

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI

Centre: Ins Les Corts

Localitat: Barcelona

TÍTOL DEL PROJECTE: “Escoles pels Drets Humans” (AI)

Nivell acadèmic/curs: 3r d'ESO

Nombre d'alumnat: 23

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari:

És una optativa que ofereix de Religió Catòlica i que l'alumnat tria de manera voluntària. Per tant es realitza com a part del curriculum d'aquesta assignatura. Hi participen, de manera ocasional també, el professorat de Ciutadania i el Departament de Llengües.

Entitats col·laboradores: Amnistia Internacional

1. Introducció: L'Institut Les Corts és un centre públic d'ensenyament secundari que té per missió educar i formar nois i noies a partir de 12 anys, de manera que esdevinguin ciutadans responsables, solidaris, respectuosos amb els altres i amb l'entorn; i competents en les habilitats socials i personals que, d'una banda, els permetin incorporar-se a una societat multicultural i dinàmica i, de l'altra, integrar-se en un procés de formació al llarg de tota la vida.

Ens definim com un centre educatiu de qualitat arrelat al barri i implicat en la renovació i innovació pedagògiques.

El projecte Escoles pels Drets Humans integra tot el nostre ideari ,ja que no podem crear ciutadans que visquin d'esquena al món que els envolta i que no entenguin que l'única manera de canviar el que no ens agrada del nostre món és la participació.

Sota el lema “El món pot canviar, però no canviarà sol”, volem que els alumnes s'impliquim en el seu futur i siguin agents actius en tots els àmbits, no nomès en el del seu entorn més proper.

2. Àmbit: Projectes de solidaritat i cooperació i Participació ciutadana.

•

3. Objectius del projecte

- Coneixement de les dificultats que té la societat per assolir els objectius de la Declaració de DH.

Apropar-se al voluntariat per entendre què és i en què consisteix.
Implicació de l'alumnat en els projectes de AI.

- Conèixement de l'entitat (Amnistia internacional) com funciona i com treballa.

- Aprendre a redactar amb llenguatge oficial una queixa o un requeriment.

- Creació d'un vídeo per defensar el Dret a la igualtat.

4. Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

5. Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

1r FORMACIÓ: Els alumnes reben informació i formació a través de la pàgina web d'Escoles pels Drets Humans.

2n SENSIBILITZACIÓ: Treballem amb AI. Cada curs engeguen un projecte diferent, l'any anterior tenia el títol: "El meu cos, els meus drets" i es tracta de fer un spot on aparegui la denúncia d'una realitat que ells entenen com a injusta i que participin en el canvi.

3r ACCIÓ: Per completar això, els alumnes formen part d'un projecte d'accions urgents. Amb aquest projecte treballen per grups i cada grup té assignat un cas de violació de Drets Humans. Dins aquesta tasca, envien cartes i es posen en contacte amb altres grups per denunciar la violació de la Carta de Drets Humans en altres països.

6. Activitats realitzades a l'entitat

- Redacció de cartes de les anomenades per l'entitat "Accions Urgents" a presos i difusió a les xarxes dels casos que portem.
- Participació en les campanyes via Facebook, Twiter o email.
- Realització d'un spot que mostri la necessitat d'un canvi social.
- Estudi dels materials que AI ens proposa per aprofundir en els diferents temes.

7. Planificació i temporalització de les activitats

Durant el primer trimestre treballem la carta dels Drets humans i les diferents entitats que la defensen.

Durant el 2n trimestre de l'any treballen ja com un grup d'AI. Són part de la xarxa d'Escoles pels Drets Humans i com a tal reben comunicats i realitzen diferents accions segons el que se'ns proposa.

8. Avaluació de l'alumnat

- Partir d'una **avaluació inicial o diagnòstica** en començar el curs, fonamentalment per conèixer millor els alumnes. La finalitat és especialment saber allò que pensen sobre el món, quines expectatives tenen, quins compromisos estan disposats a prendre, tenint en compte que tot el treball serà en grup.
- Realitzar una **avaluació contínua i formativa** al llarg del desenvolupament del projecte, afavorint l'autoavaluació de l'alumne i la seva capacitat d'esmena i d'esforç
- Els/les alumnes participen en el procés d'avaluació amb activitats autoavaluatives, de manera que l'avaluació passa a formar part del seu procés d'ensenyament/aprenentatge. Aprenen a treballar en grup i a avaluar el grup per millorar el seu treball.
- **Avaluació sumativa o final:** realitzada al final del projecte i que serveix per valorar el treball fet, la participació i compromís adquirit i el resultat final de les accions dutes a terme.

- **Valoració Global:** també avaluem el material i el suport que l'entitat ens ha donat a través d'un qüestionari que se'ns envia i que els alumnes omplen amb el seu grup.

<https://docs.google.com/forms/d/11VWXOsrB8YCDjvHt2C2LrjjRplp2OctRPqIDSpvc1p8/viewform?formkey=dHF5dHlvQVNtaVZHS3FJNldGdnIGLUE6MQ#gid=0>

•

9. Espais i canals de coordinació (interna i amb els diferents agents implicats)

- La web de AI: <https://www.es.amnesty.org/redescuelas>
L' espai Moodle del centre com a recull de material:

<http://agora.xtec.cat/ieslescorts/moodle/course/view.php?id=746>

- El correu amb l'entitat
- Els qüestionaris de valoració que l'entitat proposa.

10. Activitats de reconeixement.

Curs 2014-15, Accésit al concurs "El meu cos, els meus Drets"

<https://www.youtube.com/watch?v=1bCIH4ufLSc> HYPERLINK "<https://www.youtube.com/watch?v=1bCIH4ufLSc&feature=youtu.be>" & HYPERLINK "<https://www.youtube.com/watch?v=1bCIH4ufLSc&feature=youtu.be>" feature=youtu.be

Publicació a la Web del Centre del treball.

Elaboració de cartells al centre amb l'exposició del treball fet i del que hem aconseguit: alliberament de presos de consciència...