

..  
.001..  
u\$0N=1  
z00BA1  
I...  
;s<''  
HRO;=...  
z0c^CC^  
"B0s"  
E00H"  
n\$0=0N;..  
|B000vU1="'  
"0000cR"vul  
F0H2uq="'  
ZZUF00FI..  
;BRHv n\$U^~  
"0rv" "0i  
c0qr 01..  
0U" ns..  
"R0- ul..  
n0" ..  
=1" ..

# Pla d'actuació d'Absentisme Escolar del Districte de Nou Barris

Comissió d'Absentisme Escolar del Districte de Nou Barris

Curs 2010-2011

# Les Funcions al Curs 2010-2011 (I)

## Diagnosi de dades i Pla

- Conèixer la situació del compliment de l'escolaritat obligatòria
- Analitzar i fer seguiment de les situacions de risc i l'evolució global de les situacions

De 1058 alumnes que passen de 6è a 1r d'ESO hi ha:

- 20 alumnes no matriculats de pas de 6è de primària a 1r ESO sense dades a l'aplicatiu de matriculació
- 6 alumnes de 1r ESO matriculat però absentista en setembre i octubre.



- Vetllar pel funcionament de les Comissions Socials en els centres on hi estiguin establertes.
- Vetllar pel funcionament dels circuits de comunicació establerts entre els centres concertats i els SSB.
- Fer el seguiment de l'escolarització en el pas de 6è de primària a 1er de l'ESO.
- Assegurar la coordinació de les actuacions entre els centres i els serveis externs, en el retorn d'alumnat absentista per garantir la continuïtat de la seva escolarització
- Fer el seguiment de casos greus fins a la seva derivació al CEB.
- Analitzar periòdicament l'evolució de la casuística: casos resolts i pendents.
- Establir actuacions concretes a desenvolupar, cas per cas, des del començament del curs per aquells casos ja coneguts.

## Les Funcions al Curs 2010-2011 (II)

### Agents que intervenen i Difusió

- Dinamitzar tots els agents del territori
- Potenciar l'actuació coordinada de tots els agents

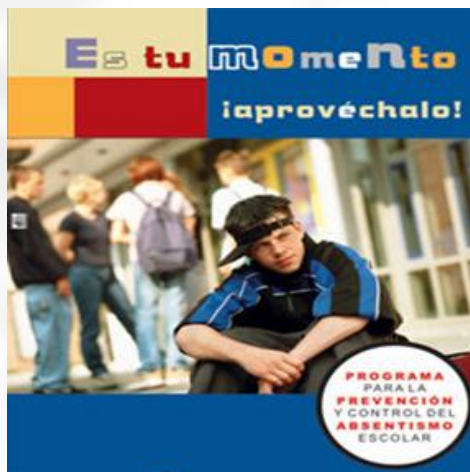
-Mossos d'Esquadra: La seguretat en l'entorn dels centres escolars.

-*Equip d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (EAIA): Funcions i protocol d'actuació en els centres escolars.*

Difusió:

-Entorns de treball interns de la pròpia Comissió (espai virtual e-catalunya) i dels centres (web del SE- CRP) i

Entorns de la comunitat: difusió dels protocols / informacions als claustres i a les AMPAs

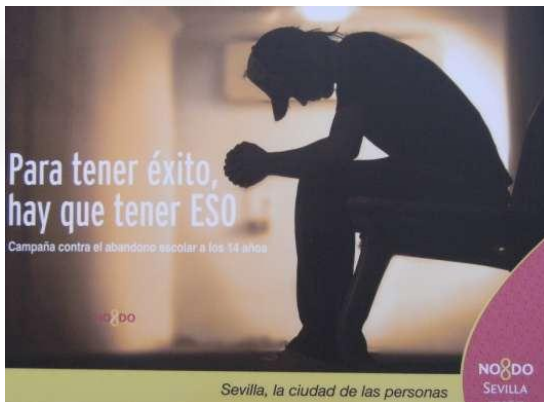


- Incidir en els nuclis on es produeix un alt grau d'absentisme amb accions coordinades des dels diferents sectors.
- Prioritzar 3 o 4 indrets, inclosos en les zones de trobada d'alumnat en horari escolar,( espais públics i espais privats (sales de joc, ciber cafès,...) per tal que els cossos policials en facin seguiment i les actuacions que se'n derivin.
- Buscar el procediment per fer arribar l'acta de lliurament del menor de la GUB al centre escolar, en aquells casos en que l'entrega es fa directament a la família com a conseqüència d'un acte il·legal en horari escolar.
- Assegurar la difusió del pla d'actuació a través dels mitjans de comunicació del districte.
- Difondre i promoure experiències de bones pràctiques tant en l'àmbit dels centres docents del districte i el seu entorn com en d'altres centres i entorns

## Les Funcions al Curs 2010-2011 (III)

### Centres educatius i Actuacions

- Coordinar les actuacions que es realitzin en els centres educatius del territori
- **Disposar i canalitzar les demandes de millora i les necessitats de suport fetes pels centres docents**



- Presentació de les dades per part dels centres. Aplicació on-line i calendari
- Protocols de canalització de les demandes

- Assegurar la recollida de dades d'absentisme des dels centres.
- Disposar de dades actualitzades de la situació dels centres.
- Vetllar per l'aplicació dels protocols d'absentisme, especialment en aquells centres on encara no s'utilitzen de forma regular.
- Assegurar que els professionals dels centres docents, serveis educatius, serveis socials i cossos policials segueixen i utilitzen els circuits i protocols acordats per poder-los incorporar a l'expedient de l'alumne.
- Coordinar les actuacions de tots els sectors representats a la Comissió d'Absentisme Escolar del Districte.