



RESOLUCIÓ per la qual es fa públic l'Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, de data 26 de març de 2024, d'aprovació de la *Instrucció relativa a la regulació del funcionament de les Juntes de direcció dels centres educatius de Barcelona i del seu procés d'elecció.*

El Consell de Direcció, en la sessió del dia 26 de març de 2024, de conformitat amb l'article 10 d) del Decret 84/2002, de 5 de febrer, que aprova els estatuts del Consorci d'Educació, que estableix que el Consorci és competent per aprovar el reglament general del Consorci i els que regulen l'organització, el funcionament i l'ordenació de les diverses activitats.

Per tant,

RESOLC:

Article únic. Fer públic l'Acord del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, de data 26 de març de 2024, d'aprovació de la *Instrucció relativa a la regulació del funcionament de les juntes de direcció dels centres educatius de Barcelona i del seu procés d'elecció*, que s'annexa, al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, abril de 2024

Mercè Massa Rincón
Gerència



ACORD del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona d'aprovació de la Instrucció relativa a la regulació del funcionament de les juntes de direcció dels centres educatius de Barcelona i del seu procés d'elecció

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació defineix l'autonomia dels centres educatius i els òrgans de govern dels centres educatius de titularitat pública i n'especifica les seves funcions.

Els Decrets 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, i 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius desenvolupen el model de centres educatius previstos a la Llei d'Educació de Catalunya i estableixen els fonaments del model de direcció dels centres educatius públics.

Atesa la necessitat de canalitzar la participació col·lectiva de les direccions dels centres en la governança de l'educació a la ciutat de Barcelona.

Vist que el Consorci d'Educació de Barcelona, creat per la Carta municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, exerceix les seves competències en el territori municipal de Barcelona, i pot exercir les potestats reglamentàries que li atribueix la Carta municipal.

Vist que l'article 10 dels mateixos Estatuts, estableixen les funcions del Consell de Direcció, i entre aquests el punt:

d) Aprovar el Reglament general del Consorci i els que regulen l'organització, el funcionament i l'ordenació de les diverses activitats.

El Consell de Direcció, en ús de les funcions i facultats establertes a l'article 10 d) dels estatuts, aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, a proposta de la Presidència,

ACORDA

1. APROVAR la Instrucció relativa a la regulació del funcionament de les juntes de direcció dels centres educatius de Barcelona i del seu procés d'elecció que s'acompanya com annex.

2. DEIXAR sense efectes els anteriors acords del Consell de direcció de 16 de novembre de 2018 i 12 de novembre de 2019 relatius a la regulació del funcionament de les Juntes de Direcció.

Barcelona, 26 de març de 2024



ANNEX - Proposta de resolució per a la regulació del funcionament de les juntes de direcció de Barcelona i del seu procés d'elecció.

L'ACORD del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona d'aprovació de la Instrucció relativa a la regulació del funcionament de les Juntes de Direcció dels centres educatius d'ensenyaments obligatoris de Barcelona i del seu procés d'elecció, de data 16 de novembre de 2018, en què es van crear les Juntes.

L'ACORD del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona d'aprovació de la Instrucció relativa a la regulació del funcionament de les Juntes de Direcció dels centres educatius d'ensenyaments postobligatoris de Barcelona i del seu procés d'elecció, de 12 de novembre de 2019

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en els títols VII i IX, capítol I, defineix l'autonomia dels centres educatius i els òrgans de govern dels centres educatius de titularitat pública i n'especifica les funcions.

Tant el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius com el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, desenvolupen el nou paradigma d'autonomia dels centres educatius i despleguen les noves funcions atorgades a les direccions dels centres educatius públics.

L'aprovació de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes completa la normativa relativa a la paritat i s'emmarca dins la categoria de norma específica complementària de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, tot incorporant modificacions legislatives substancials per avançar cap a aquesta igualtat efectiva.

Aquests canvis normatius fan necessari adaptar el règim de les diverses juntes de direcció a un nou marc d'aplicació i redefinir-ne la composició i les funcions.

La Carta municipal de Barcelona crea el Consorci d'Educació de Barcelona, posteriorment constituït per Decret del Govern de la Generalitat, com un ens associatiu, entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, per a la gestió conjunta, dins el territori municipal, de les funcions, les activitats i els serveis establerts, en matèria d'educació.

El Consorci d'Educació de Barcelona esdevé així un instrument bàsic, entre d'altres, per canalitzar la participació de la comunitat educativa en la governança de l'educació a la ciutat de Barcelona. Una governança que ha de permetre avançar de manera organitzada, coordinada i amb els consensos necessaris per aglutinar la intel·ligència col·lectiva d'un ecosistema d'agents educatius divers, ric i plural.

Les direccions dels centres educatius i les Juntes són un peça cabdal d'aquesta governança, que han de propiciar aquestes condicions, obrint diferents espais de treball, participació, deliberació i construcció col·lectiva des del compromís, la coresponsabilitat i la proximitat.

La diversitat de mirades han de confluir per acollir debats, propostes i reflexions al voltant de les necessitats, prioritats de gestió i reptes comuns de l'educació en una societat canviant. Així mateix, aquelles necessitats particulars o debats més singulars i propers a cada districte han de tenir també els seus canals específics on ser vehiculats, com els plenaris per nivells educatius o per districtes.



El compromís i el lideratge de les direcció dels centres educatius és un factor decisiu per poder afrontar els grans reptes que té l'escola del segle XXI. Per promoure una transformació educativa que doni resposta a les necessitats de la nostra societat, cal enfortir el paper de les direccions en tant que actores clau del canvi.

Des d'una mirada de lideratge educatiu emmarcada en l'autonomia de centre, la direcció dels centres és una peça fonamental del sistema. L'Administració educativa ha de contribuir i vetllar per aquest lideratge creant les condicions idònies per a l'exercici de les funcions directives, les quals han d'estar orientades a la millora contínua dels aspectes pedagògics, organitzatius i de gestió. La interlocució sistemàtica i de proximitat amb les direccions és una necessitat de primer ordre per promoure i crear aquestes condicions. Per això, el paper de representació que tenen les juntes de direcció s'ha de traduir en una participació efectiva amb relació al disseny i execució de les polítiques educatives. D'aquesta manera, la representació porta inclosos el compromís i la col·laboració per a la millora del sistema educatiu.

Per aquest motiu, en el marc del treball de les juntes de direcció, cal donar rellevància als aspectes de la funció directiva i del lideratge que s'han de potenciar des de l'Administració per donar resposta a les necessitats dels centres educatius. Així doncs, les Juntes han de ser un espai clau que permeti alinear les direccions dels centres públics amb les línies estratègiques del Departament d'Educació en la millora de l'educació a la ciutat.

1. Objecte i àmbit

Establir les funcions, la composició, el sistema d'elecció i el funcionament de les juntes de direcció dels centres educatius públics dependents del Consorci d'Educació de Barcelona.

Les juntes de direcció són l'òrgan de participació, consulta i assessorament als òrgans de govern i especialment a la gerència en relació als temes educatius que incideixin en l'organització, gestió, funcionament, administració i direcció dels centres educatius públics per a cada un dels nivells educatius no universitaris.

2. Principis de representació

La representació en les juntes de direcció es regeix pels principis de proporcionalitat, paritat i diversitat.

- a) Proporcionalitat. Les diferents Juntes estan representades de forma proporcionada, tenint en consideració l'organització territorial de Barcelona
- b) Paritat. Equilibri en la representació entre dones i homes sempre que sigui possible. La representació igual o superior de les dones es garanteix en els processos d'elecció de les juntes de direcció d'infantil i primària i secundària.
- c) Diversitat. Totes les tipologies de centres estan representades a les juntes.

3. Funcions

Les juntes de direcció tenen les funcions següents:



- a) Fer aportacions per a una millor gestió dels centres, tant pedagògica, com organitzativa amb criteris de governança.
- b) Col·laborar per a la millora en la presa de decisions dels aspectes relacionats amb l'autonomia pedagògica, l'autonomia organitzativa, la gestió de personal i la gestió econòmica.
- c) Aportar propostes per a la planificació i el desplegament i la implementació dels projectes, programes i intervencions.
- d) Fer propostes per a la planificació i coordinació de necessitats de formació a la funció directiva, la funció docent i al personal de suport als centres, així com de l'avaluació de la gestió i de l'impacte de la formació.
- e) Col·laborar en l'impuls d'actuacions de coordinació dels centres de les àrees i els territoris dels diferents serveis territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona.
- f) Promoure la implicació responsable de les direccions en la bona implementació de les polítiques educatives aprovades pel Departament d'Educació i aplicades pel Consorci d'Educació per a la ciutat de Barcelona.
- g) Coordinar, transmetre i vehicular les propostes, les aportacions i la informació entre les diverses Juntes.
- h) Designar els membres representants al Consell d'Educació de Barcelona.
- i) Qualsevol altra funció relacionada amb la direcció dels centres que li pugui proposar la presidència de les diferents Juntes.

4. Composició de les Juntes de Direcció

a) Junta de Direcció d'Infantil i Primària:

- Gerència, la qual presideix la junta
- La inspectora o l'inspector en cap
- Persones que ocupen els llocs de direcció dels serveis centrals del Consorci
- 24 direccions de centres educatius, 20 de primària (2 per districte) i 1 de ciutat entre els centres d'educació especial, 2 d'instituts escola i 1 de llars d'infants, que seran seleccionades pel sistema d'elecció recollit a l'article 7 i 8.
- Secretaria, que recaurà en la persona que designi la Gerència d'entre els membres de la Junta.

b) Junta de Direcció de Secundària:

- Gerència, la qual presideix la junta
- La inspectora o l'inspector en cap
- Persones que ocupen els llocs de direcció dels serveis centrals del Consorci
- 12 direccions de centres educatius, 1 per districte, 1 de ciutat entre els instituts escola i 1 de ciutat entre els centres d'educació especial, que seran seleccionades pel sistema d'elecció recollit a l'article 7 i 8.



- Secretaria, que recaurà en la persona que designi la Gerència d'entre els membres de la Junta.

c) Junta de Direcció Postobligatoris:

- Gerència, la qual presideix la junta
- La inspectora o l'inspector en cap
- Persones que ocupen els llocs de direcció dels serveis centrals del Consorci
- 2 direccions de centres educatius que imparteixen Batxillerat.
- 1 direcció de centres educatius que imparteixen Batxillerat i Cicles Formatius.
- 4 direccions de centres educatius que imparteixen Cicles Formatius.
- 1 direcció de centres educatius que imparteixen ensenyaments artístics.
- 1 direcció de centres educatius que imparteixen ensenyaments esportius.
- 2 direccions de centres de formació d'adults.
- 1 direcció d'Escoles Oficials d'Idiomes.
- Secretaria, que recaurà en la persona que designi la Gerència d'entre els membres de la Junta.

La gerència podrà convocar junta extraordinària d'ensenyaments obligatoris convocant el 50% dels membres de la junta de direcció d'infantil i primària i el 100% de la junta de direcció de secundària.

5. Representació

La representació de les direccions a les juntes de direcció s'escull per un període de quatre anys. La renovació d'aquests representants es fa de forma parcial cada dos anys. És responsabilitat de la Gerència l'organització del procés d'elecció.

La Gerència nomena els nous membres de la junta. En cas que abans d'acabar el seu mandat a la junta deixin la direcció del seu centre, cessaran automàticament. En aquest cas, la següent direcció més votada que no va sortir escollida representant a la junta serà nomenada per ocupar aquest lloc. Si no n'hi ha cap més a la llista, s'obrirà un període extraordinari de votació. La nova direcció ha de ser nomenada pel temps de mandat que li restava a la persona que ha causat la vacant. Aquest procediment s'aplica a totes les juntes.

En cas d'absència temporal que afecti a l'assistència a reunions de la junta, de forma provisional hi assistirà la següent direcció més votada. Si aquesta no pot ocupar aquest lloc, es proposarà la següent més votada de la llista, i així consecutivament.

Totes les reunions de les juntes de direcció es poden fer de forma presencial o telemàtica

6. Elecció dels representants

El procés d'elecció dels representants de cada junta segueix el règim següent:

- a) El cens de votants està format per totes les direccions del nivell educatiu corresponent.



- b) Per gestionar el procés d'elecció, a cada territori es constitueix una comissió organitzadora formada per una persona del Consorci d'Educació i tres persones directores. Aquestes tres persones corresponen a un membre de cadascuna de les juntes de direcció, a proposta de les mateixes.
- c) Només pot presentar la candidatura qui ocupi la direcció del centre en el moment de la convocatòria d'un nomenament no extraordinari o provisional per un any.
- d) Per garantir una elecció que sigui el màxim paritària, se seguirà el sistema de votacions que s'estableix als articles 7, 8 i 9, per a cada junta.
- e) Un cop escollit, es pot ser representant a les juntes durant un període màxim de quatre anys. Un cop esgotat aquest període, es pot tornar a presentar candidatura. En cas que tots els membres tinguin la mateixa antiguitat renovarà la persona que hagi obtingut menys vots a les darreres eleccions.

L'organització del procés electoral correspon a la Gerència, qui publicarà les instruccions per al procés d'elecció al web del Consorci d'Educació de Barcelona (www.edubcn.cat).

7. Procés d'elecció dels membres de les Juntes de Direcció d'Infantil i Primària i de Secundària

El procés de selecció de les persones que seran membres de la Junta de Direcció es realitzarà mitjançant un sistema d'elecció secret per votació d'entre totes les persones que hagin presentat candidatures segons els criteris de composició, votacions, calendari i renovació que s'estableixen a continuació:

a) Composició:

- 2 representants per districte per a la Junta de Direcció d'Infantil i Primària que seran les persones més votades d'entre les candidatures presentades de l'etapa de cada districte.
- 1 representant per districte per a la Junta de Direcció de Secundària que seran les persones més votades d'entre les candidatures presentades de l'etapa de cada districte.
- 1 representant per ciutat per a la Junta de Direcció d'Infantil i Primària que seran les persones més votades d'entre les candidatures presentades dels centres d'educació especial.
- 1 representant per ciutat per a la Junta de Direcció de Secundària que seran les persones més votades d'entre les candidatures presentades dels centres d'educació especial.
- 1 representant per ciutat per a la Junta de Direcció d'Infantil i Primària que serà la persona més votada d'entre les candidatures presentades de les llars d'infants.
- 2 representants per ciutat per a la Junta de Direcció d'Infantil i Primària que seran les persones més votades d'entre les candidatures presentades dels Instituts-Escola.
- 1 representant per ciutat per a la Junta de Direcció de Secundària que serà la persona més votada d'entre les candidatures presentades dels Instituts-Escola.

b) Votacions:

Un cop publicades les candidatures es procedeix a la votació secreta.



Cada director/a de cada nivell educatiu podrà donar 1 vot per cada representant a escollir d'acord amb els següents criteris:

- dos per districte en el cas de les etapes de d'infantil primària i de secundària.
- per a tota la ciutat: 1 en el cas de les etapes de llars d'infants, 3 per a institut-escola (2 per a l'etapa d'infantil i primària i 1 per a secundària) i 2 d'educació especial (1 per a l'etapa d'infantil i primària i 1 per a secundària).

Per garantir una elecció que sigui paritària, sempre que sigui possible, tant per districte com per a tota la ciutat, en cadascuna de les votacions, es fan dues llistes de candidatures, una per a les candidates dones i una per als candidats homes. Es tancarà el procés de presentació de candidatures quan tinguin el nombre suficient de candidatures les dues llistes o, com a mínim, la llista de candidatures presentades per dones.

En el procés d'elecció s'han d'escollir candidates i candidats de les dues llistes de forma alterna, de manera que hi hagi, com a mínim, el mateix nombre de dones que d'homes.

El procés de votació es durà a terme a través d'un aplicatiu informàtic que garantirà que el vot sigui secret, així com la seguretat, traçabilitat i transparència del procés.

En cas d'empat, i escoltades les persones implicades, la gerència proposarà motivadament la persona que s'incorporarà a la Junta i l'ordre següent.

8. Procés d'elecció dels membres de la Junta de Direcció de postobligatoris

El procés de selecció de les persones que seran membres de la Junta de Direcció es realitzarà mitjançant una sistema d'elecció secret per votació d'entre totes les persones que hagin presentat candidatura segons els criteris de composició, votacions, calendari i renovació que s'estableixen a continuació:

a) Composició:

- 3 representants dels centres que imparteixen batxillerat, que seran les persones més votades d'entre les candidatures dels ensenyaments.
- 4 representants dels centres que imparteixen Cicles Formatius que seran les persones més votades d'entre les candidatures dels ensenyaments.
- 1 representant per ciutat dels centres que imparteixen ensenyaments artístics, que seran les persones més votades d'entre les candidatures dels ensenyaments.
- 1 representant per ciutat dels centres que imparteixen ensenyaments esportius, que seran les persones més votades d'entre les candidatures dels ensenyaments.
- 2 representant per ciutat dels centres de formació d'adults, que seran les persones més votades d'entre les candidatures dels ensenyaments.
- 1 representant per ciutat de les escoles oficials d'idiomes, que seran les persones més votades d'entre les candidatures dels ensenyaments.

b) Votacions:

Un cop publicades les candidatures es procedeix a la votació secreta.

Cada director/a de cada nivell educatiu podrà donar 1 vot per cada representant a escollir.



Per garantir una elecció que sigui paritària, sempre que sigui possible, es fan dues llistes de candidatures, una per a les candidates dones i una per als candidats homes. Es tancarà el procés de presentació de candidatures quan tinguin el nombre suficient de candidatures les dues llistes o, com a mínim, la llista de candidatures presentades per dones.

En el procés d'elecció s'han d'escollir candidates i candidats de les dues llistes de forma alterna, de manera que hi hagi, com a mínim, el mateix nombre de dones que d'homes.

El procés de votació es durà a terme a través d'un aplicatiu informàtic que garantirà que el vot sigui secret, així com la seguretat, traçabilitat i transparència del procés.

Les persones candidates més votades de cada ensenyament seran les integrants de la Junta de Postobligatoris.

En cas d'empat, i escoltades les persones implicades, la gerència proposarà motivadament la persona que s'incorporarà a la Junta i l'ordre següent.

9. Calendari i renovació de les Juntes

9.1 Calendari

- Les votacions es faran cada dos anys.
- La Gerència, mitjançant resolució, farà la Publicació de la Llista Provisional on apareguin relacionades les persones més votades sense que hi constin el nombre de vots rebuts.
- S'establirà un procés de reclamació a la llista provisional de 10 dies
- La Gerència, mitjançant resolució, publicarà la Llista Definitiva amb la composició de la Junta de Direcció corresponent.

9.2 Renovació de les Juntes

La participació a les juntes de direcció s'estableix per un període de quatre anys del qual es renovarà el 50% cada dos anys, seguint el mateix procés d'elecció.

10. Renúncia o substitució dels membres de les juntes de direcció

- En cas de renúncia per part d'una direcció, aquesta es presentarà, motivada, a la presidència de la Junta de Direcció.
- La presidència, un cop acceptada la renúncia, proposarà a la persona immediatament posterior per nombre de vots en el procés d'elecció.
- La presidència, en els casos de finalització del mandat de la direcció per qualsevol dels motius previstos a la normativa, proposarà la substitució a la persona immediatament posterior per nombre de vots en el procés d'elecció.

11. Règim de funcionament

Les Juntes es reuneixen de forma ordinària, com a mínim, un cop cada trimestre. També ho fan de forma extraordinària cada cop que la presidència o un terç dels seus membres



ho demani. Sempre que la presidència ho cregui oportú, poden assistir a les reunions de la junta altres membres quan la temàtica de la reunió ho aconselli.

Poden actuar en ple i en grups de treball o comissions i a proposta de la gerència es faran sessions conjuntes periòdiques de les Juntes d'Infantil i Primària i Secundària amb una representació de 10 direccions d'infantil i primària, 10 de secundària, 1 d'educació especial i 1 de llars d'infant, i 1 d'Institut Escola. Els grups de treball o comissions i el seu sistema de funcionament l'establirà la mateixa Junta.

Pel que fa a la resta de qüestions que afectin al règim de funcionament com a òrgan col·legiat s'estarà al que disposa la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, en els seus articles 15 a 17.

12. La comissió permanent de la junta de direccions

La comissió permanent de la junta de direccions de Barcelona està formada per 3 membres de la Junta de Direcció d'Infantil i Primària, 3 membres de la Junta de Direcció de Secundària i 3 membres de la Junta de Postobligatoris, un dels quals serà de Formació Professional i l'altre de formació d'adults. Els membres d'aquesta junta per cada una del nivells educatius es constitueixen alhora com a juntes permanents d'infantil i primària, secundària i postobligatori respectivament.

La comissió permanent de la junta està presidida per la Gerència, o la persona que delegui, i també en forma part la inspectora o l'inspector en cap del territori.

La comissió permanent de la junta es reuneix cada cop que la presidència o un terç dels seus membres ho sol·liciti.

Són funcions específiques de la comissió permanent de la junta :

- a) Ser informada i fer aportacions a la direcció territorial respecte a les principals línies de treball amb relació als diferents àmbits d'actuació en el territori i les polítiques educatives del Departament.
- b) Elaborar estudis, informes i propostes sobre temes específics que determini la Gerència.
- c) Coordinar-se amb la direcció territorial pel que fa a la preparació de les reunions de les Juntes.
- d) Representar les Juntes i vehicular la informació pròpia d'aquestes Juntes.

13. Grups de treball o comissions de les Juntes

Els grups de treball o comissions tenen la finalitat d'aportar l'expertesa de les direccions dels centres per treballar temes transversals.

Sempre que, a proposta dels òrgans de la Gerència i/o de les direccions representants a les Juntes, hi hagi un motiu que ho aconselli, es constituïran grups de treball.

Els integrants són escollits entre els membres de la junta en funció de l'objecte de treball. Un dels seus membres ha de ser de la junta permanent i s'encarrega d'informar de les conclusions tant a la junta permanent com a la junta .



Els objectius i el temps de durada del grup de treball es fixen en el moment de crear-lo.

14. Els plenaries de les Juntes

Els plenaries de les direccions de centres d'Infantil i Primària, de Secundària i de Postobligatoris són els òrgans de comunicació i participació de la totalitat de l'equip de direcció del Consorci.

Es compon per la gerència, les persones que ocupen els llocs de direcció dels serveis centrals del Consorci i totes les direccions dels centres educatius corresponents de Barcelona i la inspecció educativa de Barcelona. A proposta de la gerència o de la Junta de Direcció, les sessions es podran realitzar també per districtes.

Quan al seu règim de funcionament, les sessions es celebraran, com a mínim, dos cops a l'any. De forma extraordinària cada vegada que convoqui la gerència.

Les funcions del plenari seran:

- Conèixer el balanç anual (curs) i les línies de treball del Consorci.
- Participar i debatre sobre les qüestions i els temes que a proposta de la gerència, o d'un terç dels membres de la Junta de direcció, es presentin al Plenari.
- Participar i debatre sobre les qüestions i els temes que a proposta de la gerència es sotmetin a la seva consideració.
- Qualsevol altre funció que li sigui encomanda en relació amb les anteriors. Sempre que la presidència ho cregui oportú, poden assistir al plenari altres membres del consell de direcció dels serveis territorials o qualsevol altra persona quan la temàtica de la reunió ho aconselli.

15. Elecció i nomenament per a la Junta de Direccions central

En el procés d'elecció dels representants de cada junta a la junta de direccions central s'apliquen els criteris següents:

- a) El cens d'electors i elegibles està format per tots els representants de la junta de direccions.
- b) Un cop constituïdes les juntes de direcció, s'obre un termini per la presentació de candidatures per ser representant a la junta central. Per garantir una elecció com a mínim paritària, sempre que sigui possible, a les juntes de primària i de secundària i postobligatoris, es fan dues llistes de candidatures, una per a les candidates dones i una per als candidats homes. Es tancarà el procés de presentació de candidatures quan tinguin el nombre suficient de candidatures les dues llistes o, com a mínim, la llista de candidatures presentades per dones.
- c) Un cop publicades aquestes candidatures es procedeix a la votació secreta en el marc d'una reunió de la junta territorial de cada una de les juntes.
- d) El Consorci d'Educació de Barcelona comunicarà a la subdirecció general competent les directores i els directors representants de la junta de direccions de Barcelona que es proposen com a representants a la junta central.



e) Els representants de les escoles bressol, les zones escolars rurals, els centres d'educació especial, els institut escola, les escoles oficials d'idiomes i els centres de formació d'adults de tots els territoris i el CEB escullen els seus representants a la junta central en una reunió organitzada per la Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic en la qual es faran públiques les candidatures i es procedirà a la votació secreta.

La secretària o el secretari del Departament d'Educació competent en la matèria nomena els nous membres de la junta central.

16. Transparència

Els noms dels representants de les Juntes i la junta central s'han de publicar al portal de centre i s'han d'actualitzar de manera permanent.

A cada reunió de les Juntes s'ha d'emetre un document on s'hi especifiquin els acords i les informacions rellevants de la reunió.

La secretaria s'encarrega de fer el document d'acords i informacions.

Els acords i les informacions rellevants de les diferents reunions de les Juntes es fan arribar a totes les direccions dels centres de l'àrea, territori o territoris implicats a través del comunicat de direccions.