

## INFORMÀTICA PER A AVIS I ÀVIES

**Centre:** COR DE MARIA SABASTIDA

**Entitat:** AMPA

**Nivell acadèmic/curs:** 40 alumnes de 4t  
d'ESO

**Districte:** NOU BARRIS

### 1. Introducció

Aquest projecte va sorgir de la reflexió següent: ens trobàvem que els alumnes de quart d'ESO tenien un bon domini de la informàtica i, alhora, també havíem constatat la gran diferència de nivell que hi ha entre l'alumnat sobre coneixements d'informàtica, cosa que dificultava impartir un temari homogeni per a tot el grup.

Per altra banda havíem detectat que un grups d'avis de l'escola estaven interessats en aprendre informàtica. Vam pensar que una manera de poder lligar-ho tot podia ser que els alumnes prenguessin el rol de professors, treballassin les seves capacitats de comunicació, tot donant un servei al barri

D'aquesta manera els alumnes desenvoluparien un servei comunitari i alhora estarien potenciant la competència social i ciutadana i la d'autonomia personal.

Aquesta experiència es valora molt positivament i pensem de repetir-la el propers cursos.

### 2. Objectius del projecte

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.

- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

### 3. Objectius d'aprenentatge

- Reforçar els coneixements que els alumnes ja tenen
- Conèixer la gent gran (promoure l'intercanvi generacional)
- Conèixer dels seus ritmes i dels seus sistemes d'aprenentatge.
- Aprendre a resoldre dubtes sobre les TIC (reconèixer el seu procés d'aprenentatge)
- Valorar les pròpies capacitats i autoconfiança (sobre tot dels alumnes desavantatjats)
- Aprendre a ser respectuós i sensible cap als diferents ritmes d'aprenentatge.
- Potenciar l'esperit de servei i valor d'ajudar els altres.

### 4. Objectius de servei

- Intercanvi generacional
- Donar una formació adequada al seu nivell
- Reforçar els coneixements dels avis
- Donar un servei al barri

### 5. Indicadors d'avaluació

- Aplica correctament els conceptes treballats amb l'activitat amb els avis  
Planifica les sessions amb els avis d'acord amb seu el ritme d'aprenentatge Es respectuós amb el seu avi/avia
- Treballa amb motivació.
- Troba alternatives a les dificultats

## 6. Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

Els alumnes de 4ESO durant el primer trimestre faran un repàs ràpid dels coneixements d'informàtica bàsics.

Aprenen a ensenyar als avis, tenint en compte els diferents nivells i necessitats. Durant el segon trimestre: cada alumne té assignat un avi o àvia. El primer que ha de fer és fer un diagnòstic dels coneixements del "seu avi".

Hi ha 1 hora de preparació/avaluació de les sessions amb els avis a través de la qual els alumnes elaboren un guió que han de seguir. També es posen en comú dubtes i incidències que hagin aparegut durant la setmana. També és el moment d'investigar i ampliar coneixements per donar resposta al "seu avi".

Les dues altres hores es dediquen al treball conjunt a l'aula d'informàtica alumne-avi.

## 7. Activitats realitzades a l'entitat

Totes les activitats es realitzen dins del centre i són bàsicament, les següents:

Acollida

Difusió/propaganda

Classes/Intercanvi

Comiat amb lliurament de diplomes de participació

## 8. Planificació i temporalització de les activitats

1r trimestre: 3 h/setmana formació dels alumnes (3 h /setmana), elaboració del material de difusió, preparació de les classes, recollir informació i

2n trimestre i 3r trimestre: 1 hora de formació (avaluació i preparació de les classes amb avis) + 1 hores amb un grup d'avis + 1 hora del temari propi de tecnologia

## 9. Avaluació de l'alumnat

Observació diària de la feina que fan amb els avis i anotació en la llibreta de notes  
Implicació en la participació en la posada en comú de l'activitat setmanal d'avaluació.  
Implicació en trobar solucions als problemes que sorgeixen durant les classes setmanals.

Valoració del material elaborat pels alumnes

## 10. Espais i canals de coordinació

Reunions trimestrals per a la coordinació del projecte: inici projecte (traspàs informació i valoració del projecte anterior) desenvolupament del projecte (valoració activitat i progrés tant d'alumnes com d'avis i modificació, si escau) final del projecte (memòria).  
Reunions trimestrals d'avaluació de l'alumnat.

Reunió a l'inici del curs amb l'AMPA per a fomentar l'impuls del projecte.

## 11. Activitats de reconeixement

Lliurament de diplomes acreditatius durant la celebració de la diada de l'escola.

## 12. Difusió del projecte

Comunicació a través d'una circular informativa, amb el propòsit d'animar a participar tant als avis i àvies de l'escola com del barri. Per al curs 2015-16 tenim el propòsit de donar a conèixer el projecte en els casals d'avis del barri. Informació en el blog de l'escola i a través de diverses xarxes socials.

Explicació a la sessió de presentació del Servei Comunitari a Nou Barris.

S'ha de dir que degut al gran nombre d'inscripcions (hi ha llista d'espera) no hem insistit gaire en el tema difusió (per trobar participants), però si que trobem molt interessant que es conegui aquest projecte a nivell de barris o altres escoles perquè pugui servir de referent.