunia amb cada alumne per tal de fer-ne el seguiment dels treballs que anaven realitzant. En aquestes sessions l'alumnat presentava els dubtes i els problemes i en un treball col·laboratiu d'aprenentatge, atès que sovint el mateix professorat desconeixia el funcionament de l'aplicació,

s'anaven descobrint les funcionalitats de les aplicacions i avaluant el procés d'aprenentatge de l'alumne per tal d'anar-lo guiant cap a l'assoliment dels objectius. Es tractava doncs d'un procés d'avaluació a partir d'un procés de reflexió compartida entre l'alumne i el professor, força enriquidor.

Cal esmentar també, la gran solidaritat entre companys a l'hora d'anar construint l'aprenentatge de forma col·laborativa, especialment pel que fa als espais d'autoformació

Aspectes competencials treballats

Pel que fa a les competències clau en formació d'adults:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual, pel que fa tant a l'adquisició de nous coneixements a partir de documents en formats diversos (vídeos, textos, presentacions multimèdia, etc.), la redacció dels textos escrits per incloure'ls al Wiki i la presentació pública d'aquesta informació.
- Competència artística i cultural, pel que fa la disseny visual de la

informació presentada a la pàgina corresponent de la Wiki, tot entenent les regles de la presentació de la informació a través d'una pantalla

- Tractament de la informació i la competència digital, tant pel que fa a la redacció dels textos de la wiki com a la presentació dels continguts audiovisuals, com a l'assoliment de nous aprenentatges en l'ús de la Xarxa i d'eines informàtiques de forma autònoma, així com el respecte a les normes de comunicació i de comportament en el món digital
- Competència d'aprendre a aprendre en l'autoregulació dels processos a desenvolupar per tal d'aconseguir manuals i tutorials en diferents formats, com en l'experimentació de l'eina triada per tal d'aprendre'n les possibilitats i el funcionament, per tal d'adquirir nous coneixements de forma autònoma.
- Competència d'autonomia personal i iniciativa, en l'elecció de l'aplicació a analitzar, en la cerca de materials que permetin l'aprenentatge del seu ús, en l'experimentació de l'aplicació com a mètode d'aprenentatge i en la preparació de la presentació de l'eina

analitzada tant a la wiki com en l'exposició oral davant del grup-classe

- Competència social i ciutadana, tant pel que fa al civisme digital, com en el respecte de les normes establertes en el si del grup classe per a donar coherència al Wiki de Competic II com un treball conjunt entre tots els companys i companyes d'aula, mostrant el màxim respecte pel treball dels altres i les seves idees, tot fomentant un diàleg enriquidor per totes les parts durant la presentació de l'aplicació analitzada davant del grup classe que permeti un aprenentatge col·laboratiu entre iguals

Pel que fa a les competències dels estudis de Competic:

- Cultura, participació i civisme digital
- Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu
- Navegació, cerca i comunicació en el món digital
- Tractament de la informació escrita
- Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment

Descripció del projecte

Una de les principals constants dels estudis d'informàtica del CFA Palau de Mar, detectada al llarg del temps que fa que s'imparteixen aquests estudis, és el neguit dels estudiants per tal de poder mantenir els seus coneixements actualitzats un cop acabats els estudis, davant de la constant evolució del maquinari, del programari i de les aplicacions i serveis oferts a través d'internet.

Davant d'aquesta situació es va dissenyar una activitat que es va concretar en la Wiki de Competic 2 en la qual els estudiants, de forma individual, havien de triar una aplicació informàtica del seu interès, però

que fos totalment desconeguda, tot consultant revistes d'informàtica, pàgines web d'internet o bé d'entre les proposades pel professor. A continuació calia cercar informació d'ella a través de la xarxa, buscar tutorials, de vídeo, de text o en presentacions multimèdia, aprendre'n el funcionament de forma autònoma, recollir la informació a través del Wiki de Competic 2 i presentar l'aplicació davant del grup classe i explicar-ne el funcionament.

Aquesta activitat, que ja té dos anys d'antiguitat, i que suposa tot un repte pels estudiants i les estudiants de Competic 2, creiem que ha estat un èxit tant pel que fa

al seu disseny com al seu desenvolupament, ja que ha permès a aquests estudiants agafar confiança i sentir-se autònoms en

l'aprenentatge de nous coneixements relacionats amb el món de la informàtica.

Temporalització

Aquesta activitat, de forma similar a com es va fer el curs anterior, s'ha dut a terme al llarg dels tres trimestres que componen el curs acadèmic. Durant el primer trimestre, els estudiants havien de seleccionar l'aplicació informàtica que volien treballar a partir de revistes d'informàtica, de programes suggerits pel professorat o bé d'altres fonts i comunicar-ho al docent.

A partir d'aquí havien de recollir la informació, experimentar amb l'aplicació i redactar la seva presentació a la wiki d'acord amb

una estructura proposada i consensuada pel mateix alumnat.

Finalment, durant el segon i tercer trimestre, a mesura que els estudiants anaven enllestint la feina, es feia la presentació davant del grup classe de forma individual i amb l'ajuda de la Pissarra Digital Interactiva, generalment amb una durada que es situa entre els 20 i els 45 minuts, en la qual l'alumne o alumna explicava la utilitat del programa i el seu funcionament bàsic davant dels companys i companyes.

Recursos i equipament necessari

Els recursos necessaris per al desenvolupament de l'activitat són els que ja disposa el CFA Palau de Mar, l'aula d'autoformació, dotada amb una desena d'ordinadors amb el programari i el maquinari adequat i l'aula d'informàtica dotada amb 25 ordinadors amb les mateixes característiques.

La metodologia de treball del CFA Palau de Mar, l'autoformació integrada, que contem-

pla una part del treball dels estudiants en la modalitat d'autoformació facilita en gran mesura el desenvolupament d'aquesta mena de treball per projectes.

És important poder disposar d'una bona connectivitat a internet per tal de poder accedir als espais 2.0 amb els quals es treballava, el Sites de Google.

Enllaç en línia

Wiki de Competic II: <https://sites.google.com/site/lawikidecompetiii/>

Participació de l'alumnat

Imatges de la participació dels estudiants al projecte "La wiki de Competic 2":
<http://youtu.be/vhYERcQkvBA>