

CONVOCATÒRIA UNIFICADA DE PROGRAMES

Curs 2018-2019

La convocatòria unificada de programes vol harmonitzar tota l'oferta de programes educatius que impacten els centres, unificar els calendaris i garantir la qualitat de la proposta metodològica, la transparència en els criteris d'assignació i la coherència amb el projecte educatiu de centre, posant a l'abast de les escoles i els instituts un mapa d'aliances que ajudi a avançar cap a una oferta coherent de programes educatius.

Les estratègies d'acompanyament als centres i als docents per a una transformació educativa sistèmica i equitativa, que el Consorci d'Educació de Barcelona posa en marxa d'acord amb el Pla de treball 2017-18, inclouen actuacions com el treball en xarxa, l'acompanyament intensiu amb mentories o aliances amb institucions culturals, la formació docent i els programes d'innovació educativa. En aquest últim apartat apareixien un seguit de mancances que les direccions de centres, la Inspecció d'Educació i els serveis educatius veien que calia solventar. El fet d'unificar en termes de calendari i de format les múltiples convocatòries de programes en els que els centres poden participar, hauria de permetre superar les següents febleses:

- Consum fragmentat de propostes educatives
- Poca transparència: oferta globalment poc coneguda
- Convocatòries diverses quan el curs ja està engegat
- Poc seguiment del nombre de programes que té cada centre
- Desconnexió entre programes i altres accions educatives estratègiques del centre com la formació dels docents
- Necessitat de sortir d'una lògica d'activitats consumibles a programes sostinguts i sostenibles

Objectius

La convocatòria unificada de programes pretén facilitar la programació general anual de cada centre i evitar un degoteig de propostes de programes educatius al llarg del curs, de manera que els programes s'insereixin en una seqüència lògica de planificació i de treball per a la transformació educativa.

A efectes de sistema, el format de convocatòria que presentem ha de permetre millorar en la transparència de l'oferta, garantint que tots els centres educatius accedeixen a la mateixa informació, i en l'equitat, garantint un repartiment dels recursos fonamentat en criteris objectivables.

Pel que fa als operadors, quan aquests no són la pròpia administració educativa, la convocatòria ordenarà l'accés als centres en un únic format i un únic moment del curs, alhora que es garantirà una qualitat i coherència amb els set principis de l'aprenentatge i l'educació inclusiva.

Novetats

S'han inclòs en la convocatòria programes que s'estaven duent a terme com a projectes pilot i que, en aqueta ocasió, s'obren a concurrència de tots els centres sempre que s'ajustin als requisits que contempla cada programa. Es demana la tramitació electrònica de la sol·licitud de manera que quedaran registrades en el sistema d'informació del CEB les dades dels centres sol·licitants i participants a cada un dels programes de manera automàtica.

A part de la sol·licitud separada programa per programa, l'equip directiu haurà d'omplir un formulari amb el llistat prioritzat dels programes que sol·licita i un escrit de motivació on es posi de manifest que la tria correspon a la línia pedagògica del centre.

Atenent a aquest objectiu, el procés d'assignació dels programes contempla dues fases: la pròpia del programa, on en cada cas es detallen els criteris de priorització i la composició de la comissió de selecció, i la conjunta on es fa una mirada global des de la perspectiva de centre, que acabarà de ponderar la decisió d'assignació.

Quin tipus de programes s'inclouen en la present convocatòria?

- Els que estan alineats amb el propòsit competencial i els 7 principis de l'educació (UNESCO).
- Els que intervenen en horari lectiu i contemplen la transferència a l'equip docent, per tant hauran fet una aportació metodològica sostenible més enllà del programa.
- Els que són coherents amb el projecte de centre i la seva planificació estratègica a quatre anys vista.
- Els que són sostinguts al menys al llarg d'un trimestre i impliquen a més d'un docent.
- Els que defineixen els efectes esperats al final pels quals s'avaluaran.

En quins àmbits temàtics?

- 1) Art i Creativitat
- 2) Salut, Esports i Benestar
- 3) Coneixement Científic i Tècnic
- 4) Igualtat d'Oportunitats, Comunitat i Família
- 5) Llengua, Plurilingüisme i Internacionalització
- 6) Sostenibilitat i Medi Ambient
- 7) Transformació Educativa
- 8) Valors i Ciutadania

Calendari d'implementació en la fase pilot 2018*:

- De l'1 al 30 d'abril: informació a les institucions proveïdores de programes, debat i consens respecte el nou format.
- 2 de maig: publicació dels programes a la web del CEB amb els formularis per a les sol·licituds (electròniques). Cada centre haurà de presentar tantes sol·licituds com programes apliqui, més una de genèrica on s'expressi la coherència global de la proposta.
- 4 de juny: fi del termini de presentació de les sol·licituds.
- Finals de juny: publicació de l'assignació dels programes al web del CEB.

*Excepte alguns programes amb calendari específic, tal com s'indica al web