



Recull de les informacions rellevants derivades de la reunió de Junta Central de directores i directors del dia 11 de març de 2021 sobre el Pla d'Educació Digital de Catalunya. **AMB ACLARIMENTS**

Distribució dels recursos

Durant el mes de desembre va finalitzar la distribució de totes les connectivitats. Respecte als dispositius, s'han entregat el 97% dels equipaments per a docents i un 53% dels de l'alumnat. La part del projecte que va amb menys rapidesa és la de transformació de la wifi LAN dels centres malgrat la insistència del Departament a les empreses que la realitzen. La previsió de finalització de transformació dels 1271 centres on s'ha de realitzar és de finals de juliol.

A final de curs, s'hauran lliurat tots els dispositius destinats a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, els batxillerats i els cicles formatius (en el cas dels CFGM tot l'alumnat, si el centre educatiu ha acceptat i en el cas dels CFGS, només per a l'alumnat vulnerable). La segona onada serà coberta a partir del setembre amb una nova licitació la qual possibilitarà que durant el curs escolar 21/22 arribin dispositius per a l'alumnat de 5è i 6è (de moment, està prevista l'adquisició per a l'alumnat que el curs vinent farà 6è) d'educació primària i el primer cicle de l'educació secundària. S'ha enviat un correu als centres en què es demana quin sistema operatiu volen per primària.

Divendres 12 de març, s'acaba de repartir la primera onada d'equipaments pels docents. També s'estan incorporant altres perfils (EOI, formació d'adults, centres d'educació especial) que es tindran en compte de la cara a la segona onada que serà possible a través de la nova licitació. En aquesta segona onada (d'alumnat) s'està intentant contemplar les necessitats més específiques dels cicles de formació professional i dels centres d'educació especial i, per això, també es vol conèixer la mirada de les direccions. En el cas d'aquests darrers centres, la demanda es farà via catàleg del CTTI. Es pretén ampliar més l'espectre de materials, recollir totes les necessitats i donar resposta a totes les especificitats.

Amb els fons europeus, tal i com es preveia, es contempla la transformació amb la inclusió de panells digitals i diferents equipaments pels centres. Ara s'ha fet una primera distribució

de 880 panells a educació primària (i centres d'educació especial) i la intenció és dotar la resta dels centres durant els propers mesos (cursos). Està previst lliurar panells interactius a tot el sistema educatiu al llarg dels 3 anys del projecte.

Durant les vacances de Pasqua, igual que es va fer durant les vacances de Nadal, amb l'ajuda dels Serveis Territorials, es seguirà amb la transformació de centres per poder millorar el ritme i evitar demores.

Properes fases i desplegaments (pendent de licitació)

Docents

- CEE, CFA, EOI, IOC + altre personal docent o de centre educatiu que es consideri de primera necessitat que disposin d'un ordinador per portar a terme el seu suport en centre. Curs 21-22.

Alumnes

- 5è de primària rebrà els equips del ministeri, el primer trimestre del curs 21-22.
- 6è, 1r i 2n d'ESO i PFI, rebran els equips a finals del 2n trimestre de curs 21-22.
- CEE i FP, es farà una petició via catàleg el curs 21-22 donades les especificitats de les necessitats.
- Està previst anar renovant els equips els anys següents.

Utilització dels dispositius

El Pla d'Educació Digital de Catalunya porta associat un projecte per a modernitzar tots els sistemes d'informació del Departament d'Educació i hi ha una traçabilitat al darrere de cadascun dels dispositius. S'entén el moment de transitorietat i totes les circumstàncies que es poden donar però, d'entrada, quan un dispositiu arriba ha de ser activat i emprat. Aquest projecte ha suposat una despesa econòmica molt important sustentada per fons europeus per tant, cal garantir la seva qualitat i que totes les estratègies posades en marxa serveixin

per a la transformació digital del sistema i alhora combatre la bretxa i vetllar per la igualtat d'oportunitats.

Dades dels centres i sistema operatiu

Les direccions tenen accés a la configuració dels portàtils mitjançant la designació al GUAC. es designen els docents que han de poder administrar els equips en el GUAC amb el rol "accés intune total", si vol també els membres de l'equip directiu.

<https://projectes.xtec.cat/edc/wp-content/uploads/usu2268/2021/02/Company-Portal-Global.pdf>

És imprescindible tenir l'INDIC actualitzat doncs les empreses es refien de les dades que hi consten. En ocasions, aquestes dades, en no estar ben ajustades, no casen les amb dades que s'han fet arribar a les empreses dificultant-se així la seva feina. Un 40% dels centres d'educació primària no han fet l'enquesta que cal ajuntar a les demandes del nombre de dispositius que es necessiten. Es tindrà en compte la matrícula viva dels centres i, si hi ha algun problema, que es faci arribar directament a la direcció general de Recerca i Cultura Digital (tot i que es recomana introduir les incidències pels canals establerts). Les ampliacions de línies s'han de fer a través d'un avís als Serveis Territorials i és essencial que els centres tinguin actualitzades les seves dades per poder donar-hi resposta.

S'està treballant en dues peticions fetes per les direccions. La primera és que l'any vinent es crearà una oficina tècnica per poder avançar vers una petició de reassignació d'equips. La segona és la línia de treball encetada amb Microsoft Office per garantir un entorn segur al milió i escaig d'usuaris que faria servir el seu programari. Aquest fet requereix fer un canvi de llicències per a evitar el problema de protecció d'usuaris. Això se sap que es tindrà però no el temps que trigarà a aconseguir-se. Qualsevol novetat al respecte d'aquests dos aspectes es farà arribar a les direccions a través de la Sub-direcció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic.

Recursos humans vinculats al projecte

S'està construint una xarxa d'acompanyament del Pla Digital al centre on ens trobarem les següents figures de diferents projectes. Per una banda, tenim:

- Els referents digitals del territori que són aquelles persones que des dels Serveis Territorials donen suport al Pla.
- Els assessors digitals del territori que hi són als CRP, en cadascun d'aquests n'hi ha un.
- El mentor digital que és una figura nova pels qual es convocarà via convocatòria pública per donar mitja dotació als centres per a donar suport i acompanyar els centres en el disseny de l'estratègia digital de centre, la qual ve a substituir el Pla TAC i formarà part de la PGA. **Correcció-aclariment:** El mentor digital serà (si és possible amb els fons europeus) un suport extern als centres educatius per acompanyar la transformació digital.

Això no significa que aquesta estratègia s'hagi d'elaborar immediatament sinó que començarà amb una formació d'estiu optativa. Aquesta línia de treball serà articulada durant tot el curs vinent. Es vol oferir molt acompanyament a través dels mentors i les xarxes territorialitzades de cultura digital i la inspecció educativa.

També s'estan revisant les funcions dels coordinadors TAC (digitals) de centre. A la secundària, és una figura obligatòria i a la primària no hi és, s'està treballant per a què tots els centres tinguin articulada aquesta figura, intentant prestigiar-la i aconseguir el nombre d'hores que realment haurien de tenir sempre adaptades a les necessitats de centre.

Formació de direccions per al desplegament del Pla d'Educació Digital

Des de la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital i la Sub-direcció General de la Funció Directiva i el Lideratge Pedagògic, es proposa fer una formació específicament adreçada als equips directius per a treballar conjuntament en tot aquest desplegament i compartir informacions.

Localització dels dispositius durant d'estiu

Pel que fa a la pregunta de què es fa amb els ordinadors a l'estiu, es plantejarà un marc per a que els centres, dins de la seva autonomia, organitzin i decideixin.

També comenta que, des de la Direcció de Serveis, s'està a punt de publicar el document que recull el protocol i l'assegurança en cas del rotatori dels dispositius que regularà tot el procediment. Se sap que hi ha hagut robatoris però la traçabilitat dels equips permet saber on son els dispositius.

Catàleg "Company portal"

Cada centre podrà adquirir el programari que necessita a través d'un catàleg, es respectarà i/o potenciarà l'autonomia dels centres emmarcada en el desplegament del seu PEC. La confecció d'aquest catàleg és bidireccional, és a dir, el Departament d'Educació ha ofert uns recursos però està obert a les demandes dels centres si necessiten algun recurs que no hi sigui.

S'ha fet la petició d'incorporar l'ActivInspire per Windows, que és el programa de les pissarres digitals Promethean que dota el departament, està en estudi de seguretat i a punt de ser pujat al catàleg, aquesta petició, s'ha fet extensiva a la resta d'aplicacions lligades a dispositius com poden ser panells i pissarres digitals.

Hi ha 101 aplicacions en el portal bona part d'elles ja accessibles des del portal i algunes seguint els estudis de control de qualitat i seguretat de les dades i que properament formaran part del catàleg. [Més informació a https://projectes.xtec.cat/edc/aplicacions](https://projectes.xtec.cat/edc/aplicacions)

Aquesta estratègia que suposa molt d'esforç inicial, a la llarga té grans avantatges en quant a qualitat, accessibilitat, disponibilitat, actualització i seguretat de les dades.

Per altra banda, i en aquest sentit s'ha fet un esforç de col·laboració amb el gremi d'editors, per poder disposar en el company portal de tots els materials que necessiteu activar amb les llicències dels centres.

Reutilització dels dispositius

Es tracta d'un projecte que preveu l'actualització de dispositius al llarg dels 3 anys del Pla, de 5è fins CFGS. S'ha de fer un bon ús per part dels centres i es tracta d'un Pla que ha de fer el primer pas per la transformació sostenible del sistema al llarg dels propers anys.

Els ordinadors van assignats a un alumne/a, en el moment en el que aquest alumne/a arriba al final de l'etapa educativa, aquest ordinador va a parar a l'alumnat de 3r d'ESO, es a dir en finalitzar l'alumnat de batxillerat els seus estudis passaran a l'alumnat de 3r reassignant l'equip, en el moment que es completi tota la transformació dels centres els ordinadors aniran passant de l'alumnat més gran al més petit, o bé tal com es reassigni l'equip en el marc de l'autonomia de centre. Però un ordinador sempre va associat a un/a alumne/a.

Teniu aquesta informació en Aquest [manual](#) en la pàgina 23

Incidències i altres situacions

És molt important que les direccions facin arribar les queixes sobre les actuacions de les empreses contractades o dels seus operaris en cas que sigui necessari, doncs és la manera de poder gestionar-les. S'està fent un seguiment molt exhaustiu del Pla i es constaten queixes de tota mena que, en ser transmeses, han estat abordades. El canvi de directrius i premisses tampoc és tan freqüent sinó que recollits els *inputs* i suggeriments fets a les Juntes Territorials i altres col·lectius amb què es treballa i sobre les peticions s'està ajustant el desplegament del Pla. Una de les peticions fou poder fer la reassignació, la qual va ser demanada a la Junta Central, que ara es pot fer. En un projecte de tanta envergadura, s'agraeix especialment rebre el que passa *in situ* per a poder vehicular i reconduir el que sigui necessari i continuar aprenent. Els canvis que s'han fet, són resultat de les propostes recollides, per tant, qualsevol incidència detectada que es faci arribar a la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital o a la Sub-direcció General de Funció Directiva i el Lideratge Pedagògic.

Més informació

<https://projectes.xtec.cat/edc/preguntes-freqüents/>

<http://educacio.gencat.cat/ca/departament/linies-estrategiques/pla-educacio-digital/>

<https://projectes.xtec.cat/edc/aplicacions/>

Afegim aquest enllaç:

<http://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/estrategia-digital-centre>