

DETECCIÓ DE BARRERES



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

Infantil, primària i ESO

DURADA

6 sessions al llarg d'un trimestre

DESCRIPCIÓ

Programa d'acompanyament als centres educatius en la **detecció de barreres per a l'aprenentatge i la participació (BAP)**, amb la finalitat d'eliminar-les o minimitzar-les. Tot dissenyant entorns educatius oberts i flexibles que garanteixin la participació, el progrés i l'èxit de tot l'alumnat.

OBJECTIUS

1. **Crear un grup impulsor** format per membres de l'equip directiu i altres professionals del centre, que promoguin pràctiques educatives que contribueixin a generar cultura inclusiva de centre.
2. **Compartir llenguatge** en relació amb els termes claus del marc DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge).
3. Sensibilitzar el claustre sobre els **conceptes d'accessibilitat** (física, sensorial, cognitiva i emocional) i barreres per l'aprenentatge i la participació (BAP).
4. **Anàlisi i identificació** de les barreres en els diferents contextos de l'entorn educatiu.
5. **Orientar al centre** en l'elaboració i implementació del **Pla d'Acció BAP**.
6. Fer el **seguiment del Pla d'Acció**, consolidant un procés de treball sostenible en el temps que impliqui reflexió i col·laboració de tot l'equip docent del centre.



CONTINGUT

- Decret 150/2017, 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- Barreres per a l'aprenentatge i per a la participació emmarcades en el Disseny Universal per a l'Aprenentatge.
- Estratègies educatives per minimitzar i eliminar les barreres que dificulten la participació i el progrés de l'alumnat.

AVALUACIÓ

- Implicació de l'equip impulsor i el claustre a les sessions programades per cada cas.
- Participació activa en la presa de decisions en relació amb les pràctiques educatives inclusives i la posterior transferència a la realitat del centre.
- Seguiment i recollida d'evidències de les accions consensuades en el Pla d'Acció.
- Qüestionari de satisfacció de les persones assistents i de l'equip directiu en relació amb el programa.

A QUI VA ADREÇAT

Equips docents dels centres educatius públics i concertats, de primària i ESO, de la ciutat de Barcelona.

DURADA

És un acompanyament que certifica de 15- 20 hores, distribuïdes en sessions de treball amb l'equip impulsor i sessions al claustre per poder compartir llenguatge.

CONTACTE

cristinacegarra.ceb@gencat.cat

cristinavilalta.ceb@gencat.cat

Educació Inclusiva
Consorci d'Educació de Barcelona