



Empresa en Primera Persona

Nom i cognoms:

Curs:

Grup:

1. Presentació

Un dels objectius del sistema educatiu és augmentar l'alumnat amb qualificació professional. Atès que la motivació és un dels motors fonamentals de l'aprenentatge, una bona orientació tindrà efectes en la continuïtat de la formació al llarg de la vida.

El Consorci d'Educació de Barcelona juntament amb Barcelona Activa - Capital Humà i la Fundació BCN Formació Professional, assumeixen aquest repte i donen suport a la tasca d'orientació que realitza el professorat a través del Projecte de Vida Professional.

Projecte de Vida Professional ProVP

> Què és el Projecte de Vida Professional?

És un temps i un espai que us donem per tal que apreneu a prendre decisions en relació amb el vostre futur formatiu i professional.

> Per a què serveix?

Per a desvetllar les vostres motivacions professionals i competències i triar la formació postobligatòria més adequada.

> Com ho fareu?

Mitjançant aplicacions multimèdia interactives, impactants i dinàmiques, del web Barcelona Treball; us fem una recerca autònoma, acompanyada de l'equip de dinamitzadors/es, que us pot assessorar en tot moment, i del vostre tutor/a de grup.

➔ www.edubcn.cat

Barcelona Activa Capital Humà

> Què és Porta22?

És el Centre per al desenvolupament professional de Barcelona Activa, que té com a objectiu oferir recursos i serveis per a l'orientació i la carrera professional.

> Per a què serveix?

Per a rebre suport, consell i recursos per a:

- L'orientació acadèmica i professional
- La reorientació de la carrera professional
- La recerca de feina
- La millora i el desenvolupament de competències clau
- El progrés professional

> On i quan ens podeu trobar?

Al carrer Llacuna, 162.
Horari: de 9.00 a 20.00 h,
de dilluns a divendres.

➔ www.bcn.cat/treball

2. Material de treball

Què és Empresa en Primera Persona?

L'objectiu d'aquesta sessió és conèixer millor l'empresa a través de la vivència personal d'una persona que en dirigeix una. Situem l'empresa a la societat, entendrem el paper que hi fa l'empresari o el directiu o directiva i coneixerem les competències que posa en joc a la seva feina.

> Per què és important conèixer la funció de la persona empesària?

Cada ocupació requereix unes competències determinades segons les seves tasques i funcions. Els empresaris o les persones que exerceixen càrrecs directius estan presents a totes les empreses i formen part important de la vida laboral.

a) La importància de l'empresa a la societat

Vivim envoltats d'empreses, que posen al nostre abast tant les coses que valorem i ens agrada triar personalment (cinema, roba, menjar, revistes...) com les que no (asfalt, llum, aigua...). Al nostre voltant, en tot moment, veiem el fruit del que milers de persones, organitzades a través de les empreses, han aportat.



Amb els vostres companys/es, observeu la imatge següent. Què retrata? Quines marques s'hi anuncien? A banda d'aquestes marques, quines altres empreses veieu? Són empreses grans o petites?

Empreses identificades a la fotografia

Comentaris / observacions

Penseu en les empreses amb les que heu tingut tracte aquesta setmana. Són empreses grans o petites? Heu pagat vosaltres el servei o producte o algú l'ha pagat per vosaltres o, es tracta d'un servei gratuït?

Empreses amb les que heu tingut tracte

Comentaris / observacions

b) Què és ser empresari?

Segons el Diccionari General de la Llengua Catalana, Empresari és “el qui té al seu càrrec d’executar certs treballs, de subministrar quelcom, de dirigir certs serveis.” Com es tradueix això en el dia a dia?

b.1) Reflexionant sobre l’empresa que el o la ponent dirigeix, penseu en totes les coses que fa durant un dia qualsevol. Feu una llista de les activitats que desenvolupa i en quina proporció.

Què fa l’empresari?	Importància d’aquesta activitat

b.2) Sempre en el cas particular del ponent i la seva empresa, penseu en les coses que són prioritàries per a ell o ella.

Prioritat?	Per què?

b.3) Amb el coneixement que heu guanyat sobre el ponent o la ponent i la seva empresa, penseu en les raons que fan que li agradi fer aquesta feina.

Per què li agrada?

c) Competències de l'empresari

c.1) En vista de tot el que heu après sobre el dia a dia, les preocupacions i les motivacions dels empresaris i dels directius, penseu les competències que caracteritzen aquest col·lectiu. Feu-ne una llista, i justifiqueu haver triat aquesta competència.

Competència

3. Altres activitats per continuar treballant

Exercici pràctic

Objectiu: Conèixer més exemples d'emprenedors i empresaris, les seves activitats i motivacions

Internet conté molts exemples d'emprenedors que relaten les seves motivacions en el moment de la creació de l'empresa i durant les fases d'expansió i consolidació. Us proposem conèixer-ne alguns a través dels vídeos.

Dídac Lee: (en castellà)

http://videos.lainformacion.com/economia-negocios-y-finanzas/didac-lee-hay-que-ser-sordo-a-los-doctor-no_JDQlVKdwPfal0mw7MuuXT2/

Pau Garcia-Milà: (en castellà)

<http://ca.forumimpulsa.org/2010/articulos/un-dels-factors-clau-de-lexit-deveos-es-que-no-vam-tenir-por-al-fracas/>

Benny Landa: (en anglès)

<http://www.youtube.com/watch?v=xAKMivyL5JY>

Cameron Herold: (en anglès)

http://www.ted.com/talks/lang/eng/cameron_herold_let_s_raise_kids_to_be_entrepreneurs.html

Com defineixen les seves motivacions per crear empreses i fer-les créixer? Quins factors de la seva infantesa i la seva vida els han inspirat?

Crèdits

Edició i producció:

Ajuntament de Barcelona. Barcelona Activa - Capital humà.

Consorci d'Educació de Barcelona. Àrea d'Innovació i Suport Educatiu.

Programa de Suport a l'Orientació Acadèmica i Professional.

Fundació BCN Formació Professional.

Fundació Privada d'Empresaris FemCat

Elaboració:

Fundació Privada d'Empresaris FemCat i Barcelona Activa - Capital humà.

Disseny i maquetació:

Direcció d'Art i Disseny: 2creativo.net

Any de publicació:

2011

Barcelon**a**ctiva



Cofinancen:

