

TÍTOL DEL PROJECTE: Un llibre ple d'històries

INTRODUCCIÓ (context i necessitat a partir de la que sorgeix el projecte, breu descripció dels elements fonamentals del projecte)

Un PROJECTE APS és un instrument per a formar a les persones en valors necessaris per a viure en societat. L'experiència vital que s'obté durant el procés d'aprenentatge ha d'anar acompanyada sempre d'una reflexió posterior; sense reflexió no hi ha coneixement.

Aquest projecte permet als alumnes aconseguir una experiència vital amb l'objectiu de consolidar valors, normes i actituds però també recolza a l'entitat que pot rebre un servei que l'ajudarà a aconseguir els objectius establerts.

PROJECTE

El projecte "Un llibre ple d'històries de vida" vol ser un projecte que ajudi als estudiants a apropar-se a les experiències vitals de les persones d'edat avançada i, de forma conjunta, poder crear un material per a la seva posterior publicació i difusió ajudant així a l'entitat a mantenir els projectes.

En aquest projecte els estudiants s'entrevistaran amb la persona usuària d'AVISMON-CATALUNYA amb l'objectiu de poder fer un breu escrit explicant algun aspecte de la seva trajectòria vital que vulgui destacar. Aquest breu escrit hauria d'anar acompanyat amb una fotografia actual i una altra que, a poder ser, hauria de ser reflex de l'època descrita al estudiant o una de l'època en que tenia l'edat que tenen els joves que l'estan entrevistant.

PARTICIPANTS

ENTITAT: Fundació Privada AVISMÓN-CATALUNYA

CENTRE EDUCATIU: Institut XXV Olimpíada - Font de la Guatlà

OBJECTIUS D'APRENENTATGE:

1-Assoliment Competència lingüística. Comprensió i expressió oral i escrita

- Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos orals i escrits i produir-los.**
- Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa**
- Revisar i corregir el text amb altres persones.per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal**
- Emprar estratègies d'interacció oral**

2-Assoliment Competència social

- Habilitats socials: Escoltar amb interès i actitud dialogant, acceptant punts de vista diferents. Valorar positivament l'establiment de relacions amistoses.**
- Mostrar actituds positives davant la vida**
- Prevenir diferents situacions de la vida quotidiana**
- Treballar en equip. Comportar-se adequadament segons els llocs i moments.**
- Copsar intencions, causes i efectes per explicar fets i problemes socials.**
- Conèixer moments claus de la història**

3-Mostrar autonomia i iniciativa personal

4-Iniciar-se en el voluntariat actiu

Necessitats de l'entitat a les quals respon el projecte:

Recollir les experiències vitals de les persones grans, sobretot de les que han viscut situacions singulars, que han desenvolupat vides laborals en oficis que ja han desaparegut o estan en vies de desaparèixer... Moltes de les persones grans que atensem no tenen descendents i a través d'aquesta experiència tenen l'oportunitat d'explicar totes aquestes vivències.

Amb el recull d'aquestes "històries de vida", Avismón-Catalunya pot editar un llibre, que servirà per apropar, a través dels seus relats, a la ciutadania en general, a socis i donants i altres, a la realitat de les persones grans que viuen soles a Barcelona amb pocs recursos.

OBJECTIUS DE SERVEI:

- Realització d'un material gràfic que pugui ser editat en forma de llibre on quedin reflectides les històries de vida d'algunes de les persones d'edat avançada.
- Reconèixer la tasca que les persones d'edat avançada han realitzat i el que han aportat a la societat.
- El material editat en forma de llibre, servirà a l'entitat tant com a material de difusió que es pot regalar, com per posar-lo a la venda i recollir fons per a l'entitat.
- Donar a conèixer l'entitat i la tasca que realitza amb les persones grans que viuen soles amb pocs recursos.

ORGANITZACIÓ I ROL DELS DIFERENTS PARTICIPANTS:

Estudiants. 4t curs d'ESO. Activitats d'aprenentatge i servei en el centre docent, en l'entitat i en els domicilis de persones ateses per l'entitat.

**Professorat. Docència grup. Llengua, Socials i Orientació educativa
Coordinació contínua amb l'entitat**

**Referents de l'entitat. Curset inicial d'acollida i iniciació al voluntariat.
Facilitar documentació al respecte. Seguiment de tot el projecte,
suport voluntariat i valoració final i dels productes**

ACTIVITATS PREVISTES:

Activitats d'aprenentatge.

-Curset iniciació voluntariat (setembre 2014)

-Elaboració esquema-guio de l'entrevista a partir de la lectura de documentació facilitada per l'entitat i l'institut.

Aspectes: Vivències d'un segle-Memòria històrica-Receptes de cuina-Remeis casolans-Consells-Oficis i ocupacions

-Realització de l'entrevista (1-2 sessions)

-Elaboració del material de suport de les entrevistes: fotografies actuals i històriques, dibuixos,...

-Resum entrevistes

-Impressió material escrit i gràfic.

-Divulgació

Activitats del servei.

- Visita a l'entitat, lectura de documentació (Memòries d'Activitats Anuals, material gràfic de promoció), visita a la pàgina web, etc.
- Entrevistes a les persones grans.
- Realització del material gràfic en forma de llibre.

Activitats de reflexió.

Resaltar contínuament els valors de respecte, confidencialitat, protecció dades,...apreses en el curset d'iniciació. Activitats d'autoavaluació.

AVALUACIÓ:

Avaluació de l'organització **Contínua. Reunions conjuntes equip docent i referents entitat**

Avaluació dels objectius d'aprenentatge. Coneixements adquirits **Equip docent. Assoliment de les Cb expressades anteriorment. Avaluació contínua, formativa i sumativa i que tingui en compte l'autoavaluació**

Avaluació dels objectius del servei **Grau de satisfacció expressada pels referents de l'entitat i els seus usuaris. Valoració de la tasca personal i de grup.**

Avaluació del projecte en general **Reunió conjunta final**

RECURSOS NECESSARIS:

Transport escolar (si s'escau) Gravadores de veu

Càmeres fotogràfiques Documentació accessible de l'entitat

CRONOGRAMA:

Tot el curs escolar 2014-15

Horari preferent: divendres a partir de les 11 h. L'horari es pot adaptar a les necessitats de l'entitat i a les demandes dels usuaris

Resultat final: Llibre imprès per Sant Jordi 2015

VOLUNTARIAT: -Curs de formació (setembre 2014)-Participació i acompanyament festes: Castanyada, Sant Jordi, Festa Major barri- Banc d'aliments (Nadal 2014)-Possibilitat de participar en representacions musicals, teatrals i de dansa.

ACTIVITATS DE RECONeixEMENT:

-Diploma de participació i valoració del servei (Festa Major barri)

-Penjar les activitats i els seus productes a les pàgines del Departament d'Ensenyament: CRP Santés, CEB, ...