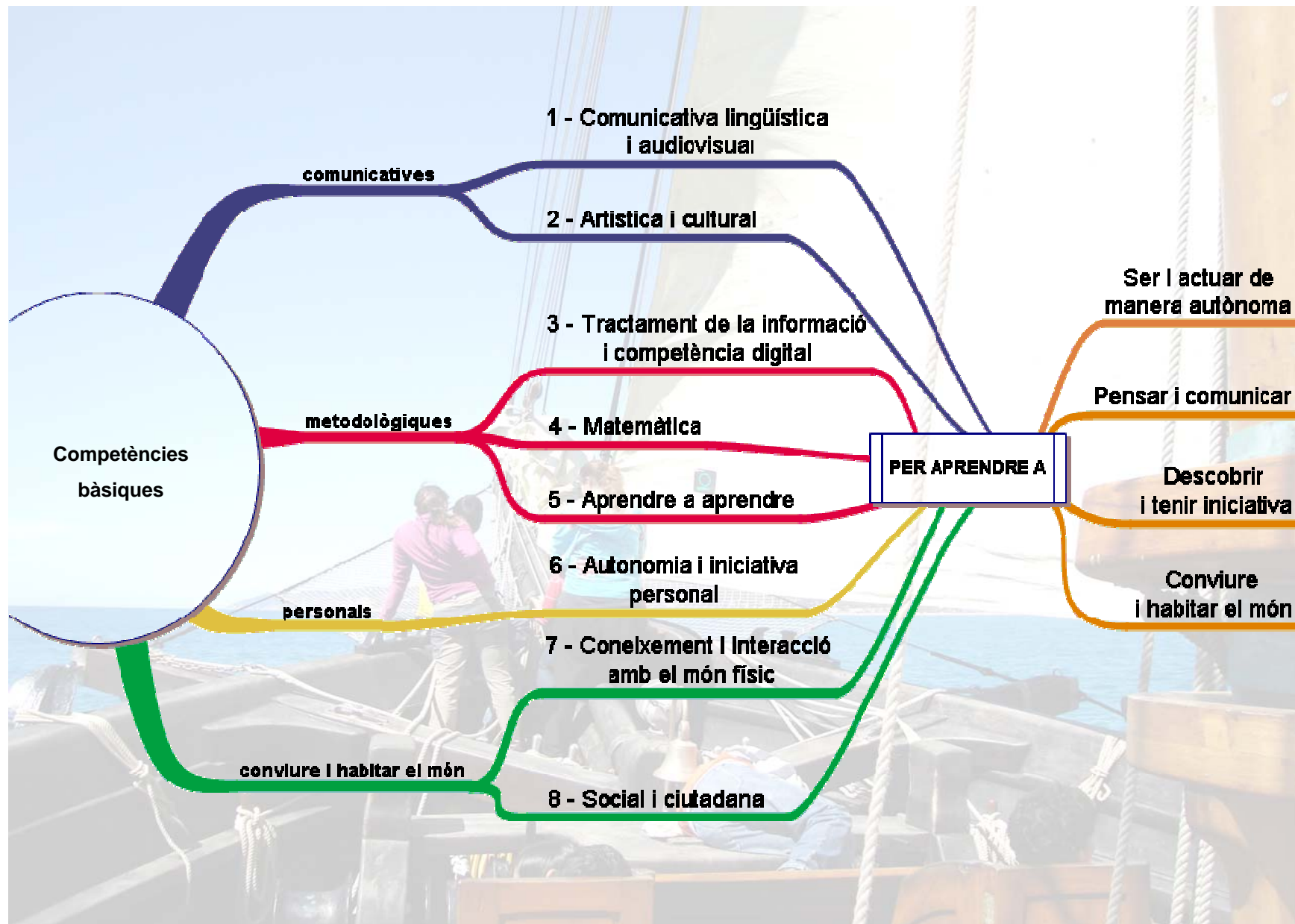




# Tallers per a la Diversificació Curricular

# L'atenció a la diversitat a l'ESO

- ✓ Objectiu: **atendre les necessitat educatives de cada alumne per poder assolir les competències bàsiques i els objectius de l'etapa**



PEC

Pla d'atenció a la diversitat

Mesures a l'aula per a l'atenció a la diversitat a l'aula ordinària

- ✓ Mesures de reforç dels aprenentatges
- ✓ Mesures d'ampliació d'aprenentatges

- ✓ Programes de diversificació curricular
- ✓ Programes de diversificació curricular específics per a alumnes amb inadaptació al medi escolar i risc d'exclusió social (UEC)

✓ Plans individualitzats

# Els programes diversificació curricular

✓ Objectius:

- assolir els objectius i competències bàsiques de l'etapa
- obtenir el títol de GESO

✓ Organització de continguts i matèries diferent

✓ Metodologia específica i personalitzada

✓ Tipologia:

- Modalitat A: realització íntegra al centre
- Modalitat B: fins un 40% externes al centre (tot o part àmbit pràctic)

# L'estructura

- ✓ **Àmbit lingüístic i social:** ciències socials, geografia i història; llengua catalana i castellana (primera llengua estrangera)
- ✓ **Àmbit científic i tecnològic:** matemàtiques, ciències de la naturalesa i tecnologia
- ✓ **Àmbit pràctic:** adquisició d'habilitats personals i socials, inclou activitats relacionades en el currículum de l'ESO i específiques del programa
- ◆ Grup ordinari: mínim 3 matèries: educació física (i primera llengua estrangera), matèries no incloses en àmbits, matèries optatives

# L'avaluació

- ✓ Coordinació: tutoria
- ✓ Decisions col·legiades
- ✓ Registre de l'evolució dels aprenentatges
- ✓ Seguiment individualitzat
- ✓ Autoavaluació i coavaluació

# El Grumet-ÈXIT

## Què tenim?

- ✓ Anys d'experiència
- ✓ Metodologia
- ✓ Quadern de treball
- ✓ Fitxes per l'alumnat
- ✓ Relació contingut Grumet amb contingut curricular
- ✓ Activitats realitzades pels centres
- ✓ Graelles de control d'assistència
- ✓ Sistema d'avaluació i buidatge de puntuació

## Què falta per fer?

- ✓ Especificar objectius, continguts i criteris d'avaluació
- ✓ Emmarcar en competències bàsiques
- ✓ Relacionar i desenvolupar les activitats amb el currículum
- ✓ Crear noves activitats
- ✓ Incloure aspectes d'orientació acadèmica i professional
- ✓ Crear espais i eines d'autoavaluació i coavaluació

## Com?

- ✓ Grup de treball
- ✓ Tècnic del CEB, personal de El Far, professorat dels IES participants al Grumet -ÈXIT
- ✓ Suport i seguiment des de la Inspecció