



# Projecte de Vida Professional

GUIA DIDÀCTICA  
PER AL PROFESSORAT



Centre \_\_\_\_\_

Professor/a \_\_\_\_\_

Grup \_\_\_\_\_

## ÍNDEX

**1**

PÀG. 1

Presentació  
del Projecte de Vida  
Professional i  
de Porta22

**2**

PÀG. 2

Dades del centre i del  
grup participant

**3**

PÀG. 4

Recursos que ofereix  
el ProVP i criteris de  
participació

**4**

PÀG. 6

Guió tècnic de les  
sessions

**4.0** Presentació  
del ProVP a  
l'alumnat i definició  
conjunta de  
l'objectiu individual  
al centre docent

**4.1** 1a sessió

**4.2** 2a sessió

**5**

PÀG. 13

Instruments  
d'avaluació de  
l'alumnat participant

**6**

PÀG. 15

Relació amb les  
famílies

**7**

PÀG. 16

Recursos i webs  
d'interès

# 1 Presentació

Un dels objectius del sistema educatiu és augmentar l'alumnat amb qualificació professional. El **Consorci d'Educació de Barcelona**, dins de l'Àrea d'Innovació i programes de suport als centres, juntament amb **Barcelona Activa – Capital Humà**, assumeixen aquest repte i donen suport al professorat de 4t d'ESO a través del Projecte de Vida Professional. Atès que la motivació és un dels motors fonamentals de l'aprenentatge, una bona orientació tindrà efectes en la continuïtat de la formació més enllà de l'etapa obligatòria.

## Projecte de Vida Professional ProVP

### Què és el Projecte de Vida Professional?

És un instrument al vostre servei que aporta eines per a l'orientació de l'alumnat en grup.

### Quina utilitat té?

Pretén desvetllar motivacions per triar la formació postobligatòria més adequada als interessos i competències de cada noi i noia.

### Com fer-ho?

Mitjançant aplicacions multimèdia interactives, impactants i dinàmiques de Porta22, es facilita la recerca autònoma per part de l'alumne/a, acompanyat per vosaltres i per l'equip de dinamitzadors/es que el/la pot assessorar en tot moment.

## Barcelona Activa - Capital Humà

### Què és Porta22?

Porta22, Espai de Noves Ocupacions, és un equipament de Barcelona Activa on podràs orientar-te, rebre **assessorament personalitzat** per decidir el teu futur acadèmic i professional, recercar feina i evolucionar professionalment.

### Per a què et serveix?

- Per conèixer noves ocupacions i triar la més adequada als teus interessos.
- Per triar uns estudis que et facilitin el seu accés.
- Per identificar els passos que cal seguir per a aconseguir una feina.
- Com a recurs de referència on venir sempre que ho necessitis.

### On i quan ens pots trobar?

Al carrer Llacuna, 162.  
Horari: de 9 a 20 h, de dilluns a divendres.

[www.edubcn.cat](http://www.edubcn.cat)

[www.porta22.com](http://www.porta22.com)

## 2 Dades del centre i del grup

### DADES DEL CENTRE

Centre: .....

### DADES DEL PROFESSORAT PARTICIPANT / signen compromís ProVP

Professor/a responsable grup i/o **Tutor/a**: .....

Professor/a **acompanyant**: .....

Professor/a **Resp. cicle o departament / Psicopedagog/a**: .....

Professor/a referent de l'**equip directiu**: .....

### DADES DEL GRUP PARTICIPANT

Curs: **4t ESO** Grup: ..... Nombre total d'alumnes: .....

#### SESSIONS



#### SESSIÓ EN EL CENTRE Presentació del Projecte

0



#### SESSIONS a Porta22:

NOMBRE DE SESSIONS:

1



2



3



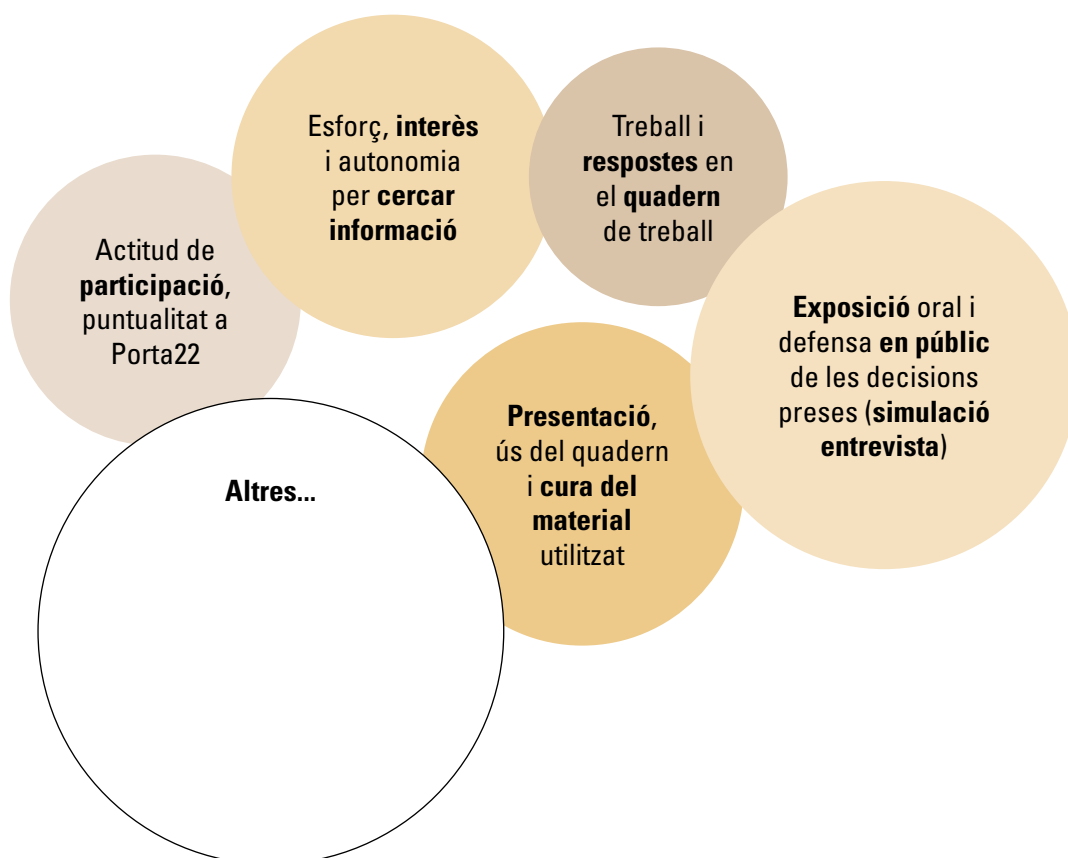
4



5

**Avaluació del ProVP per part del centre dins:**

Tutoria <input type="checkbox"/>	Àrea activitat alternativa <input type="checkbox"/>	Matèria... <input type="checkbox"/>
Altres - dins de <input type="text"/>		

**Informar l'alumne/a dels criteris d'avaluació que seguirà el professorat:**

## 3 Recursos que ofereix el ProVP i criteris de participació

Barcelona Activa - Porta22 i el Consorci d'Educació de Barcelona posem a disposició dels centres que vulguin participar en el ProVP recursos per facilitar als i les alumnes el procés d'orientació laboral cap a les ocupacions amb futur d'una manera pedagògica, atractiva i amena. A més a més, es promou la recerca autònoma d'informació sobre el món laboral mitjançant les noves tecnologies.

### Compromís del ProVP amb els participants:

Proporcionar un equip tècnic especialitzat en conduir, dinamitzar i assessorar grups d'alumnes.

Dissenyar i realitzar un itinerari de treball específic que es desenvolupa durant cinc, quatre o dues sessions, de dues hores cadascuna, a Porta22.

Elaborar un quadern de treball individual per a l'alumnat i una guia didàctica de seguiment per al professorat.

Posar al seu abast l'ús de la plataforma multimèdia d'ordinadors, la Intranet i els diferents espais de què disposa Porta22.

Realitzar seminaris adreçats al professorat implicat en el ProVP per treballar els continguts i planificar les sessions, adaptades a cadascun dels grups.

**Organitzar sessions informatives destinades a les famílies per conèixer el projecte i els espais d'orientació.**

## Compromís dels centres:

(Per poder participar al ProVP heu de complir els següents compromisos)

- Tenir la voluntat de participar-hi per part del centre**, amb implicació dels/de les tutors/es i/o professorat i d'acord amb l'equip directiu i el claustre, i informar el Consell Escolar.
- Realitzar una sessió informativa** i introductòria prèvia al centre docent per presentar a l'alumnat els continguts que es treballaran durant el ProVP - DVD-vídeo.
- Proporcionar a cada grup un mínim d'un/a professor/a responsable**, qui assegurarà la continuïtat al llarg de les sessions i la participació activa en la valoració final del ProVP.
- Assegurar la participació activa de la persona responsable del grup** en la totalitat del projecte per tal de motivar i fer el seguiment de les decisions del grup i col·laborar i participar amb l'equip tècnic de Porta22.
- Avaluar el treball de l'alumnat** integrat en les notes del curs, amb uns criteris d'avaluació pactats.
- Fer arribar als alumnes participants de manera directa la convocatòria de les famílies a Porta22.**
- Assistir i participar activament a les sessions de formació establertes**, prèvies a la realització del ProVP.
- Fer les còpies del quadern de treball per a cadascun dels alumnes** i de l'exemplar de guia didàctica del ProVP per al professorat que s'haurà de portar a totes les sessions.

## 4 Guió tècnic de les sessions

L'objectiu principal del Projecte de Vida Professional és convertir-se en una eina d'orientació:

Eina a incloure al llarg del **procés** de presa de **decisiones** que es realitza a **4t d'ESO**

Eina que facilita l'**autoconeixement**, la consciència de l'amplitud del **món ocupacional** i de les **possibilitats de formació** i la vinculació d'aquests tres aspectes

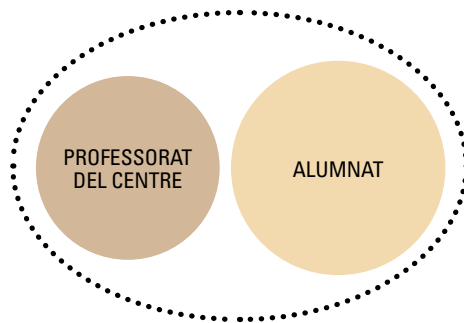
Eina que dóna a conèixer un servei que es pot **fer servir al llarg dels estudis** i de la **vida professional**

Eina que pretén **interrelacionar** i implicar conjuntament **l'alumnat, el professorat i les famílies**

Eina que facilita **material i suport tècnic** al professorat

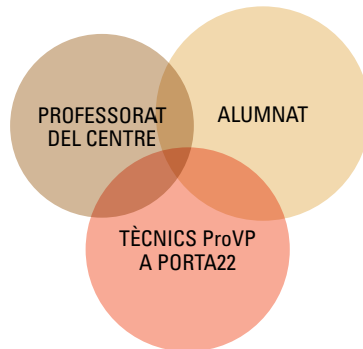
Esquemàticament...

**Moment 1**



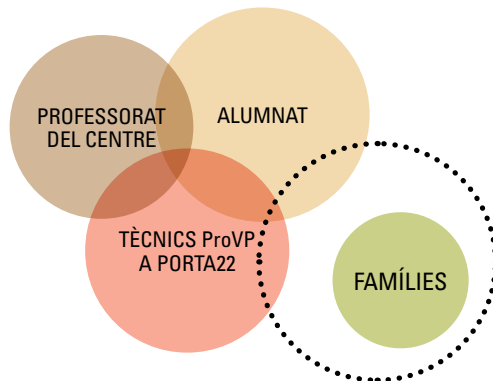
Abans d'iniciar el procés de ProVP, l'orientació personal i professional es realitza al centre, a través del tutor/a de 4t d'ESO.

**Moment 2**



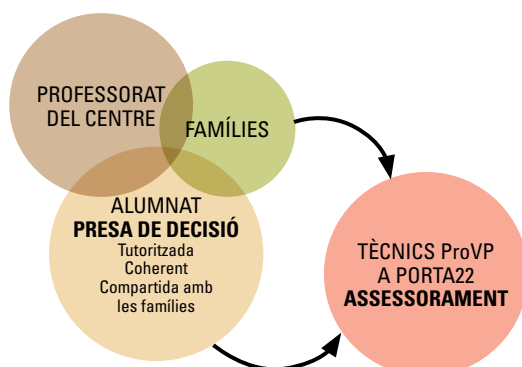
El ProVP facilita la continuïtat del procés d'orientació per part del tutor/a i la presa de decisions per part de l'alumnat. Des de ProVP es demana la implicació del professorat (perquè són ells qui han de continuar el procés orientador), i de l'alumnat (són ells qui han de prendre les decisions, ningú ho ha de fer per ells).

**Moment 3**



També demanem la implicació de les famílies. Fem una sessió trimestral per tal de donar a conèixer el procés que estan fent els seus fills i per establir un espai de diàleg i debat sobre la situació en què es troben. Alumnat i professorat estan informats i hi estan convidats.

**Moment 4**



La relació tutor, alumnat i famílies continua més enllà del ProVP. La decisió que prengui l'alumne/a haurà estat tutoritzada (orientada, acompanyada), coherent (entre els seus interessos, capacitats i possibilitats) i compartida (coneguda, acceptada, recolzada) per la família. Porta22 continua com a recurs d'orientació extern on poden acudir individualment sempre que vulguin.

El Projecte s'estructura en **2 sessions** (més la sessió d'explicació del projecte que es realitza en el centre). No obstant això, seguim el principi d'adaptació a les necessitats i realitats de cada centre i, per tant, es pot realitzar en **1 o 2 sessions**:

Els **continguts** de les sessions són:



Els participants en el Projecte de Vida Professional treballen amb un quadern que els servirà de guia al llarg de les diferents sessions. Cada sessió té una estructura interna similar:



#### **INFORMACIÓ**

Cal que els participants llegeixin atentament la informació que se'ls dona per tal que entenguin què estan fent en cada moment.



#### **ITINERARI**

Se'ls proposa un recorregut a realitzar, normalment a través de la Intranet.



#### **PENSA I ESCRIU**

A partir de la informació i de l'itinerari realitzat, se li planteja una sèrie d'activitats que li faciliten la síntesi i la presa de decisions.



#### **WEBS I ENLLAÇOS D'INTERÈS**

El número de sessions delimita el contingut que es treballa:

SESSIÓ A PORTA22

SESSIÓ <b>FORMACIÓ                  PROFESSORAT</b>	<p style="font-weight: bold; margin: 0;">PRESENTACIÓ AL PROFESSORAT:</p> <p style="margin: 0;"><b>PROJECTE DE VIDA PROFESSIONAL - ProVP</b>                      Facilitar al professorat el nou quadern de treball de l'alumne i guia professorat per treballar a Porta22</p>	<p>QUI: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">TÈCNICS ProVP</p> <p>QUANT: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">2 HORES</p>
--	--	--

SESSIÓ AL CENTRE DOCENT

SESSIÓ <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">0</span>	<p style="font-weight: bold; margin: 0;">PRESENTACIÓ ALS ALUMNES:</p> <p style="margin: 0;"><b>PROJECTE DE VIDA PROFESSIONAL - ProVP</b></p>	<p>QUI: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #8b4513; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">TUTOR/A</p> <p>QUANT: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Temps que cregui el tutor</p>
---	--	--

SESSIÓ A PORTA22

SESSIÓ <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">1</span>	<p style="font-weight: bold; margin: 0;">INTERESSOS PROFESSIONALS:</p> <p style="margin: 0;">Descobreix els teus interessos professionals</p>	<p>QUI: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">ProVP</p> <p style="background-color: #8b4513; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">TUTOR/A</p> <p>QUANT: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">2 HORES</p>
---	---	---

SESSIÓ A PORTA22

SESSIÓ <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">2</span>	<p style="font-weight: bold; margin: 0;">COMPETÈNCIES CLAU:</p> <p style="margin: 0;">Cerca una feina (a través d'un aplicatiu multimèdia)</p>	<p>QUI: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">ProVP</p> <p style="background-color: #8b4513; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">TUTOR/A</p> <p>QUANT: <input type="text"/></p> <p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center; font-weight: bold;">2 HORES</p>
---	--	---

## 4 0 Sessió 0: Presentació del ProVP a l'alumnat i definició conjunta de l'objectiu individual

Des de l'equip del ProVP, considerem que la presentació del projecte és una sessió indispensable a realitzar en el mateix centre abans de la visita a Porta22, perquè l'alumnat participant sigui conscient que el procés que realitzarà li proporcionarà eines per a decidir sobre el seu itinerari vital present i futur (tant el formatiu com el laboral).

Estructura recomanada:

El perquè del ProVP

Vídeo

Lliurar i emplenar el Quadern de treball

### 1. El perquè del ProVP.

Informar l'alumnat del perquè el centre ha prioritzat i ha decidit participar en el ProVP.

### 2. Passeu el DVD - Vídeo del ProVP als alumnes (8 min).

El DVD té un format que només permet el visionament a l'ordinador. En cas de voler-lo en un altre format, cal que ens aviseu.

**Objectiu:** Donar a conèixer la utilitat del ProVP a l'alumnat

**Desenvolupament:** Abans de passar el vídeo, cal avisar el grup que sobretot s'han de fixar en els/les joves que hi surten: quin curs fan, què expliquen sobre els seus estudis, la feina i què estan fent a Porta22...

Un cop visionat, pregunteu:

Què els passa als joves? Què busquen a Porta22?

Quines eines estan fent servir? Per a què els està servint?

### 3. Lliurament del Quadern de treball i emplenament dels fulls corresponents.

Faciliteu el Quadern de treball a l'alumnat (un per alumne).

Igual que els/les joves del vídeo, recordeu a l'alumnat que durant aquest any hauran de començar a **prendre decisions** sobre el seu futur formatiu i laboral. Cal que inicialment es plantegin una sèrie de preguntes. Omplir pàg. 5 del Quadern de treball.

Però, prendre decisions no és gens fàcil. Cal conèixer-nos a nosaltres mateixos, saber què volem fer en el futur (no només en un termini curt, sinó també mitjà), saber el ventall de possibilitats que existeixen al mercat laboral i els diferents itineraris formatius, ser conscients que ara es prenen unes primeres decisions però que, en qüestions formatives i laborals, es continuaran prenent al llarg de tota la vida.

Quant a això, expliqueu breument els continguts que es treballaran durant les sessions (**pàg. 2 del Quadern**).

El ProVP és una eina més a fer servir en el procés d'orientació de l'alumnat, i com a tal ha de ser **avaluat**. L'alumnat ha de conèixer en quina matèria es farà i sota quins criteris avaluatius (podeu trobar algunes idees en la **pàgs. 13 i 14** d'aquesta guia). Cal informar-los i pactar amb ells (**pàg. 2 del Quadern**).

Informar l'alumnat de la part més organitzativa del projecte i completar amb l'alumnat el calendari de sessions i (**pàg. 2 del Quadern**).

## 4 1 Sessió 1: Descobreix els teus interessos professionals

### Objectiu:

Identificar, a partir del coneixement dels propis interessos, alguna possible ocupació (nova o tradicional) que els agradaria fer en el futur.

Obrir perspectives a diferents ocupacions i sortides professionals

### Desenvolupament:

Introducció al ProVP i Porta22.

Presentació de l'espai i pautes de funcionament de l'espai.

Intranet:

- Test d'interessos professionals.
- Recerca de fitxes d'ocupacions

Omplir Quadern de treball (pàgs. 6-7).

### NOTA

#### per al professorat:

Cal acompanyar en el procés que ara s'inicia i resoldre, conjuntament amb el/la tècnic/a del ProVP, els dubtes que l'alumnat vagi tenint al llarg de la sessió.

És molt important que estigueu presents quan tinguin els resultats del test i dialogar amb ell/a sobre si s'esperava o no aquest resultat, les opcions d'ocupació que surten, etc.

És interessant fer un seguiment de les ocupacions que més els han interessat per tal de valorar amb l'alumne si s'ajusta a les seves possibilitats acadèmiques.

## 4 2 Sessió 2: Cerca una feina. Les competències clau

### Objectiu:

Conèixer en primera persona un procés de selecció de personal.

Ser conscients de la importància del desenvolupament de les competències clau vinculades amb el món laboral i el personal.

### Desenvolupament:

A través d'una aplicació interactiva, el joc del procés de selecció, l'alumnat haurà de prendre decisions en el procés de recerca de feina d'un personatge.

Omplir el Quadern de treball (**pàg. 11-12**) per interioritzar les demandes que es fan en un procés de selecció.

A través d'una història de vida (**pàg. 14 del Quadern de treball**) ser conscients de la vinculació del seu dia a dia amb el desenvolupament de determinades competències clau.

A través de la Intranet, i de la fitxa d'ocupació, conèixer les competències clau requerides per a realitzar l'ocupació triada, així com si la tenen desenvolupada o no (a través d'una aplicació interactiva).

### NOTA

#### per al professorat:

La finalitat d'aquesta sessió és que l'alumne sigui conscient de la importància de les Competències Clau associades a l'ocupació que ens agradaria treballar en un futur, i d'altres que són cabdals en la vida quotidiana i també en el món laboral (puntualitat, iniciativa, responsabilitat, esforç, respecte, adaptació...)

## 5 Instrument d'avaluació de l'alumnat participant

*Avaluar és el procés pel qual es recullen dades rellevants que, transformades en informació, són el punt de partida per a prendre decisions.*

L'instrument que presentem a continuació es pot fer servir a final del ProVP. Es pot passar a cada alumne/a participant per tal que s'autovalori, en petits grups i en una sessió de tutoria contrastar-lo amb la valoració feta pel professor/a tutor/a.

1= gens 2= una mica 3= força 4= molt

NOM ALUMNE/A	ACTITUD, VALORS			PROCEDIMENTS, HABILITATS				CONEIXEMENTS		
	Puntualitat	Interès	Presentació Quadern	TICs Intranet	Autonomia	Autocontrol	Exposició oral	Característiques ocupació	Itineraris formatius	Procés de selecció leina
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 6 Relació amb les famílies

Tal com s'ha comentat en la presentació del Projecte de Vida Professional, un dels objectius és implicar en el procés d'orientació el professorat, l'alumnat i les famílies.

Pel que fa a les famílies, hi ha una sèrie de moments claus que fomenten el coneixement, i per tant, la seva possible implicació, del projecte en què els fills i filles es troben immersos.

### **Quadern de treball:**

La possibilitat que els joves tinguin el Quadern facilita la comunicació amb les famílies i la consciència de l'amplitud de possibilitats quant a la formació i a les futures ocupacions.

### **Sessió del ProVP:**

- Presentació del ProVP i de Porta22.
- Utilitat de Porta22 per als mares i pares (orientació personalitzada) i per als seus fills/es.
- Coneixement dels itineraris educatius de les diferents famílies professionals amb les noves ocupacions i l'evolució de les de sempre.
- Comentaris al voltant de com han viscut a casa el projecte (si els joves han fet algun comentari, quin tipus de comentari, etc.).

### **Al centre:**

La nostra proposta és que els centres aprofitin aquest moment per fer una trobada conjunta de l'alumnat i les seves famílies, per comentar i valorar el procés d'orientació i de decisió viscut.

## 7 Recursos i webs d'interès

Altres aplicacions multimèdia i interactius de què disposa Porta22:



Si esteu interessats en treballar algun d'aquests aplicatius, poseu-vos en contacte amb Porta22.

## RECURSOS PER A ORIENTAR-TE EN LA RECERCA D'OCUPACIONS

### Porta22

Intranet de Porta 22.

[www.porta22.com](http://www.porta22.com)

Ruta: *Orienta el teu futur professional/ Canvia la teva vida professional*

### Servicio Vasco de Empleo

Al seu enllaç "Tu profesión" pots trobar informació relativa a les ocupacions més tradicionals.

[www.lanbide.net](http://www.lanbide.net)

## RECURSOS PER A ORIENTAR-TE SOBRE LA TEVA FORMACIÓ

### Porta22

Enllaços disponibles a les següents rutes de la Intranet:

[www.porta22.com](http://www.porta22.com)

Ruta: *Busca una formació/ Formar-se*

### Orientació acadèmica (Web del Departament d'Educació)

Hi trobaràs material per l'autoconeixement, informació sobre el sistema educatiu i laboral, i et pot ajudar a prendre decisions.

[www.edu365.com](http://www.edu365.com)

**Informació detallada dels diferents ensenyaments que es poden cursar un cop finalitzada l'educació secundària obligatòria i també els centres on es poden estudiar:**

### Estudiar a Catalunya

<http://www.gencat.cat/canaleducacio/estudiaracatalunya/site/1.html>

### Departament d'Educació. Formació Professional

[www.gencat.net/educacio](http://www.gencat.net/educacio)

Ruta: *estudis>formació professional> cicles formatius per famílies professionals*

Ruta: *estudis>ensenyaments artístics*

Ruta: *estudis>ensenyaments d'esports*

### Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior (NOU)

[http://www.xtec.es/fp/p\\_lliure/indexproves.htm](http://www.xtec.es/fp/p_lliure/indexproves.htm)

### Què estudiar i per què estudiar a les universitats catalanes?

El web de les sortides professionals als estudis de les universitats catalanes.

Guia d'assessorament del Departament d'Educació i Universitats que contribueix a facilitar l'elecció dels estudis universitaris i informa de les diferents sortides professionals lligades a aquests.

[http://www10.gencat.net/cur\\_wrcec/AppJava/visible/start.do?set-locale=ca\\_ES](http://www10.gencat.net/cur_wrcec/AppJava/visible/start.do?set-locale=ca_ES)

### Directori de les universitats catalanes

<http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/links.jsp?idcat=69&enrere=1&area=1>

### Pla Jove

He finalitzat l'ESO i no he aprovat?: Informació sobre el programa Pla Jove, que pretén afavorir el procés de transició escola-treball dels nois i noies que, un cop finalitzada l'etapa formativa d'ESO.

<http://www.bcn.es/imeb/plajove/>

## RECURSOS QUE T'AJUDARAN A PREPARAR-TE PER REALITZAR UNA ENTREVISTA DE FEINA

**Portals on trobaràs informació general i exemples pràctics de les eines més utilitzades en la recerca de feina: currículum, carta de presentació o entrevista de feina.**

### AZCarreras

<http://azcarreras.com/default.asp>

### Carpeta de consejos infojobs

<http://comunicacion.infojobs.net/recursos/consejos/index.jsp>

### Carpeta de consejos de laboris

<http://www.laboris.net/static/recursos candidato.aspx>

## ENTITATS I WEBS QUE T'AJUDARAN AL LLARG DE LA TEVA VIDA PROFESSIONAL

### Porta22

Intranet de Porta 22.

**[www.porta22.com](http://www.porta22.com)**

### Punts d'Informació per a joves

Serveis d'informació de l'Ajuntament de Barcelona per a joves

**[www.bcn.es](http://www.bcn.es)**

*Ruta: Per a la gent/Barcelona jove/Formació/Assessoraments*

*Ruta: Per a la gent/Barcelona jove/Ocupació*

### Oficina jove de treball

L'Oficina Jove de Treball és un servei de la Secretaria de Joventut, pensat especialment per facilitar l'accés dels joves al món del treball, aconseguir la seva inserció laboral i vetllar per les seves condicions. El servei està destinat a joves de fins a 35 anys. C/ Calàbria, 147. Tel: 935675663

**Correu electrònic: [jovet treball.dasc@gencat.cat](mailto:jovet treball.dasc@gencat.cat)**

### Borsa de treball del Portal Jove

Servei d'orientació acadèmica i professional en línia, dirigit als joves, de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Ofereix una llista d'enllaços a borses de treball per a gent jove.

**<http://www6.gencat.net/joventut/catala/portal/treball/treball10.htm>**

### Borsa de treball dels Joves del Barcelonès

Centre de recursos per a monitors/es i educadors/es d'entitats juvenils i de lleure que disposa de borsa de treball.

**<http://www.barcelonactivajove.net/monitors/>**

### Cercador de convenis laborals

Eina amb la qual és possible consultar els convenis, acords i pactes assolits en procediments de negociació col·lectiva. També permet accedir a una fitxa tècnica que inclou la informació bàsica de cada tipus d'acord.


**[http://www.gencat.net/treball/ambits/relacions\\_laborals/negociacio/cercador/index.html](http://www.gencat.net/treball/ambits/relacions_laborals/negociacio/cercador/index.html)**

### Sindicats majoritaris

Per conèixer els vostres drets i deures com a persones treballadores, disposeu d'aquests webs dels sindicats majoritaris. Heu de tenir en compte que n'hi ha molts d'altres, moltes vegades organitzats per defensar els drets d'un grup professional concret.

**<http://www.ccoo.cat/>**

**<http://www.ugt.es>**



# GUIA DIDÀCTICA PER AL PROFESSORAT

## Projecte de Vida professional ProVP

**Edició i producció:**

Ajuntament de Barcelona. Barcelona Activa – Capital Humà.

Consorci d'Educació de Barcelona. Àrea d'Innovació Educativa - Programa d'Orientació Acadèmica i Professional.

**Elaboració:**

Equips del Consorci d'Educació de Barcelona i Barcelona Activa – Capital Humà.

**Disseny i maquetació:**

[www.tonicastro.com](http://www.tonicastro.com)

**Any de publicació:**

2007

1a revisió: 2009

2a revisió: setembre 2009

Agraïm sincerament a tots els tècnics/ques de Barcelona Activa – Capital Humà i del Consorci d'Educació de Barcelona, i al professorat i l'alumnat dels Centres de Secundària i a les famílies, les aportacions que han realitzat al llarg del temps per la millora d'aquest projecte.