

## **PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI**

**Centre:** Institut Menéndez y Pelayo

**Localitat:** Barcelona

**TÍTOL DEL PROJECTE: PER CANVIAR EL MÓN, PREN CONSCIÈNCIA I ACTUA!**  
**La Declaració Universal dels Drets Humans i la Convenció dels Drets dels Infants.**

**Nivell acadèmic/curs:** 1r, 2n, 3r, 4t ESO i 1r de Batxillerat.

**Nombre d'alumnat:** 480 alumnes

**Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari:** llengua anglesa a 1r d'ESO, visual i plàstica a 2n d'ESO, informàtica a 4t d'ESO i economia a 1r de Batxillerat.

**Entitats col·laboradores:**

- ONG dedicada als drets dels infants: **Save the children (SC)** (No col·laboraran tots els cursos)
- **Orfenat de Molo, Kenya: Chazon Children Centre (CCC)** Pàgina web: <http://chazonafrica.org/home.html> Coordinadora responsable: Lucy Njenga: [chazonchildrencentre@gmail.com](mailto:chazonchildrencentre@gmail.com) Hem contactat amb aquest orfenat perquè un dels professors implicats en el projecte hi ha col·laborat un parell d'estius.
- Associació de mares i pares (**AMPA**) de l'Institut Menéndez y Pelayo
- **Ajuntament de Barcelona** - Districte Sarrià Sant Gervasi
- **Centre d'Acollida Assís** (c/ Isaac Albéniz, 14, Sarrià-St.Gervasi)
- **Banc dels Aliments** (c/ Motors 122, Barcelona)
- **Projecte Reacciona:** Consorci Educació de Barcelona

**1. Introducció:** Contextualització del centre, detecció de necessitats socials de l'entorn, proposta del projecte (breu resum i finalitat)

El projecte pretén:

- Difondre els drets dels infants entre els adolescents de l'Institut Menéndez y Pelayo i d'un orfenat de Molo (Kènia) així com apropar-los a ambdues realitats socials i econòmiques, mitjançant una recerca i intercanvi d'informació a través

del correu electrònic i convencional. Posteriorment els nois i noies de Barcelona hauran de realitzar dos serveis: l'organització a la sala d'actes de l'institut d'un concert solidari i elaborar un calendari amb dibuixos sobre els drets dels infants fets pels nois i noies dels dos països, i que es vendrà per recaptar fons per a l'orfenat de Kènia.

- Fer prendre consciència als alumnes de l'Institut de l'existència de gent sense sostre i gent que no té recursos per obtenir prou aliments per a les seves famílies. En aquest cas els alumnes col·laboraran ajudant al centre d'Acollida Assís i algunes persones sense sostre, voluntaris del centre, els ensenyaran a tenir cura d'un hort urbà i a fer compostatge. A la setmana de les arts s'organitzarà un concert on tocaran conjuntament alguns alumnes de l'Institut i algunes persones sense sostre del centre Assís i també alguns d'ells faran tallers artístics pels alumnes del 1r cicle. També es farà un recapte d'aliments a nivell de tot el centre per fer una aportació al Banc d'Aliments.
- Difondre l'existència dels drets humans a través del Projecte Reacciona, que consisteix en gravar un vídeo en relació a algun dret humà protegit a través d'alguna ONG. D'aquesta manera l'ONG també podrà fer ús del vídeo resultant del projecte per promocionar-se.

## 2. Àmbit:

- Acompanyament i suport a l'escolarització.
- Suport a necessitats bàsiques. X**
- Intercanvi generacional.
- Medi ambient.
- Participació ciutadana. X**
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació. X**
- Preservació i manteniment del medi urbà.
- Lleure .

## 3. Objectius del projecte

- Conscienciar els adolescents de Barcelona i de Molo sobre l'existència de la Declaració Universal dels Drets Humans i de la Convenció dels Drets dels Infants i avaluar-ne el compliment o vulneració en ambdós països.
- Conèixer i intercanviar informació sobre la realitat social, política, econòmica, lingüística, religiosa i quotidiana dels nois i noies de Kènia i Catalunya, així com la situació dels drets dels infants a ambdós països.
- Analitzar les causes de les desigualtats socials i econòmiques existents tant a Kènia com a Catalunya i comparar la situació d'aquests dos països.
- Canviar la mirada dels problemes socials a partir de l'elaboració d'un vídeo, des de l'elaboració del guió al rodatge i edició i també la seva difusió.
- Promoure el voluntariat entre els joves.

- Desenvolupar la competència social i ciutadana i promoure valors per construir una societat més justa.
- Promoure el treball en xarxa entre l'Institut i l'entorn

#### **4. Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)**

- Nombre d'assistents al concert solidari.
- Nombre d'alumnes que participen en la venda dels calendaris.
- Recaptació econòmica del concert i de la venda de calendaris.
- Nombre de quilos d'aliments recaptats pel Banc dels Aliments.
- Grau d'implicació dels alumnes en les accions.
- Puntuació objectiva dels treballs realitzats: cartes, calendaris, vídeo....
- Nombre d'alumnes que continua col·laborant amb les entitats un cop finalitzat el projecte: Banc dels aliments, Assís, Casals d'infants....
- Nombre d'alumnes que participa en associacions de voluntariat després del projecte.

#### **5. Activitats d'aprenentatge vinculades al servei**

Tipologia dels aprenentatges:

- Alumnes de 1r d'ESO: fer ús de l'anglès en un context real d'intercanvi de cartes amb els nois i noies de l'orfenat de Kènia per conèixer de prop la realitat d'aquest país i el compliment o vulneració dels drets dels infants.
- Alumnes de 1r d'ESO: organitzar un concert solidari.
- Alumnes de 2n d'ESO: dibuixar les imatges que els inspirin els drets dels infants per incorporar-les juntament amb els dibuixos que facin els nois i noies de Kènia a un calendari bilingüe català/kishwahili.
- Alumnes de 1r de Batxillerat: anàlisi de la situació econòmica, política i social de Kènia quan es treballi el tema de creixement i desenvolupament. Quan es treballi el tema del comerç internacional es farà èmfasi a la cooperació internacional i al comerç just. Els aprenentatges d'aquest projecte estan relacionats amb les competències bàsiques que s'han de treballar de manera transversal a través de totes les assignatures que cursen els alumnes.
- Alumnes de 4t d'ESO: elaboració d'un vídeo per conscienciar de la vulneració d'algun dret.

#### **6. Activitats realitzades a l'entitat**

- No es realitza cap activitat a l'orfenat Chazon Children Centre de Kènia, però els alumnes de l'orfenat responen les cartes dels nostres alumnes de 1r d'ESO i també col·laboren fent dibuixos sobre els drets dels infants per incorporar al calendari com fan els alumnes de 2n d'ESO del nostre Institut.

- Els alumnes de 1r d'ESO van a col·laborar al centre d'Acollida Assís i fan tallers artístics i un concert conjunt a la setmana de les arts. També treballen l'hort de l'Institut amb gent sense sostre del centre d'acollida Assís
- Els alumnes d'alguns nivells (cada curs hi van alumnes de nivells diferents) van a escoltar una xerrada al Banc dels Aliments i a col·laborar en el seu magatzem durant un parell d'hores.
- Es realitza un recapte d'aliments a nivell de tot el centre durant una setmana.
- El Projecte Reacciona es realitza al mateix Institut.

## **7. Planificació i temporalització de les activitats**

### **Setembre i octubre:**

- Concreció de la planificació del projecte per part del professorat implicat.
- Contacte amb Kènia per comunicar la planificació i assegurar-se del seu compromís en cada etapa (enviament de cartes, de dibuixos, etc...) .
- Contacte amb els responsables de les entitats (Centre d'Acollida Assís i Banc dels Aliments), els responsables del Projecte Reacciona, els dels organismes socials i amb l'AMPA.

### **Novembre i desembre:**

- Inici i desenvolupament de les activitats d'aprenentatge als alumnes implicats (1r, 2n d'ESO i 1r de Batxillerat). Sessions d'introducció.
- Projecte Reacciona: elaboració del guió del vídeo.

### **Gener i febrer:**

- Intercanvi de cartes entre els alumnes de 1r d'ESO de l'Institut i els alumnes de CCC (a les classes d'anglès).
- Dibuixos sobre els drets dels infants dels alumnes de 2n d'ESO i de CCC (a les classes de Visual i Plàstica).
- Xerrades de voluntaris sense sostre del Centre d'Acollida Assís (a les classes de cultura i valors ètics o a hores de tutoria).
- Xerrades a l'Institut d'un voluntari del Banc dels Aliments als grups de 1r d'ESO (a hores de tutoria).
- Visites al Banc dels aliments (alumnes de 2n d'ESO. Els responsables són els tutors respectius de cada grup)
- Projecte Reacciona: Rodatge del vídeo (a classe d'informàtica).

### **Març:**

- Preparació del concert solidari, amb alumnes de 1r d'ESO (a classe de música).

- Alumnes de 2n d'ESO treball a l'hort urbà de l'Institut (a classe de la matèria optativa).
- Visites al Banc dels aliments (alumnes de 3r i 4t d'ESO. Els responsables són els tutors respectius de cada grup).
- Projecte Reacciona: Edició del vídeo (a classe d'informàtica).

#### **Abril:**

- Concert Solidari.
- Visites al Banc dels aliments (alumnes de 3r d'ESO).
- Maquetatge i disseny del calendari (es contracta un dissenyador gràfic extern que es pagarà amb els diners recaptats amb el concert solidari).
- Visita al centre d'acollida de sense sostres Assís.
- Recapte d'aliments a l'Institut.

#### **Maig:**

- Sessions sobre la realitat social, política i econòmica de Kènia i sobre situació de pobresa a Catalunya. (a classes d'economia de 1r de Batxillerat)

#### **Setembre:**

- Preparació de la venda dels calendaris

#### **Octubre, novembre i desembre:**

- Venda de calendaris

### **8. Avaluació de l'alumnat (respecte a les qualificacions de les matèries implicades)**

- Avaluació del grau d'implicació de l'alumne en el servei realitzat.
- Avaluació de les diferents activitats realitzades.
- Autoavaluació: reflexió sobre la presa de consciència de les situacions on es vulneren els drets humans i grau de compromís assolit.

### **9. Espais i canals de coordinació (interna i amb els diferents agents implicats)**

- Reunions presencials trimestrals de coordinació entre el coordinador del projecte en el centre, els professors de les matèries implicades en el projecte i membres de les entitats que hi participen.
- Coordinació entre tots els implicats en el projecte a través del correu electrònic.

## 10. Activitats de reconeixement

- Certificats d'agraïment als alumnes que participen al concert.
- Vídeos de l'orfenat i els alumnes de CCC on es pot veure com s'han invertit els diners que s'han recaptat.

## 11. Difusió del projecte

La difusió del projecte es fa per diverses vies:

- Pàgina web de l'Institut
- Xarxes socials
- Calendaris
- Jornades de portes obertes a l'Institut
- Revista de l'Institut
- Correu electrònic a les famílies de l'Institut per convidar-los al concert solidari i a adquirir calendaris.
- A través del Projecte Reacciona, els alumnes de 4t d'ESO elaboren cada any un vídeo, en col·laboració amb una ONG, on denuncien una situació on es vulneren els drets humans amb l'objectiu de sensibilitzar a la ciutadania i difondre la tasca que fa l'ONG.