

ELS USOS LINGÜÍSTICS EN L'ÀMBIT EDUCATIU

Tallers ULAE



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

Totes

DURADA

5 sessions (30 h certificades)

DESCRIPCIÓ

Posem a disposició dels professionals de l'educació un taller que té com a objectiu reflexionar i proporcionar eines per millorar la gestió de la diversitat lingüística en els centres educatius i incentivar l'aprenentatge i l'ús del català als centres com un valor d'enriquiment compartit. La reflexió generada en el marc d'aquest seminari ha de conduir a una reflexió continuada que es materialitzarà en la presa de decisions (objectius de millora i actuacions). Així mateix, caldrà que els acords i decisions que se'n desprenguin es revisin, es repensin i es readaptin regularment tot adaptant-los a un context educatiu que es troba en permanent procés de transformació.

NOVETAT: els centres que facin el taller podran optar a una formació de 3 sessions d'1 h o dues sessions d'1,5 h, adreçada als monitors i monitores de menjador i lleure dels centres educatius públics, concertats i privats, així com al PAS. Algú de la coordinació o direcció del centre interessat haurà d'assistir a la totalitat de les hores del taller (3 h).

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre l'ús del català als centres educatius, i al seu entorn, com a llengua de cohesió social.
- Compartir la metodologia de l'ensenyament i aprenentatge del català, especialment en aquells contextos en què el català no és la L1 de l'alumnat.
- Reflexionar sobre la metodologia de tractament integrat de llengua i continguts.



- Posar les bases per incorporar en el centre els primers acords derivats de la reflexió que generi aquest seminari.

CONTINGUT

- Parlar per aprendre llengua.
- El català llengua de cohesió i aprenentatge
- El docent com a model lingüístic d'una escola diversa.
- La llengua i la comunicació amb les famílies i l'entorn educatiu.

AVALUACIÓ

- Assistència a l'activitat
- Superació de les tasques vinculades a la formació
- Presa de decisions per tal d'integrar les estratègies organitzatives i metodològiques necessàries que permetin que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en català i castellà, a més d'almenys en una llengua estrangera, i que la llengua catalana esdevingui l'eix vertebrador d'una escola diversa i multilingüe.
- Satisfacció de les persones en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa i percepció de transferibilitat.

A QUI VA ADREÇAT

Al grup impulsor (equip directiu, coordinador LIC de centre, docents...) amb l'acompanyament de l'assessor/a LIC i amb la supervisió i seguiment de l'inspector/a del centre. Aquest GI tindrà com a objectius: l'anàlisi del context lingüístic i dels usos lingüístics del centre, la identificació dels elements de millora i l'establiment d'objectius, calendaris i instruments d'avaluació, i la incorporació dels objectius establerts i de les accions planificades.

DURADA

És una formació que certifica 30 hores distribuïdes en 5 sessions al llarg del curs escolar.

CONTACTE

Francesc Vila Batallé
Director de l'Equip LIC
fvila.ceb@gencat.cat