

## Taller per a la diversificació curricular: “TAN MONOS COM JO”

El taller “TAN MONOS COM JO”, estudi comparatiu entre els comportaments dels primats i de les persones humanes, proposa que l'alumnat elabori un vídeo en què s'expliqui una història breu on, fent servir com a mirall algun dels comportaments dels micos, es descrigui algun comportament observable de les persones humanes en una situació determinada. En la globalitat d'aquest taller es desenvolupa, principalment, la competència científica i la competència d'autonomia i iniciativa personal. A més a més...

	COMPETÈNCIES	CONTINGUT	METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
<b>BLOC I: EL COMPORAMENT</b>	Competència d'aprendre a aprendre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament de l'atenció, concentració, memòria.</li> <li>- Desenvolupament d'estratègies i tècniques d'observació i registre, de treball cooperatiu</li> </ul>	1. El comportament dels primats <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Característiques de les espècies de primats</li> <li>1.2. Categories de conductes que defineixen un comportament</li> <li>1.3. Mètodes de registre</li> </ul>	Es combinaran sessions al Zoo de Barcelona i a l'aula. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessions al zoo: amb la presència d'una experta del Departament d'Educació: observació directa de primats</li> <li>- sessions a l'aula: anàlisi DVD “Golpe de estado”, fulls de registre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneix diferents espècies de primats i les seves particularitats</li> <li>- Sap identificar determinats comportaments en els primats</li> <li>- Relaciona algunes relacions socials existents en els primats amb la de les persones humanes</li> <li>- Identifica les conductes a observar</li> <li>- Sap emplenar un full de registre</li> </ul>
	Competència coneixement i interacció en el món <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'organització de societats</li> <li>- Ser conscient dels valors de l'entorn</li> </ul> Competència social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar raonaments crítics</li> <li>- Dialogar per comprendre</li> <li>- Desenvolupar el sentiment de pertinença</li> <li>- Desenvolupar habilitats socials</li> <li>- Respecte de principis i de valors</li> <li>- Enunciar i reflexionar sobre fets i problemes socials</li> <li>- Ser conscient dels valors de l'entorn</li> </ul>	2. El comportament de les persones <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Actituds, conductes i accions segons els escenaris</li> <li>2.2. Influència de regles, objectius i interessos en les interaccions</li> </ul>	Aquestes sessions es realitzen a l'aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>- plantejament de dilemes</li> <li>- visionament i anàlisi del DVD “Bajo la piel del conflicto”</li> <li>- anàlisi del comportament en el moment de fer determinades activitats motrius (jocs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sap explicar determinades reaccions i comportaments segons situacions específiques</li> <li>- Explicita els valors i les normes de convivència de l'entorn més proper</li> <li>- És capaç d'argumentar els seus raonaments</li> </ul>

	COMPETÈNCIES	CONTINGUT	METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
<b>BLOC II: LA INVESTIGACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtenir, analitzar i representar informació</li> <li>- Plantejar hipòtesis</li> <li>- Plantejar preguntes</li> <li>- Contrastar solucions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de les dades obtingudes</li> <li>- Formulació d'una hipòtesi</li> <li>- Observació i validació de la hipòtesi</li> </ul>	<p>A l'aula, a partir de la comparació dels diferents fulls de registre.</p> <p>Al zoo, observant, a fi de validar la hipòtesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaç de relacionar els comportaments observats</li> <li>- Sap sintetitzar idees</li> <li>- Sap arribar a un consens</li> </ul>
<b>BLOC III: LA GRAVACIÓ</b>	<p>Competència comunicativa lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar</li> <li>- Escoltar</li> <li>- Tenir en compte altres opinions</li> </ul> <p>- Comprensió i expressió oral i escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organitzar</li> </ul> <p>Competència en el tractament de la informació digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament del treball col·laboratiu</li> <li>- Tècniques i estratègies específiques</li> <li>- Desenvolupament del treball personal i autònom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració de la idea, sinopsi, argument i guió tècnic</li> <li>- Rodatge</li> <li>- Edició</li> </ul>	<p>A l'aula, als exteriors triats i al zoo, amb treball cooperatiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumeix la seva responsabilitat</li> <li>- Valora el treball realitzat pels altres</li> <li>- És constant</li> </ul>

Comp. en el coneixement i la interacció amb el món físic

Comp. comunicativa lingüística i comp. en el tractament de la informació i comp. digital

El taller **TAN MONOS COM JO** es realitza durant 11 sessions de dues hores durant un trimestre. Les sessions es duen a terme al Zoo i al mateix institut. L'alumnat té un carnet de soci del Zoo per tal de poder anar-hi de franc sempre que el projecte ho requereixi.

Els vídeos que els centres produeixin al final els poden presentar al **Premi Jordi Sabater Pi**.

**Propostes per a treballar a l'aula, abans, durant o després del taller "TAN MONOS COM JO"**

- Evolució dels homínids
- Interpretació i representació de dades de registre: els sociogrames
- La neurociència social