

## Taller per a la diversificació curricular: GRUMET ÈXIT

El **GRUMET ÈXIT** és un taller que té com a objectiu que l'alumnat sigui capaç de realitzar amb autonomia les maniobres de navegació a vela tradicional alhora que es treballen els valors associats a aquesta mena de navegació: treball en equip, assumpció de responsabilitats, valorar la funció de l'autoritat i respectar el medi. Així, el programa està pensat com un recurs pedagògic per a treballar, de manera adaptada i oberta, les competències bàsiques de l'ensenyament obligatori, al mateix temps que es presenta com una acció de sensibilització envers l'orientació professional en matèria de competències marineres i es fomenta l'aprenentatge d'un ofici i la inserció laboral. A més de la competència comunicativa lingüística i audiovisual i de la competència d'aprendre a aprendre, el GRUMET ÈXIT...

	COMPETÈNCIES	CONTINGUT	METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
<b>BLOC I: Aproximació al vaixell FAR BARCELONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebre l'espai físic del vaixell, obtenint, analitzant i representant la informació.</li> <li>- Realitzar l'anàlisi del fenomen de la navegació.</li> <li>- Identificar problemes relacionats amb la navegació i contrastar solucions.</li> <li>- Aplicar coneixements i procediments adquirits.</li> </ul>	1.1. Història i procés de restauració del vaixell 1.2. Parts del vaixell: el buc, l'eixàrcia i el velam 2.3. Sistemes auxiliars 1.4. Equips d'ajuda a la navegació: elèctrics i mecànics 1.5. Equips de seguretat a bord	<p>Les sessions es fan en el vaixell, navegant o amarrats a port. Protocol de les sessions:</p> <p>I. <u>Sistema de guàrdies</u>:</p> <p>1. Distribució del grup classe <b>en 3 guàrdies</b>, que corresponen a l'organització del temps d'un vaixell 24 hores en el mar i que també ens servirán per a fer els grups de treball.</p> <p>2. Es farà també una guàrdia de <b>vida a bord</b>, integrada per un membre de cada guàrdia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organitzar l'esmorzar o berenar</li> <li>- netejar tot el material utilitzat</li> <li>- netejar/ordenar els espais utilitzats</li> </ul> <p>II. <u>Descripció del format de les sessions</u> segons si es navega o el vaixell està amarrat a port :</p> <p>1. Amarrats a port: Embarcament i treball en 3 equips (5 o 8 grumets/equip) realitzant activitats de 45 minuts de durada. Es farà una pausa de 20 minuts per prendre un refrigeri.</p> <p>2. Navegant: Embarcament i sortida fins a un punt distant de no més de 40 minuts de navegació, maniobres incloses. Activitat en el vaixell amarrat. Treball en 3 equips (5 o 8 grumets/equip) realitzant activitats de 15 minuts de durada de caràcter rotatiu, tot i que en ocasions es treballarà en comú amb tot el grup classe. Tornada a base i maniobra d'amarrament.</p> <p>3. Navegació llarga de 10 a 17 h.</p> <p>Al final de cada sessió hi ha un material per a recordar i concretar el contingut treballat a la sessió. Es realitza a l'aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sap identificar les parts del vaixell i la funció d'aquestes.</li> <li>- Coneix els instruments de navegació, el nom i la funció.</li> <li>- Coneix els circuits d'aigua existents i els sistemes de buidatge.</li> <li>- Identifica i sap fer servir els diferents equips de seguretat.</li> </ul>
<b>BLOC II: Treball i vida a bord</b>	<p>Competència social i ciutadana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser conscients dels valors de l'entorn de la navegació.</li> <li>- Respectar aquests principis i valors.</li> <li>- Resoldre conflictes amb actitud constructiva.</li> <li>- Desenvolupar el sentiment de pertinença.</li> </ul> <p>Competència d'autonomia i iniciativa personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar les idees en accions.</li> <li>- Treballar en equip.</li> </ul>	2.1. L'organització de la vida a bord (menjar, higiene, etc.) 2.2. Rols de la tripulació 2.3. Relacions humanes i operatives 2.4. Les guàrdies	<p>1. Amarrats a port: Embarcament i treball en 3 equips (5 o 8 grumets/equip) realitzant activitats de 45 minuts de durada. Es farà una pausa de 20 minuts per prendre un refrigeri.</p> <p>2. Navegant: Embarcament i sortida fins a un punt distant de no més de 40 minuts de navegació, maniobres incloses. Activitat en el vaixell amarrat. Treball en 3 equips (5 o 8 grumets/equip) realitzant activitats de 15 minuts de durada de caràcter rotatiu, tot i que en ocasions es treballarà en comú amb tot el grup classe. Tornada a base i maniobra d'amarrament.</p> <p>3. Navegació llarga de 10 a 17 h.</p> <p>Al final de cada sessió hi ha un material per a recordar i concretar el contingut treballat a la sessió. Es realitza a l'aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa cas de les indicacions de la tripulació.</li> <li>- Respecta les normes de convivència.</li> <li>- Demana consell davant les dificultats.</li> <li>- Assumeix les seves responsabilitats quant a la vida a bord.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuda els companys.</li> </ul> </li> <li>- Escolta els companys/es quan parlen.</li> <li>- Davant un conflicte, busca solucions a partir del diàleg.</li> </ul>



	COMPETÈNCIES	CONTINGUT	METODOLOGIA	CRITERIS D'AVUACIÓ
BLOC III: Navegant a bord del FAR BARCELONA	<p>Competències d'autonomia i iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar les idees en accions.</li> <li>- Proposar-se objectius i fites.</li> <li>- Analitzar possibilitats i limitacions.</li> </ul> <p>Competència social i ciutadana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conceptes bàsics de navegació.</li> <li>- Aplicar coneixements i procediments adquirits.</li> </ul> <p>Competència matemàtica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar activament elements matemàtics en un context quotidià.</li> </ul> <p>Competència en el coneixement i interacció amb el món físic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el litoral.</li> <li>- Analitzar els fenòmens que afecten el litoral.</li> </ul>	<p>3.1 Maniobres dins i fora de port: atracar, amarrar, etc.</p> <p>3.2 Trimar les veles</p> <p>3.3 Treball amb cabulleria</p> <p>3.4 Funcionament del pont de comandament: aparells, timó</p> <p>3.5 Sistemes de posicionament</p> <p>3.6 Comunicacions (codi Internacional de banderes, etc.)</p> <p>3.7. Accions que afecten o modifiquen el litoral</p>	<p>Les sessions es fan en el vaixell, navegant o amarrats a port. Protocol de les sessions:</p> <p>I. <u>Sistema de guàrdies</u>:</p> <p>1. Distribució del grup classe <b>en 3 guàrdies</b>, que corresponen a l'organització del temps d'un vaixell 24 hores en el mar i que també ens serviran per a fer els grups de treball.</p> <p>2. Es farà també una guàrdia de <b>vida a bord</b>, integrada per un membre de cada guàrdia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organitzar l'esmorzar o berenar</li> <li>- netejar tot el material utilitzat</li> <li>- netejar/ordenar els espais utilitzats</li> </ul> <p>II. <u>Descripció del format de les sessions</u> segons si es navega o el vaixell està amarrat a port :</p> <p>1. Amarrats a port: Embarcament i treball en 3 equips (5 o 8 grumets/equip) realitzant activitats de 45 minuts de durada. Es farà una pausa de 20 minuts per prendre un refrigeri.</p> <p>2. Navegant: Embarcament i sortida fins a un punt distant de no més de 40 minuts de navegació, maniobres incloses. Activitat en el vaixell amarrat. Treball en 3 equips (5 o 8 grumets/equip) realitzant activitats de 15 minuts de durada de caràcter rotatiu, tot i que en ocasions es treballarà en comú amb tot el grup classe. Tornada a base i maniobra d'amarrament.</p> <p>3. Navegació llarga de 10 a 17 h.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneix les maniobres que es realitzen a bord, les parts del vaixell que hi estan relacionades i qui ha de fer cada acció.</li> <li>- Està atent a les maniobres, i s'esforça en fer correctament les maniobres relacionades amb la seva guàrdia.</li> <li>- És autònom a l'hora de resoldre problemes.</li> <li>- Sap localitzar els instruments de navegació i govern del vaixell (el GPS, el radar, el baròmetre, el compàs i la ràdio) i la carta nàutica.</li> <li>- Entén i aplica els conceptes de longitud i de latitud.</li> <li>- Sap ubicar la posició d'un punt qualsevol en la carta nàutica, fent servir demores, enfilades i marccacions.</li> <li>- Identifica els elements que conformen el paisatge del litoral</li> <li>- Reconeix diferents zones del litoral metropolità.</li> </ul>
BLOC IV: Seguretat a la mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar problemes relacionats amb la seguretat en la navegació i contrastar solucions.</li> <li>- Aplicar els coneixements i procediments adquirits amb relació a la seguretat a bord.</li> </ul>	<p>4.1. Procediments de seguretat</p> <p>4.2. Pla d'emergència</p>	<p>3. Navegació llarga de 10 a 17 h.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneix els riscos que hi ha a bord d'un vaixell i sap com cal actuar-hi.</li> <li>- Sap localitzar el llocs de reunió del vaixell.</li> </ul>
BLOC V: Bones pràctiques ambientals a bord	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar fenòmens que produeixen contaminació.</li> <li>- Identificar i plantejar problemes referents a la contaminació i a la sostenibilitat del vaixell.</li> <li>- Plantejar preguntes amb relació a aquests temes.</li> </ul>	<p>5.1. Contaminació i navegació</p> <p>5.2. Contaminants de l'aigua</p> <p>5.3. Ambientalització del vaixell</p>	<p>Al final de cada sessió hi ha un material per a recordar i concretar el contingut treballat a la sessió. Es realitza a l'aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica les característiques de l'aigua i les sap definir.</li> <li>- Coneix les característiques de l'aigua i els efectes que pot tenir per a la navegació.</li> <li>- Identifica algunes activitats que contaminen el món marí.</li> <li>- Sap fer propostes de millora que es poden fer a bord del vaixell a fi de reduir la contaminació.</li> </ul>

Comp. d'autonomia i iniciativa personal, comp. social i ciutadana i comp. matemàtica, i la comp. coneixement i interacció amb el món físic

Comp. en el coneixement del món físic i interacció amb aquest

El taller GRUMET ÈXIT **es realitza** a bord del vaixell FAR Barcelona. El programa comprèn un trimestre escolar i un total de 9 sessions o unitats didàctiques, 7 de les quals tenen una durada de 2.45 hores i les dues restants són sessions de navegació real i tenen la durada d'una jornada escolar.

Al l'estiu, i com a cloenda del taller, hi ha la possibilitat de participar en una de les travessies que fa el FAR Barcelona durant 5 dies.

### **Propostes per a treballar a l'aula, abans, durant o després del taller GRUMET ÈXIT**

- Història de la navegació
- Les professions del mar
- Les drassanes de Barcelona: el mar i l'evolució social de la ciutat
  - Cançons del mar: havaneres
  - Sistemes de propulsió
- Classes de velers i materials de construcció
- Textos literaris (narracions, contes, poesia,...) sobre el mar
- Anàlisi d'alguns impactes de l'activitat humana sobre l'atmosfera i la hidrosfera. Diferenciació entre contaminació i contaminant i identificació d'alguns contaminants i el seu impacte en alguns medis