

# AULES D'ACOLLIDA TEMPORAL DE BARCELONA-CIUTAT

## PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

abril-juny 2009

## AULA D'ACOLLIDA TEMPORAL

Per tal d'atendre l'escolarització de l'alumnat nouvingut de 12 a 16 anys, que s'incorporarà a les aules el curs vinent, es presenta aquesta programació com a eina per aplicar durant el període d'adaptació a les aules d'acollida temporal (des de l'1 d'abril fins a final de curs).

La programació té en compte tres aspectes facilitadors de l'aprenentatge del català, de l'adaptació al nou sistema educatiu i a la ciutat d'acollida.

Està articulada en tres vessants:

- 1.-L'aprenentatge a l'aula: la interacció entre companys, entre alumnat i professorat
- 2.-L'autoaprenentatge: ús de materials i activitats
- 3.-La xarxa social: conèixer l'entorn

Està dividida en sis unitats: La primera, la unitat 0, introdueix el vocabulari i les estructures bàsiques per moure's en el medi escolar i està pensada com a primer bloc d'activitats per als alumnes, independentment del moment en què s'incorporin a l'aula.

Les 5 unitats restants s'organitzen al voltant d'una sortida per conèixer l'entorn i facilitar l'autonomia dels nois i noies, començant per l'entorn més immediat, el barri i posteriorment la ciutat.

- Unitat 0: Conèixer l'Institut:

Conèixer els espais del centre educatiu

- Unitat 1: Sant Jordi al barri.

Conèixer el barri, la festa de Sant Jordi i la biblioteca

- Unitat 2: El mercat i les botigues

Conèixer els comerços del barri

- Unitat 3: Anirem a Montjuïc

Conèixer els mitjans de transport urbans, espais naturals, esportius i culturals

- Unitat 4: El cos i la salut

Conèixer els serveis sanitaris

- Unitat 5: Conèixer Barcelona

Conèixer els edificis urbans més significatius de la ciutat i les institucions

Cada unitat té els següents apartats:

- **Camps lèxics** del tema que es treballarà

- La **interacció professorat/alumne i entre iguals**, en el qual s'especifiquen els exponents lingüístics pertinents a cada unitat.
- L'**autoaprenentatge** amb materials interactius. Exemples d'activitats per al treball autònom de l'alumne
- **Materials** i recursos. Enllaços a materials en línia i interactius, recomanacions sobre materials d'ús habitual a les aules d'acollida, carpeta d'activitats relacionada amb el tema de la unitat.
- L'**avaluació**. S'ha tingut en compte l'avaluació inicial (accessible des de l'espai LIC), la formativa (pauta d'observació per a les sortides, activitats d'avaluació recomanades) i la sumativa (informe final).

Cada unitat disposa d'una carpeta d'activitats amb materials auxiliars.

## ELEMENTS DE GRAMÀTICA QUE CAL DESTACAR:

L'ensenyament del català com a segona llengua presentarà unes o altres dificultats depenent de la llengua d'origen de l'alumnat.

Comparant estructures de diferents llengües veiem la necessitat de tenir en compte alguns elements que, si bé no cal explicar a l'alumnat s'han de tenir presents. Aquestes consideracions ens seran útils tant per entendre els errors que es produïran en les fases d'interllengua com per donar models, exponents lingüístics, que tendeixin a marcar les estructures que són alienes a les llengües familiars dels alumnes i les alumnes.

### MORFOLOGIA

#### L'article

La majoria de llengües no romàniques no presenten article o bé en tenen en una forma no flexiva. És per això que considerem important presentar el lèxic nominal amb un element determinant que pot ser l'article determinat, com fem explícit a la unitat 0 i la unitat 1, a qualsevol altre element que compleixi aquesta funció.

#### Flexió nominal

Algunes llengües del nostre alumnat no presenten flexió de gènere. Tenint present que el gènere és un accident arbitrari, treballarem sistemàticament, en primer terme de manera oral, la flexió de gènere i nombre i la concordança nominal.

#### Verb

Poques llengües tret de les romàniques tenen verb **copulatiu**. Cal presentar-lo en exponents de manera explícita.

Tant en el cas dels verbs copulatius com en el dels verbs predicatius també caldrà treballar la flexió: persona, nombre i temps.

### SINTAXI

#### Ordre de frase

Treballarem l'ordre S-V-O.

Tindrem en compte el desplaçament del subjecte a les estructures interrogatives.

La concordança subjecte-verb es destacarà en la interacció educativa. En un segon pas es pot fer per escrit.

Treballarem l'oració simple i composta coordinada.

## FONÈTICA

Els sistemes fonològics de les llengües del nostre alumnat suposen unes dificultats concretes en l'aprenentatge del nostre sistema fonològic. No es poden reproduir els sons que no es perceben, per tant, cal treballar sistemàticament la fonètica: repetir, enregistrar, escoltar... però els resultats són lents i a llarg termini.

Sons vocàlics: Indiferenciació vocàlica. L'alumnat de llengua familiar àrab tindrà dificultats per diferenciar e/i, o/u, a/e.

Sons consonàntics:

L'alumnat d'origen xinès presentarà dificultats en la percepció del tret sord/sonor a les oclusives (p/b, t/d, k/g) ; i als sons líquids i vibrants (l/r).

Les consonants palatal nasal i palatal líquida (ny/ll) també costaran de produir.

Als hispanoparlants els costarà produir consonants oclusives finals i fricatives sonores.

## UNITAT 0 Conèixer l'institut

Del 1/04 al 3/ 04.

**Camps lèxics: nom i cognom; edat; país d'origen i ciutat; espais, persones i objectes del centre. Els números de l'1 al 20.**

**Díctics: això, allò, aquí i allà.**

<b>Interacció professorat/ alumne i entre iguals</b>
<p>Contingut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saludar i acomiadar-se, identificació personal (preguntar i respondre).</li> <li>2) Demanar/donar informació de lloc (On és?). (Això és...) i agrair i donar les gràcies.</li> <li>3) Donar informació (això és; aquest/a és ...). Demanar objectes (dóna'm / té .....</li> </ol>
<b>Autoaprenentatge</b>
<p>- Treballar a l'ordinador (en línia o en CD) el llibre <i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar</i> i el llibre <i>Vincles</i>:</p> <p>Vincles 1:els altres i jo (presentació, com et dius?, quants anys tens?, d' on ets?)</p> <p>- Reproduir els diàlegs, gravant-se i escoltant-se.</p>
<b>Materials</b>
<p>-<i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar</i> (llibre i CD) (2008) Generalitat de Catalunya. <a href="http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/index.htm">http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/index.htm</a></p> <p>-<i>Vincles</i>. Generalitat de Catalunya (2004). <a href="http://www.edu365.com/eso/muds/catala/vincles/index.htm">http://www.edu365.com/eso/muds/catala/vincles/index.htm</a></p> <p>- <i>Diccionari visual</i> de cadascuna de les llengües. <a href="http://www.edu365.com/agora/dic/catala_arab/index.htm">http://www.edu365.com/agora/dic/catala_arab/index.htm</a> <a href="http://www.edu365.com/agora/dic/catala_urdu/index.htm">http://www.edu365.com/agora/dic/catala_urdu/index.htm</a> <a href="http://www.edu365.com/agora/dic/catala_xines/index.htm">http://www.edu365.com/agora/dic/catala_xines/index.htm</a></p> <p>-Enllaç a <i>Els primers dies</i>. <a href="http://www.pangea.org/~acte/primers/portada/index.htm">http://www.pangea.org/~acte/primers/portada/index.htm</a></p> <p>-Enllaç a saludar, acomiadar-se, identificar-se, etc.: <a href="http://www.xtec.cat/~mfortun4/licencia/treballs/jclics/eco_llic.htm">http://www.xtec.cat/~mfortun4/licencia/treballs/jclics/eco_llic.htm</a></p> <p>-Generador de pauta: <a href="http://www.xtec.cat/~mgil2243/material/copiapautamontessori.htm">http://www.xtec.cat/~mgil2243/material/copiapautamontessori.htm</a></p>
<b>Avaluació</b>
<p>Avaluació Inicial de l'Espai LIC: <a href="http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/professorat/prof_aval_instruments.htm">http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/professorat/prof_aval_instruments.htm</a></p> <p>-Avaluar sistemàticament el coneixement de l'alfabet llatí i la seva lectura.</p>

## UNITAT 1 Sant Jordi al barri

**Del 14/04 al 24 / 04**

### **Camps lèxics:**

**Lèxic nominal:** el carrer, la plaça, l'avinguda, el semàfor, el banc, , la paperera, el pas de vianants, la parada (d'autobús, de metro). Sant Jordi: La parada de llibres, la llibreria, la biblioteca, el llibre, la flor, la rosa

**Adjectius:** els colors, gran, petit, llarg, curt, rodó, quadrat, net, brut, ple, buit.

**Adverbis de lloc:** amunt, avall, dalt, baix, sobre, sota, dreta, esquerra

**Verbs:** anar, caminar, pujar, baixar, entrar, sortir, trobar, comprar, pagar

<b>Interacció professorat/ alumne i entre iguals</b>
Contingut: 4) Demanar informació de lloc (on és...?, com s'hi va...? on hi ha....? per on anem?) 5) Demanar el preu (quant val això?) Agrair i donar les gràcies. 6) Donar informació de lloc (és al carrer..., és allà, és aquí, és a la dreta, és a l'esquerra,...)
<b>Autoaprenentatge</b>
Treballar a l'ordinador amb el suport del CD del llibre <i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar. Unitat 2.</i> Reproduir els diàlegs gravant-se i escoltant-se.  Fer les activitats del clic referents als colors i als adverbis de lloc.
<b>Materials</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plànol del barri.</li> <li>- Làmines de la diada de sant Jordi.</li> <li>- <i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar.</i> (Llibre i CD) (2008).</li> <li>- Activitats Unitat 1: Activitats anteriors i posteriors a la sortida: Domino de singulars i plural El barri és ...</li> <li>- 112 accions <a href="http://www.xtec.es/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes2.htm#accions">http://www.xtec.es/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes2.htm#accions</a></li> <li>- Activitats jclic <a href="http://www.xtec.es/~mfortun4/jclics/posicioc.htm">http://www.xtec.es/~mfortun4/jclics/posicioc.htm</a>  <a href="http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/colors.htm">http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/colors.htm</a></li> <li>Generador de pauta: <a href="http://www.xtec.cat/~mgil2243/material/copiapautamontessori.htm">http://www.xtec.cat/~mgil2243/material/copiapautamontessori.htm</a></li> <li>Diverses adreces per treballar Sant Jordi amb l'alumnat.  <a href="http://www.diba.cat/chilias/especials/santjordi/santjordi.asp">http://www.diba.cat/chilias/especials/santjordi/santjordi.asp</a> (Molt complet)  <a href="http://www.edu365.cat/stjordi/">http://www.edu365.cat/stjordi/</a>  <a href="http://www.edu365.cat/primaria/contes/contes_spc/jordi/index.htm">http://www.edu365.cat/primaria/contes/contes_spc/jordi/index.htm</a></li> </ul>
<b>Avaluació</b>
Pauta d'observació de la sortida (Veure Annex)

## UNITAT 2

### El mercat i les botigues del barri

Del 27/04 al 08 / 05.

#### Camps lèxics:

**Noms botigues:** Verduleria, carnisseria, peixateria, forn, pastisseria, botiga de roba, sabateria, botiga de mobles, floristeria ...

**Noms d'oficis:** peixater/a, carnisser/a, verdulaire, forner/a, venedor/a, pastisser/a, sabater/a...

**Aliments:** menjar, fruita, verdura, patata, poma, préssec, tomàquet, pebrot, taronja, pera, plàtan, mandarina, ceba, cirera, maduixa, alls, enciam, mongeta tendra.

Carn, peix, hamburguesa, botifarra, costelles, pollastre, conill, embotit, pernil, formatge

Llet, farina, sucre, sal, cafè, conserva, ous, oli, pa, coca.

**Mesures i quantitats:** quilo, litre, molt, poc, res.

**Colors mides i estats:** tots els colors, gran, petit, mitjà, verd, madur.

**Numerals:** de l'1 al 100. Euro, cèntim, horari, hora, minut i quart.

**Àpats:** matí, migdia, tarda, vespre, nit. Esmorzar, dinar, berenar, sopar.

<b>Interacció professorat/ alumne i entre iguals</b>
<p>1) Comprar-vendre: Qui és l'últim? Voldria... Posi'm... Vull... Quant val? Quant és? Tingui, està just? Té canvi? Què vol? Quant en vol? En vol més? Li fa (un quilo, mig quilo...) Són.... (euros) Vol alguna cosa més? Què més voldrà? Tingui, el canvi T'agrada....? No m'agrada... Què t'agrada més...? No m'agrada gaire/gens... M'agrada més ... que...</p> <p>2) Hores i horaris: A quina hora obren/tanquen ... ? Obrim/tanquem a les ... Quina hora és?/ Són les...</p> <p>3) Parts del dia i els àpats: matí/migdia/tarda/nit... esmorza/dinar/berenar/sopar... Per esmorzar/dinar/sopar, menjo ....</p>
<b>Autoaprenentatge</b>
<p>Activitats de vocabulari relacionades amb els aliments <a href="http://www.edu365.cat/infantil/llegir/paraules.swf">http://www.edu365.cat/infantil/llegir/paraules.swf</a></p> <p>Treballar a l'ordinador amb el suport del CD del llibre <i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar</i>. - Reproduir els diàlegs, gravant-se i escoltant-se.</p> <p>Activitats on-line sobre el mercat <a href="http://www.edu365.cat/primaria/acollida/lamines/mercat/index.html">http://www.edu365.cat/primaria/acollida/lamines/mercat/index.html</a></p>
<b>Materials</b>
<p><a href="http://www.xtec.es/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes1.htm#botigues">http://www.xtec.es/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes1.htm#botigues</a></p> <p><i>Viure a Catalunya: Comencem a parlar/Vocabulari en imatges.(1)</i></p>
<b>Avaluació</b>
<p>Comprensió i expressió oral dels exponents lingüístics. Comprensió i expressió oral del lèxic.</p>

(1) <http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.b318de7236aed0e7a129d410b0c0e1a0/?vgnextoid=94d1877af0172110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=94d1877af0172110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>



## UNITAT 3 Anirem a Montjuïc

**Del 11/05 al 22 / 05.**

### **Camps lèxics:**

**Lèxic nominal:** mitjans de transport urbà: bus, metro, bici, cotxe, moto, taxi...parada, estació andana, bitllet, targeta;

Natura: planta, flors, arbre, fulles, herba, terra, parc, jardí, port, muntanya, font.... les quatre estacions...

Esport: estadi, piscina, futbol, natació, bàsquet, cursa, pilota...

Equipaments: Castell de Montjuïc, Fundació Miró, Estadi Olímpic, MNAC, Fonts de Montjuïc, Plaça Espanya...

**Verbs:** obrir, tancar, nedar, jugar, guanyar, perdre, créixer, regar, plantar.

**Adverbis:** lluny/ prop, molt/ poc,

**Adjectius:** ràpid/ lent, lleig/bonic, alt/baix

<b>Interacció professorat/ alumne i entre iguals</b>
Contingut: 7) Consolidació de les exponents treballats a la unitat 1 i 2. 8) A quina hora passa? / Quan passa? 9) Com hi anirem? Quina línia de metro agafarem? Quin autobús? A quina parada baixarem? Anirem a/amb... agafarem l'autobus/el... pujarem a/al .... 10) Hem de... baixar/anar/travessar/agafar... <b>11) Esports:</b> Quin esport fas? Faig...Jugues a...Sí, hi jugo. No, no hi jugo
<b>Autoaprenentatge</b>
Mut de mots El nom de cada cosa 3 (viatges i vehicles) <a href="http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/nomcosa3/exercicis.htm">http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/nomcosa3/exercicis.htm</a> JCLIC Mitjans de transport 2 (especialment els terrestres) <a href="http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2077">http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=2077</a>  Treballar a l'ordinador (en línia o en CD) el llibre <i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar</i> i el llibre <i>Vincles</i> : Vincles 1:els altres i jo.  - Reproduir els diàlegs, gravant-se i escoltant-se.  -Entrar a la pàgina web de l'Ajuntament de Barcelona.: <a href="http://www.bcn.es">http://www.bcn.es</a> -Fer les activitats del clic referents als adverbis de temps, als colors i als verbs.  -Treballar a l'ordinador el programa Galí.  - <i>Viure a Catalunya. Comencem a parlar</i> (llibre i CD) (2008) Generalitat de Catalunya. <a href="http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/index.htm">http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/index.htm</a>  Plànol de Montjuïc i equipaments. Enllaç: Montjuïc: <a href="http://www.bcn.cat/turisme/catala/turisme/welcome.htm">http://www.bcn.cat/turisme/catala/turisme/welcome.htm</a>  Plànol de les línies del Metro. <a href="http://www.tmb.net/img/genplano.pdf">http://www.tmb.net/img/genplano.pdf</a>
<b>Materials</b>
Comencem:

- La ciutat
- Els vehicles
- Diccionari visual

[http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/professorat/prof\\_ori\\_propostes3.htm#comencem](http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes3.htm#comencem)

La Nàdia i en Li:

-4/ El carrer. Els mitjans de transport

Làmines: *Viure a Catalunya*(la ciutat i els transports)<sup>1</sup>

Jocs LIC

[http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/alumnat/alu\\_mat\\_manipulable.htm#lamines](http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/alumnat/alu_mat_manipulable.htm#lamines)

Material fotogràfic en relació a la sortida. **Mirar enllaços**

-Enllaç:

[http://www.xtec.cat/~mfortun4/licencia/treballs/jclics/eco\\_llic.htm](http://www.xtec.cat/~mfortun4/licencia/treballs/jclics/eco_llic.htm)

Generador de pauta:

<http://www.xtec.cat/~mgil2243/material/copiapautamontessori.htm>

### Avaluació

Les propostes següents es poden treballar tant de forma oral com escrita.

- Dictat d'imatges (es poden utilitzar les imatges dels materials o les que trobareu a la carpeta de materials unitat 3).

- Confecció de frases simples amb el lèxic treballat.

- Flexió nominal singular a plural i a la inversa.

- Substitució – combinació de mots en un exponent treballat.

Activitats escrites:

- Completar un text amb les paraules que falten (poden tenir-les per triar d'una llista, o bé, les han de conèixer).

Pauta d'observació de la sortida.

S'orienten, s'adrecen a persones del carrer, de les parades, intenten interactuar, estan insegurs, tenen iniciativa.

Són capaços de reproduir alguna estructura treballada

ITINERARI DE LA SORTIDA:

Sortida de l'institut. Anar a buscar el metro o l'autobús direcció "Paral.lel". Canviar al Funicular de Montjuïc fins al final. Caminar fins a l'Hotel Miramar (mirador) i observar el port, el Castell i la ciutat. Refer el camí fins al mirador del "Marcelino" per esmorzar. Continuar fins a la Fundació Miró, Estadi Olímpic i i anar baixant pels Jardins del Palauet Albéniz fins al MNAC i continuar cap a les Fonts per acabar a l'Avinguda Maria Cristina. Tornada cap a l' institut amb metro o autobús.

<sup>1</sup>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.91021952ed2301e7a129d410b0c0e1a0/?vgnextoid=05c6a46ac9a62110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=05c6a46ac9a62110VgnVC1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

## UNITAT 4 El cos i la salut

**Del 25/05 al 5/ 06.**

**Camps lèxics:**

**Lèxic nominal:** serveis sanitaris ( CAP, metge, infermera, malalt, recepta, medicament, farmàcia); salut i malalties (dolor, febre, tos, mal a..., cop, ferida, son...); parts del cos dies de la setmana; mesos de l'any, hores  
estats físics i anímics: gana, son, calor, alegria, por...

**Adverbis de temps:** ara, demà, ahir. bé/malament/ millor/ pitjor

**Adjectius:** lleig, bonic, alt, baix, cansat, content

<b>Interacció professorat/ alumne i entre iguals</b>
1) Com te trobes? / Em trobo bé /malament/ millor/ pitjor. 2) Et fa mal? Em fa mal a.../ Tinc mal a ... 3) Tinc/no tinc ... gana/son/fred... 3) Quin dia és avui? ...ahir, ...demà?
<b>Autoaprenentatge</b>
Vincles (salut) <a href="http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/vincles3/unitat3/">http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/vincles3/unitat3/</a>  Galí ( Qui sóc? Com sóc? -el cos-) <a href="http://clic.edu365.cat/gali/gali/galiPage.jsp?page=1&amp;level=0">http://clic.edu365.cat/gali/gali/galiPage.jsp?page=1&amp;level=0</a>  Mut de mots El nom de cada cosa 1 (parts del cos) <a href="http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/nomcosa1/exercicis/01/intro01.htm">http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/nomcosa1/exercicis/01/intro01.htm</a>
<b>Materials</b>
<a href="http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes3.htm#comencem">http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes3.htm#comencem</a>  La Nàdia i en Li: -2/ El nostre cos.  Comencem: - Oficis (vg els relacionats amb la sanitat) - El cos - Diccionari visual  Làmines (es poden aprofitar les imatges de la següent adreça) <a href="http://www.educima.com/es-colorear-imagenes-dibujos-foto-salud-c81.html">http://www.educima.com/es-colorear-imagenes-dibujos-foto-salud-c81.html</a>  Jocs LIC <a href="http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/alumnat/alu_mat_manipulable.htm#lamines">http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/alumnat/alu_mat_manipulable.htm#lamines</a>
<b>Avaluació</b>
Activitats d'avaluació i autoavaluació Aplicació: <a href="http://www.xtec.es/~scollado/parts_del_cos_1/parts_del_cos_1.html">http://www.xtec.es/~scollado/parts_del_cos_1/parts_del_cos_1.html</a> <a href="http://www.xtec.es/~scollado/cos_2/cos_2.html">http://www.xtec.es/~scollado/cos_2/cos_2.html</a> <a href="http://www.xtec.es/~scollado/cos_3/cos_3.html">http://www.xtec.es/~scollado/cos_3/cos_3.html</a>  Programació de les aplicacions: Samuel Collado. IES La Mallola. Esplugues de Llobregat (Baix Llobregat) <b>Parts del cos</b>

## UNITAT 5 Conèixer Barcelona

**Del 08/06 al 19 / 06.**

**Camps lèxics: La vivenda** (casa, edifici, parts de la casa ). Edificis urbans (Ajuntament, Palau de la Generalitat, església, catedral, mercat) lèxic urbà (passeig, carrer, plaça, rambla. Repàs lèxic urbà unitat 1). Saber dir i entendre una adreça.

**Verbs:** temps en passat (On vivies? ). Intencions de futur ( què faràs a...?, Com hi anirem?, etc.)

**Adjectius per descriure llocs:** ample/estret, nou/ vell (antic), gran/ petit, bonic/ lleig

**Noms de referència:** El port, La Rambla, Mercat de La Boqueria, plç Sant Jaume, Ajuntament (alcalde – J. Hereu), Palau de la Generalitat (President de la Generalitat – Jose Montilla), Catedral, plaça Catalunya, passeig de Gràcia, (Tibidabo).

### Interacció professorat/ alumne i entre iguals

12) La vivenda: parts de la casa.

“Com és casa teva? Casa meva és... “ Què hi ha a casa teva? / A casa meva hi ha...”

13) Edificis urbans: “On és la/el ...? És a ...?”, “Com és ....? / És .....", “ Què és .....? És un lloc on ....”

14) Per on s’hi va?. Com s’hi va?. Com hi anirem?  
( Repàs unitat 3)

On vivies?. On vius?. Visc a ...

15) Vivia a ...A quin número vius? A quin carrer vius?. Visc al carrer... i al número...

16) Tens telèfon?. Quin numero tens? El meu telèfon és...

17) Intencions de futur:

Què faràs a ...(l'estiu), curs vinent...?

On aniràs? Aniré a...

### Autoaprenentatge

Diccionari de la casa. Manipulatiu sobre les estances de la casa

<http://www.xtec.es/satis/ra/lacasa/lacasa.html> (el més elemental de contingut, presentació infantil. Conté so)

[http://clic.xtec.net/db/act\\_ca.jsp?id=1110](http://clic.xtec.net/db/act_ca.jsp?id=1110)

### Materials

Recorregut virtual per la Barcelona de les últimes dècades

[http://www.bcn.cat/volvirtual/ct\\_bcn4d.html](http://www.bcn.cat/volvirtual/ct_bcn4d.html)

Els espais de la casa

Exler 2

Programari dels ordinadors d'aula d'acollida. Si no el teniu es pot baixar a:

[http://www.xtec.es/cgi/programari\\_educatiu?REG=exler](http://www.xtec.es/cgi/programari_educatiu?REG=exler)

- Viure a Catalunya (làmines)

- Jocs LIC

<http://www.bcn.cat/turisme/catala/turisme/welcome.htm>

### Avaluació

- Pauta d'observació de la sortida

- Informe final de valoració