

Taller per a la diversificació curricular: VIDRE PER FUSIÓ

Vidre per fusió és un taller en què, a través de la manipulació del vidre, es treballen aspectes relacionats amb les ciències i la tecnologia com són els canvis d'estat de la matèria i la relació entre la llum i el color. Al final del trimestre, l'alumnat haurà fet un mural a base de peces de vidre fos de colors. La realització d'aquest projecte col·lectiu potencia el treball en competències de l'àmbit personal i social, com la col·laboració, el treball en equip i la comunicació d'idees i la comprensió de projectes d'altres persones.

COMPETÈNCIES	CONTINGUT	METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
<p>Competència cultural i artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer tècniques i recursos - Educar la capacitat estètica i creadora <p>Competència en el coneixement i interacció amb el món físic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar fenòmens - Realitzar prediccions - Plantejar preguntes 	<p>Aprenentatge d'utilització del material i les eines</p> <p>Pràctiques de tall de vidre</p> <p>Assajos de peces foses al forn</p>	<p>Pràctiques dirigides amb l'objectiu d'adquirir destresa.</p> <p>Visualització del procés de cocció per a explicar els resultats.</p>	<p>Serietat i rigor en el assajos.</p> <p>Respecte a la seguretat en la feina.</p>
<p>Competència cultural i artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar la capacitat estètica i creadora - Reelaborar idees i sentiments - Pensar en els propis interessos expressius, observar les persones, els espais i les coses, descobrir valors estètics en la realitat propera - Desenvolupar la imaginació i la creativitat - Planificar i organitzar informació <p>Competència d'autonomia i iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar possibilitats i limitacions - Conèixer fases de desenvolupament d'un projecte - Crear un projecte, prioritzar el que es vol explicar, preveure, posar-se en el lloc de l'usuari 	<p>Elaboració d'una proposta de treball per a realitzar-la en vidre</p> <p>Composició</p> <p>Color</p> <p>Disseny</p>	<p>Dibuix amb diferents tècniques per a explicar un projecte.</p> <p>Debat, discussió crítica dirigida.</p> <p>Establiment de les pautes d'anàlisi de les propostes.</p>	<p>Valoració de les característiques formals i expressives.</p> <p>Crítica i autocrítica.</p> <p>Decisió de la nova proposta.</p> <p>Expressió de la proposta.</p> <p>Responsabilitat en l'equip.</p> <p>Col·laboració en una tasca col·lectiva.</p> <p>Respecte i coherència amb el context.</p>

COMPETÈNCIES	CONTINGUT	METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
<p>Competència cultural i artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donar suport a altres iniciatives i apreciar-les - Apreciar la creativitat <p>Competència d'autonomia i iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar possibilitats i limitacions - Valorar - Reelaborar i elaborar noves idees - Avaluar i autoavaluar-se - Treballar en equip <p>Competència per a aprendre a aprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantejar-se preguntes - Acceptar els errors - Aprendre amb els altres - Autoavaluar-se 	<p>Posada en comú, debat i discussió</p> <p>Crítica i autocrítica Possibilitats de síntesi</p> <p>Projecte col·lectiu</p> <p>Dibuix, condicionants tècnics, continguts conceptuals...</p> <p>Realització del mural</p> <p>Cada participant prepara i fa la seva part al forn Muntatge de la peça final</p>	<p>Establiment dels criteris o interessos de l'obra col·lectiva final.</p> <p>Debat i discussió crítica de les propostes.</p> <p>Valoració i decisió.</p>	<p>Capacitat de compromís i de pacte.</p> <p>Generositat. Actitud constructiva.</p> <p>Visió global i capacitat de síntesi.</p>
<p>Competència cultural i artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donar suport a altres iniciatives i apreciar-les <p>Competència per a aprendre a aprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treball cooperatiu per projecte - Aprendre amb els altres <p>Coneixement i interacció amb el món físic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar coneixements i procediments adquirits <p>Competència d'autonomia i iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer fases de desenvolupament d'un projecte - Analitzar possibilitats i limitacions - Disposar d'habilitats socials - Desenvolupar la capacitat crítica i d'iniciativa personal, assumint responsabilitats i actuant amb autonomia, tot aplicant les normes de convivència 	<p>Projecte col·lectiu</p> <p>Decisió de la nova proposta Responsabilitat en l'equip Expressió de la proposta Dibuix, condicionants tècnics, continguts conceptuals...</p>	<p>Propostes col·lectives alternatives presentades per diferents equips.</p> <p>Valoració, classificació de les correccions i resum.</p> <p>Elaboració d'una nova proposta i incorporació del millor de les propostes de cada equip.</p>	<p>Serietat i rigor en la proposta.</p> <p>Coherència de les idees en la proposició de la proposta global.</p>
<p>Competència d'autonomia i iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformar les idees en accions - Dur a terme un projecte - Buscar i posar en pràctica solucions <p>Coneixement i interacció amb el món físic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar coneixements i procediments adquirits 	<p>Realització del mural</p> <p>Cada participant prepara i fa la seva part al forn Muntatge de la peça final</p>	<p>Repartició dels diferents treballs. Per fases i per tècniques.</p> <p>Elaboració d'un dibuix unificador. Control de les unions de les parts.</p>	<p>Eficàcia i cura en la realització del treball.</p> <p>Fidelitat al projecte. Esperit d'equip per davant de la individualitat.</p>

El taller **Vidre per fusió** es realitza a les instal·lacions de la Fundació Centre del Vidre de Barcelona, en sessions de tres hores, un dia a la setmana, durant un trimestre (**10 sessions en total**). **El dia i l'hora exactes es pot pactar amb cada institut. En la darrera sessió, l'alumnat farà una valoració crítica del que ha après durant el trimestre.**

Propostes per a treballar a l'aula abans, durant o després del taller Vidre per fusió

- El color i la llum
- Les finestres, els ulls de l'edifici
- Valoració dels beneficis de la llum natural i del color per a les persones
- Preparació d'un projecte
- Estudi del vidre
- Estudi de les activitats fetes en equip. Esports, treballs, actes culturals i socials
- Experiències en els canvis d'estat de la matèria: sòlid, líquid, gas