

CONDICIONS I COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓ

Pel desenvolupament òptim del ProVP és imprescindible la implicació dels agents que hi participen. A continuació detallem els compromisos d'ambdues parts:

Compromís del ProVP amb els participants:

- Proporcionar un equip tècnic especialitzat en conduir, dinamitzar i assessorar grups d'alumnes.
- Dissenyar i realitzar un itinerari de treball específic que es desenvolupa durant una sessió de dues hores.
- Facilitar un quadern de treball individual per a l'alumnat i una guia didàctica de seguiment per al professorat.
- Facilitar un manual d'ús tecnològic i pedagògic per al professorat.
- Posar al seu abast l'ús de la plataforma multimèdia d'ordinadors, els continguts i els espais de què disposa Porta22.
- Realitzar formació adreçada al professorat implicat en el ProVP.
- Organitzar sessions informatives destinades a les famílies per l'alumnat de 4t d'ESO per conèixer el projecte, els itineraris formatius i els espais d'orientació.

Compromís dels centres educatius:

- Tenir la voluntat de participar per part del centre**, amb implicació dels/les tutors/es i/o professorat i d'acord amb l'equip directiu, el claustre i informar al Consell Escolar.
- Proporcionar a cada grup un mínim d'un/a professor/a responsable**, que estarà present durant el desenvolupament de la sessió.
- Assegurar la participació activa de la persona responsable del grup** en la totalitat del projecte per tal de motivar i fer el seguiment de les decisions del grup i col·laborar i participar amb l'equip tècnic del ProVP.
- Avaluar el treball de l'alumnat** dins el currículum del centre.
- Es recomana assistir i participar activament, com a mínim un representant per etapa educativa, a les sessions de formació per al professorat**, si és possible prèvia a la realització de les sessions del ProVP.
- Fer les còpies del quadern de treball per a cadascun dels alumnes** que haurà de portar a la sessió a Porta22.
- Fer una còpia de la Guia didàctica** per al professorat responsable del grup d'alumnes.