Conveni de col·laboració entre el Consorci d'Educació de Barcelona i **FILTRA VIBRACIÓN S.L.**, per promoure, impulsar i desenvolupar, en règim d'alternança i amb formació dual, als cicles formatius de grau superior de **Automatització i Robòtica Industrial (EEB0)** a l'Institut Anna Gironella de Mundet, de Barcelona.

Barcelona, 07 de juliol de 2017

REUNITS:

Per part del **Consorci d'Educació de Barcelona**, en endavant **CEB**, na **Mercè Massa i Rincón**, Gerent del **CEB**, amb seu a **Barcelona**, **plaça d'Urquinaona**, **núm. 6, 5ª planta**, de **Barcelona**, districte postal 08010 i NIF **Q-0801205-F**, actuant en nom i representació d'aquesta institució, d'acord amb l'article 20 de les Normes de Gestió Econòmiques del **CEB** aprovades pel seu Consell de Direcció.

Per part de **FILTRA VIBRACIÓN S.L.**, amb **CIF B60204880** , domiciliada al **Carrer Bronze, núm. 1-3, 08915 Badalona, Barcelona,** na **Maria Dolores Salazar Martínez**, com a representant legal de l'empresa, en virtut dels poders atorgats davant del notari, **Joan Francesc Bages Ferrer,** de **Barcelona**, per escriptura pública de data **03/04/1997**, amb número de protocol **678.**

En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest acte i

EXPOSEN:

- Que la societat requereix una resposta de professionalització dinàmica i ajustada a les demandes socials i econòmiques del moment i de cada territori. Per això, cal desenvolupar una oferta formativa que permeti a les persones l'assoliment de competències professionals que demanda el sistema productiu.
- Que el **CEB**, a través de l'**Institut Anna Gironella de Mundet**, té la voluntat d'oferir en règim d'alternança amb formació dual el cicle formatiu de **al cicle formatiu de grau superior Automatització i Robòtica Industrial *(EEB0)*.**
- Que **FILTRA VIBRACIÓN S.L.**, vol col·laborar en la promoció de la formació professional del sector l'automatització per millorar la qualificació professional dels treballadors del sector.
- Que, atès que les instal·lacions requerides per impartir el cicle formatiu de **al cicle formatiu de grau superior Automatització i Robòtica Industrial *(EEB0)*** són molt específiques i l'**Institut Anna Gironella de Mundet** no disposa de les adequades, **FILTRA VIBRACIÓN S.L.,** facilita l'ús de les seves instal·lacions perquè alumnes i professors puguin fer part del contingut del cicle formatiu.
- Que la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació, l'oferta i el sosteniment del sistema educatiu no universitari de Catalunya.
- Que la Carta Municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre crea el Consorci d'Educació de Barcelona com un ens associatiu, entre la Generalitat de Catalunya i

l'Ajuntament de Barcelona, per a la gestió conjunta, dins el territori municipal, de les funcions, les activitats i els serveis establerts en matèria d'educació, als articles 123 i 124 de la Carta Municipal.

Mitjançant el decret 84/2002, de 5 de febrer, s'aprova la constitució del Consorci d'Educació de Barcelona i els seus Estatuts.

A l'Acord GOV/218/2008, de 16 de desembre, pel qual s'aprova l'Acord amb l'Ajuntament de Barcelona per a l'assumpció de funcions, d'ambdues administracions, per part del Consorci d'Educació de Barcelona, s'acorda acceptar i fer efectiva l'assumpció per part del Consorci d'Educació de Barcelona, de les competències i funcions per a la gestió de tots els centre públics d'educació infantil, d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i post obligatòria, així com per a la gestió dels programes de garantia social, de la formació professional específica, dels centres d'ensenyaments de règim especial i de l'educació de persones adultes, previstes a l'article 3.2 c) i d) dels seus estatuts, a partir de l'1 de gener de 2009.

- Que el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial estableix diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta d'ensenyaments de formació professional, entre les quals hi ha la formació professional en alternança, les col·laboracions per impartir unitats formatives o mòduls professionals en entorns laborals i les que pugui establir el Departament d'Ensenyament.

- Que, mitjançant la Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, s'ha organitzat la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.

- Que l'empresa **FILTRA VIBRACIÓN S.L.,** està interessada a participar activament i contribuir a fer possible la realització d'aquest conveni, per la qual cosa ha d'oferir, entre d'altres compromisos, estades a l'empresa a tots els alumnes del cicle formatiu vinculat a aquest conveni, a través de formació en alternança i amb formació dual, mitjançant contractes laborals o beques, perquè puguin compaginar els estudis amb una feina al llarg del cicle formatiu.

En conseqüència, les parts subscriuen aquest conveni amb subjecció a les següents

CLÀUSULES:

Primera. Objecte

- L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre les parts per impartir el cicle formatiu de al **cicle formatiu de grau superior Automatització i Robòtica Industrial *(EEB0)***. amb codi **EEB0** en règim de formació en alternança i amb formació dual, a l'**Institut Anna Gironella de Mundet**, amb codi **08012714**, per formar persones en el camp professional de la robòtica industrial i millorar la qualificació professional del sector.

Segona. Formació en règim d'alternança i amb formació dual

FILTRA VIBRACIÓN S.L., es compromet a oferir un nombre d'estades a l'empresa per garantir que el grup d'alumnes matriculats al cicle formatiu faci la formació en règim d'alternança i amb formació dual.

L'estada a l'empresa s'ha de formalitzar mitjançant un contracte laboral o beca, d'acord amb la normativa vigent, amb la finalitat que els alumnes matriculats puguin compaginar els estudis amb un treball durant la durada del cicle.

La formació en règim d'alternança i amb formació dual abasta tots els aspectes possibles en la relació dual del sistema educatiu i productiu:

- l'alternança de la formació i del treball mitjançant una beca o un contracte laboral,
- el reconeixement acadèmic de l'activitat realitzada pels alumnes a l'empresa,
- el reconeixement acadèmic de la formació impartida per l'empresa.

Tercera. Compromisos del Consorci d'Educació de Barcelona

El **CEB** es compromet a:

a) Impulsar l'oferta del cicle formatiu de **al cicle formatiu de grau superior Automatització i Robòtica Industrial (EEB0),** amb el currículum establert al Reial decret 1581/2011 de 4 de novembre, a l'**Institut Anna Gironella de Mundet**.

b) Establir, a través de l'institut, i a proposta de la comissió de seguiment, una distribució temporal dels mòduls del cicle formatiu, pel que fa a horaris i jornades, per possibilitar que els alumnes puguin compaginar la formació i l'activitat d'estada a l'empresa, d'acord amb la normativa de formació professional en alternança i amb formació dual.

En aquest sentit, l'institut pot desenvolupar metodologies formatives que facilitin el seguiment individual dels alumnes matriculats en mòduls o unitats formatives, perquè els alumnes segueixin amb aprofitament els aprenentatges, si escau, utilitzant la metodologia semi presencial.

c) Col·laborar, a través de l'**Institut Anna Gironella de Mundet**, amb el departament de recursos humans de **FILTRA VIBRACIÓN S.L.,** per aconseguir els objectius d'aquest conveni.

d) Els alumnes que finalitzin la formació d'aquest itinerari formatiu obtindran la titulació següent:

- El títol de tècnic/a Superior en Automatització i Robòtica Industrial.
- Un diploma del projecte formatiu desenvolupat per les entitats participants en el conveni.

e) Impulsar la cessió de l'ús dels espais i les instal·lacions dels instituts per part de l'empresa, en la mesura que sigui possible, i amb les previsions del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, per dur a terme conferències i actes relacionats amb la professió que comportin en la realització una vessant didàctica.

f) Col·laborar, a través de l'institut, amb l'empresa per facilitar la formació de les persones responsables dels alumnes a l'empresa.

Quarta. Compromisos de les empreses col·laboradores

FILTRA VIBRACIÓN S.L., es compromet al següent:

a) Destinar estades a l'empresa per garantir que el nombre d'alumnes establert per la comissió de seguiment en cada curs faci la formació en règim d'alternança i amb formació dual mitjançant un contracte laboral o beca. *Aquesta oferta s'ha de fer de forma coordinada i solidària entre les empreses participants.*

b) Disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs d'estada a l'empresa que hagin d'ocupar els alumnes, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals. *Si la persona contractada o becada és menor d'edat, l'avaluació de riscos ha de tenir en compte aquesta circumstància.*

c) Fer una aportació econòmica d'ajut a la formació, en el cas de d'alumnes becats, per un valor no inferior al 100% de l'import vigent, en cada moment, de l'indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM), pèr un nombre d'hores de pràctiques formatives igual al de la jornada completa en l'activitat. Si el nombre d'hores de pràctiques formatives és inferior, l'import de l'aportació econòmica es reduirà proporcionalment. Com a import de referència s'indica que l'IPREM de l'any 2017 és de **537,84 euros mensuals**.

d) L'import final de l'aportació econòmica que s'ha d'aplicar s'ha d'acordar i fixar a través de la comissió de seguiment.

   Les beques dels alumnes per dur a terme la formació en alternança han de tenir una durada mínima de 2 mesos i màxima de 10 mesos, dins d'un curs acadèmic. En el cas que els alumnes becats, en finalitzar els 10 mesos, no tinguin reconeguts tots els aprenentatges previstos, la beca podrà ser prorrogada un cop més, amb l'acord previ dels representants de l'empresa i del centre educatiu.

e) Incloure els alumnes que formalitzin la beca de formació en el règim general de la Seguretat Social, com a assimilats a personal treballador per compte aliè, d'acord amb el Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre (BOE núm. 259, de 27.10.2011), pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social (BOE núm. 184, de 2.8.2011).

f) Col·laborar amb els professors del centre educatiu en el seguiment dels alumnes a l'estada a l'empresa i en l'avaluació dels aprenentatges assolits.

g) Facilitar, a les persones responsables dels alumnes en l'empresa, la formació necessària per poder garantir un seguiment correcte.

h) Mantenir, durant el temps acordat per la comissió de seguiment en l'organització anual de l'alternança, la distribució establerta de la formació a l'institut i a l'empresa per possibilitar-ne l'alternança, llevat d'extinció:

- per força major, fet que caldrà comunicar immediatament al centre educatiu;
- per concurrència d'altres causes justificades, que caldrà comunicar amb el termini de preavís establert per la comissió de seguiment;
- per incompliment, per part dels alumnes, del compromís d'aprofitament acadèmic o de l'observació d'un comportament no adequat en l'empresa, amb la comunicació prèvia als responsables del centre educatiu.

Si per raons organitzatives *alguna de les empreses* ha de modificar, després d'acordar l'organització anual de l'alternança, la distribució establerta de l'horari o de la jornada d'activitat en l'empresa, caldrà que ho comuniqui al centre educatiu a fi d'analitzar-ne conjuntament la viabilitat i, si escau, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació.

i) Facilitar la utilització de les instal·lacions a alumnes i professors de l'institut, en la mesura possible i a petició de la comissió de seguiment, per portar a terme part del cicle formatiu. Aquesta cessió fa referència als espais, maquinària i equipaments específics.

D'altra banda, l'empresa, en la mesura de les possibilitats, ha de posar a disposició la matèria primera i altres materials fungibles per a la realització de les sessions docents, tant a les instal·lacions cedides com al mateix centre educatiu.

j) Facilitar personal expert a l'institut com a suport tècnic i d'assessorament dels professors de les famílies professionals vinculades a aquest conveni, i com a complement a la formació dels alumnes. Així mateix, facilitar i gestionar visites tècniques dels alumnes i dels professors a les seves dependències i instal·lacions.

k) Facilitar *a través de la mateixa empresa o a través de les empreses del sector,* places de pràctiques perquè els alumnes puguin fer el crèdit/mòdul de formació en centres de treball (FCT) dels cicles formatius, amb la finalitat d'afavorir-ne la inserció laboral, d'acord amb el que s'estableix a l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica a centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats.

S'impartirà una formació voluntària d'orientació pedagògica per a totes aquelles persones de **FILTRA VIBRACIÓN S.L.,** que exerceixin de tutors d'alumnes en FCT. El Departament d'Ensenyament establirà un sistema de reconeixement per a aquesta formació.

Els alumnes, abans d'iniciar el període de pràctiques, han de rebre una formació sobre els coneixements, procediments i actituds bàsics que es considerin necessaris per facilitar-ne la inserció en el món del treball, que ha d'incloure les normes més importants sobre prevenció de riscos laborals i protecció de dades de caràcter personal o confidencial.

l) Col·laborar amb l'institut en l'establiment d'una borsa de treball per facilitar la inserció laboral dels alumnes.

m) Col·laborar, d'acord amb les possibilitats, en la formació tècnica dels professors, proporcionant-ne accés gratuït als cursos de formació, actualització tecnològica i material didàctic. Aquesta formació serà reconeguda pel Departament d'Ensenyament dins del pla de formació permanent, sempre que s'avisi abans de la realització del curs o la formació. A aquest efecte, l'empresa ha de comunicar a l'institut la formació que pot oferir als professors.

n) Facilitar, d'acord amb les possibilitats, estades de professorat, d'acord amb el procediment legalment establert i segons el projecte consensuat entre les parts.

Mentre duri l'estada formativa dels professors, aquests no han de tenir cap vinculació ni cap tipus de relació laboral amb l'empresa d'acollida, ni poden ocupar un lloc de treball dins del quadre de personal.

L'**Institut Anna Gironella de Mundet** té contractada una assegurança per als departaments, per a les persones que el representen i per al personal empleat i dependent (entre d'altres, els professors dels centres educatius públics), per cobrir l'exercici de les seves funcions o de l'activitat professional. Aquesta assegurança garanteix, si escau, les conseqüències econòmiques derivades de la possible responsabilitat patrimonial i civil que legalment els pugui correspondre.

El professorat i els centres educatius es comprometen a mantenir la confidencialitat de tota la informació tècnica o comercial reservades que es pugui haver rebut ocasionalment al llarg de l'estada formativa. En aquest sentit, el professorat que hi participi ha de signar un compromís de confidencialitat, que han de lliurar a l'empresa, sobre allò que s'estableix a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

Cinquena. Actuacions del centre educatiu

L'**Institut Anna Gironella de Mundet** ha de fer les actuacions següents:

a) Organitzar la formació en règim d'alternança i amb formació dual en col·laboració amb les persones representants de l'empresa i respectar la distribució del temps de formació i d'estada a l'empresa al llarg de la durada del cicle formatiu, que s'estableix al document de compromís.

b) Informar les persones, abans de ser admeses a l'ensenyament, sobre:
   1. la finalitat de la formació en alternança,
   2. la distribució temporal dels ensenyaments i els criteris d'avaluació de la formació dual,
   3. la tipologia d'empreses on hauran de dur a terme l'estada a l'empresa.

c) Recollir en un document signat pels alumnes participants en la formació en alternança, la seva conformitat respecte les característiques d'aquest model formatiu, i concretament la constatació de:
   1. estar assabentat de la finalitat de la formació en alternança;
   2. estar assabentat de la distribució temporal dels ensenyaments i dels criteris d'avaluació;
   3. autoritzar el centre educatiu a facilitar les dades personals imprescindibles perquè les empreses vinculades a la formació en alternança puguin diligenciar la beca o el contracte laboral;
   4. estar predisposat a acceptar la beca o el contracte en les condicions previstes per les empreses vinculades a la formació en alternança d'aquest conveni;
   5. estar assabentat que, en funció del rendiment acadèmic i l'actitud, el centre educatiu pot condicionar la incorporació de l'alumne/a a l'empresa bé, posposant-la o bé no proposant-la;
   6. autoritzar l'intercanvi d'informació entre les persones responsables del centre educatiu i de l'empresa pel que fa a la progressió en l'assoliment de la qualificació professional;
   7. estar assabentat que, per a l'avaluació i la qualificació acadèmica dels estudis, es valoraran les activitats realitzades en l'empresa;
   8. comprometre's a aprofitar les activitats formatives desenvolupades a l'empresa i a tenir un comportament adequat;

9. estar assabentat que l'empresa pot decidir interrompre o donar per acabada la beca o el contracte en cas d'incompliment dels compromisos esmentats, amb la comunicació prèvia als responsables del centre educatiu.

d) Establir conjuntament amb l'empresa el mètode de seguiment dels alumnes al llarg de l'estada a l'empresa i les accions correctores necessàries del procés d'aprenentatge per afavorir-ne el rendiment acadèmic.

e) Establir i consensuar amb l'empresa el mètode per avaluar els aprenentatges assolits en l'estada a l'empresa. Els professors amb atribució docent de cada mòdul determinaran la qualificació acadèmica dels aprenentatges que han estat objecte de formació dual.

f) Possibilitar, en cas de finalització anticipada de la beca o del contracte, que els alumnes puguin cursar la formació iniciada, pels mitjans que el centre estableixi, inclosa la metodologia semi presencial.

Sisena. Organització anual de l'alternança

Abans d'iniciar les actuacions de cada curs, la comissió de seguiment d'aquest conveni ha de preparar un document on es recolliran les característiques de la modalitat d'alternança amb formació dual i els compromisos de cadascuna de les parts, segons la normativa vigent i les orientacions de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. El document ha d'incloure:

- la planificació dels continguts del cicle formatiu al llarg del curs escolar;
- els llocs de treball on els alumnes desenvoluparan l'activitat, l'avaluació de riscos específics d'aquests llocs i les possibilitats de rotació entre diverses àrees de treball, si escau;
- els mitjans per a l'accés dels alumnes a l'empresa on faran la formació dual;
- la compensació econòmica als alumnes;
- els mecanismes de seguiment de cada alumne/a i del grup, i la identificació de les persones responsables per fer-ne la coordinació, el seguiment i l'intercanvi d'informació;
- l'avaluació de la formació dual: qualificació de resultats i procediments de recuperació;
- el reconeixement acadèmic de la formació impartida per l'empresa, si escau.

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, ha de posar a disposició de la comissió de seguiment d'aquest conveni models, exemples i documentació complementària per facilitar-ne l'organització anual.

Setena. Plans d'activitats a l'empresa per a l'alternança amb la formació dual

Les empreses, amb la col·laboració del centre educatiu, han de definir —abans de l'inici i per a cada alumne/a que segueix ensenyaments en alternança— el pla d'activitats, la distribució dels aprenentatges entre el centre educatiu i l'empresa per a cada unitat formativa, i els criteris i els procediments d'avaluació dels alumnes.

Els plans d'activitats s'han de formalitzar en un document, que ha de signar la direcció del centre educatiu, l'alumne/a i l'empresa, on es concretin les tasques que es preveuen realitzar. El pla ha de ser coherent amb els continguts curriculars del cicle formatiu. El centre ha de vetllar perquè el desenvolupament de les unitats formatives o mòduls impartits en l'àmbit escolar es faci de forma coordinada i estigui relacionada amb les activitats contingudes en el pla d'estada a l'empresa.

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial ha de posar a disposició de la comissió de seguiment d'aquest conveni models d'acord per a l'activitat formativa en alternança, en els casos que la realització es desplegui amb una beca de formació, o bé, amb un contracte laboral.

En cas de contracte per a la formació i l'aprenentatge, el centre educatiu ha de facilitar a l'empresa les dades necessàries per completar els annexos corresponents a aquest contracte laboral.

Vuitena. Transferència de coneixement i tecnologia

El **CEB** i **FILTRA VIBRACIÓN S.L.,** han de col·laborar per impulsar la transferència tecnològica i del coneixement amb l'**Institut Anna Gironella de Mundet**, per desenvolupar treballs tècnics i elaborar projectes innovadors que puguin ser utilitzats posteriorment per l'empresa.

La comissió de seguiment d'aquest conveni podrà organitzar jornades tècniques, concursos o premis per incentivar-ne la participació. Les bases reguladores les ha d'establir la mateixa comissió de seguiment.

Novena. Protecció de dades

Les parts fan constar, de manera expressa, que s'abstindran de fer cap mena de tractament de les dades personals de què disposin com a conseqüència de l'aplicació d'aquest conveni. De la mateixa manera, es comprometen a no cedir a tercers les dades esmentades, o els arxius que les contenen, així com a guardar-les amb estricta confidencialitat, d'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Reglament de desenvolupament de la LOPD, aprovat pel Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre.

Desena. Comissió de seguiment

Per al seguiment i coordinació de les accions previstes en aquest conveni es constituirà una comissió, integrada pel director o persona en qui delegui de l'**Institut Anna Gironella de Mundet**, que en serà el president; per un professor amb atribució docent a la família professional de instal·lació i manteniment, designat per la direcció; pel coordinador territorial d'ensenyaments professionals del **CEB**, i per un de representant de **FILTRA VIBRACIÓN S.L.**

Aquesta comissió ha d'actuar, segons el règim de funcionament que la mateixa comissió ha d'establir, per donar compliment al conveni; resoldre, si escau, les qüestions sobre la seva interpretació o

modificació, i fer un seguiment periòdic del desenvolupament. S'han d'exposar, davant la comissió, les activitats d'ensenyament que s'han portat a terme, perquè en tinguin coneixement els membres de la comissió i puguin fer, si escau, propostes de millora.

La comissió s'ha de reunir almenys un cop cada curs per coordinar les actuacions necessàries i fer-ne el seguiment. Ha d'aixecar acta dels acords d'organització de la formació en alternança i altres de rellevants que siguin adoptats en cadascuna de les reunions, i enviar-les a les institucions participants d'aquest conveni.

La comissió ha d'elaborar un informe anual de valoració global del conveni, preferiblement tres mesos abans de la data prevista de finalització de les actuacions objecte del conveni. Aquest informe s'ha de presentar a les parts que el signen, perquè en puguin avaluar els resultats, i s'ha de fer arribar a la coordinació territorial corresponent, que n'ha de gestionar les dades i incorporar-les al formulari o programari informàtic de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

Onzena. Vigència

Aquest conveni entrarà en vigor en el moment de la seva signatura i serà vigent fins a la finalització del curs **2020-2021**.

No obstant això, es pot continuar amb aquesta col·laboració en cursos posteriors, mitjançant la signatura de nous convenis.

Dotzena. Causes d'extinció

Aquest conveni es podrà resoldre per qualsevol de les causes següents:

a) per mutu acord de les parts, que s'ha de manifestar de forma expressa,

b) per l'incompliment de qualsevol de les parts en l'execució del conveni,

c) per denúncia d'alguna de les parts, que s'ha de comunicar per escrit, amb el termini de preavís establert per la comissió de seguiment que, en termes generals, serà abans del 31 de març, si s'escau.

d) per manca d'alumnes,

e) per manca d'oferta d'estades a l'empresa per seguir amb el règim de formació en alternança i amb formació dual, per part de les empreses col·laboradores,

f) per qualsevol altra causa de les generals establertes en la legislació vigent.

Tretzena. Naturalesa i jurisdicció

Aquest conveni té naturalesa administrativa. Les parts es comprometen a resoldre de manera amistosa qualsevol desacord que pugui sorgir en el desenvolupament d'aquest conveni, preferentment en la comissió de seguiment.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni que no es puguin resoldre de mutu acord els ha de resoldre l'òrgan competent de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Per tal que així consti, i com a prova de conformitat, ambdues parts signen aquest conveni per duplicat i a un sol efecte en el lloc i amb la data indicats a l'encapçalament.

Pel **Consorci d'Educació de Barcelona**

Sra. Mercè Massa i Rincón

Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Per **FILTRA VIBRACIÓN S.L.**

Sra. Maria Dolores Salazar Martínez