

III CONCURS DE BONES PRÀCTIQUES TIC DEL CEB

Modalitat centre

- **Dades del centre:** 08001819, Escola d'Ed. Infantil i Primària, Escola Collaso i Gil, Escola Pública
- **Títol del projecte:** Qui és Salvador Espriu? <https://sites.google.com/a/collaso.net/salvador-espriu/>
- **Nivell o nivells educatius al qual s'adreça:** Cicle Superior de Primària i Primer Cicle de la ESO
- **Persona responsable del projecte:** Núria Cervera i Vila, Anna Pérez i Sánchez i **col·laboradors:** Alícia Muñoz, Lola Quirant i Laura Tolosa
- **Objectius principals**

Edat	Per a alumnes de Cicle Superior
Nombre d'alumnes	100 alumnes entre 5è i 6è
Objectius	<ul style="list-style-type: none">○ Conèixer els trets més significatius de la vida de Salvador Espriu.○ Conèixer una part de la història del país.○ Tenir un sentiment d'estima i arrelament vers l'escola i el país.○ Escoltar i aprendre dels altres.○ Desenvolupar el gust per la fotografia i l'elaboració del dossier personal.○ Escriure amb coherència i correcció.○ Potenciar la creativitat alhora d'explicar, en diferents formats, el que s'ha après.○ Adquirir progressivament autonomia i hàbits de treball.○ Expressar les idees amb correcció i claredat.○ Elaborar una línia del temps amb eines web 2.0○ Ser capaç de geolocalitzar amb eines 2.0○ Anar adquirint la competència digital a través del domini de diferents eines:

	<ul style="list-style-type: none"> • Processador de textos. • Elaborar presentacions • Eines d'edició de so com l'audacity. • Eines d'edició de vídeo com l'studio, el Movie Maker i eines web2 per a crear un vídeo. • Recerca d'informació a partir dels recursos penjats a la web de Salvador Espriu. • Creació de continguts digitals a través de l'eduwiki, Woices, Eduloc. • Llegir fragments i poemes de Salvador Espriu reconeixent els elements fonamentals. • Interpretar el sentit general del text o poema establint relacions amb experiències personals i poder establir relacions amb altres obres o poetes. • Crear textos poètics emprant alguns recursos literaris i utilitzant un lèxic precís.
--	---

• **Continguts treballats**

La vida de Salvador Espriu.

La poesia (lectura, comprensió i producció)

El context històric (com la Guerra Civil i la postguerra)

Localitzar punts d'interès en un mapa.

La línia del temps.

Estadística.

Eines informàtiques web2.

Expressió oral i escrita.

• **Avaluació de l'alumnat**

Avaluació del mestre:

L'hem dut a terme de diverses maneres:

- a) A partir de l'exposició oral que els nens i nenes han fet als seus companys i on han pogut explicar el que han après.
- b) En l'elaboració i lectura de les poesies que han escrit ells mateixos.
- c) L'explicació i lectura de les diverses poesies de Salvador Espriu que han treballat.
- d) En la realització de les diferents tasques encomanades (creació de continguts digitals a través de diferents eines web 2.0: l'eduwiki, Woices, Eduloc, línies del temps amb timetoast, gravacions a la ràdio, produccions de vídeo i presentacions)

Autoavaluació:

Amb els nens i nenes també hem fet un procés d'autoavaluació a partir de la reflexió de la feina feta. Hem volgut que en tot moment l'alumnat sigui conscient de tot el procés d'aprenentatge i de tot el que han après: noves eines digitals, expressar-se millor tant a nivell escrit com de forma oral, adquirir coneixements que fins a les hores els eren desconeguts... Per fer aquest procés d'autoavaluació hem utilitzat la posada en comú i reflexions escrites a través del correu electrònic. L'autoavaluació dels nens i nenes ha estat del tot positiva.

• **Aspectes competencials treballats**

Tot i que aquest projecte aprofundeix en el treball de les competències 11 i 12 de la dimensió literària: "Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana", "Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions", també treballa de forma transversal diferents competències, des de la matemàtica al coneixement de l'entorn físic i social, l'aprendre a aprendre o la competència digital i lectura audiovisual.

COMUNICATIVES	<i>Comunicativa, lingüística i audiovisual</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana. ■ Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.
	<i>Artística i cultural</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Transformació de tot l'après creant una producció pròpia amb un bon contingut i gust estètic.
METODOLÒGIQUES	<i>Tractament de la informació i competència digital</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comunicació audiovisual i domini de programes informàtics per tal de dur a terme diverses activitats: <ul style="list-style-type: none"> * Processador de textos. * Eines d'edició de so com l'audacity. * Eines d'edició de vídeo com l'studio, el Movie Maker o eines web2 per a crear un vídeo. * Recerca d'informació a partir dels recursos penjats en el moodle de l'escola. * Creació de continguts digitals a través de diferents eines web2: eduwikii, Woices, eduloc, timetoast, vídeos, ràdio...
	<i>Matemàtica</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Anàlisi, interpretació i valoració d'informacions de dades de la vida de Salvador Espriu. ■ Classificació i seqüenciació de dades. ■ Habilitat per interpretar i comprendre les dates treballades i crear una línia del temps que abasti la vida de Salvador Espriu. ■ Recull de dades a través d'una enquesta i realització d'una gràfica.

	<p><i>Aprendre a aprendre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia per treballar , buscar informació i adquirir nous continguts. ▪ Treball col·laboratiu. ▪ Transformació de la informació en productes concrets (línia del temps i vídeo).
PERSONALS	<p><i>Autonomia i iniciativa personal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compromís vers la feina plantejada i vers la feina de grup i individual.
CONVIURE I HABITAR EL MÓN	<p><i>Coneixement i interacció en el món físic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coneixement de diferents etapes de la vida de Salvador Espriu i per extensió del país. ▪ <i>Interès per la història d'un escriptor.</i>
	<p><i>Social i ciutadana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valor de la vida i obra d'un poeta català. ▪ Coneixement de diferents períodes de la història de Catalunya a través de la vida d'un poeta.

● **Descripció del projecte**

Aquest curs, tot aprofitant que es commemora el centenari del naixement de Salvador Espriu, hem proposat a l'alumnat de cicle superior d'estudiar i treballar a partir de la vida i obra del poeta d'Arenys. Aquest és un projecte de cicle, concretament del cicle superior, i té la finalitat de treballar la vida de Salvador Espriu ja que el 2013 és l'any Espriu.

El treball plantejat ha estat investigar sobre la seva vida i aproximar-se a la seva obra. Som ben conscients que no és fàcil la poesia de Salvador Espriu per a nens i nenes, però sabem, que amb un bon suport i guia per part nostra, els nens i nenes poden entrar en la seva obra i enriquir-se'n.

La tasca final de l'alumnat de tot el cicle ha de ser realitzar una revista digital multimèdia que reculli tot el que han investigat sobre la seva vida, així com les seves creacions literàries tot utilitzant diferents eines web2.0: línies del temps, geolocalització amb woices i eduloc, presentacions, entrades a l'eduwiki, vídeos, programes de ràdio, gràfiques...

El resultat és la Revista digital multimèdia feta pels nens i nenes: "Sinera a L'Osalloc" (tot jugant amb els anagrames d'Arenys i el nom de l'escola): <https://sites.google.com/a/collaso.net/sinera-osalloc/>

- **Temporització:**

Dos mesos amb una dedicació setmanal de 3 hores.

- **Recursos i equipament necessari**

Recursos	<ul style="list-style-type: none">○ La web "Qui és Salvador Espriu?" com a entorn on trobar les propostes, activitats i recursos per resoldre-les. https://sites.google.com/a/collaso.net/salvador-espriu/○ Timetoast (http://www.timetoast.com/) Recurs que permet crear línies del temps○ Woices (http://woices.com/) i Eduloc (http://eduloc.net/ca_ES), webs que permeten geolocalitzar.○ Eduwiki (http://www.eduwiki.cat)○ Revista digital multimèdia: "Sinera a l'Osalloc" https://sites.google.com/a/collaso.net/sinera-osalloc/home
Equipament	<ul style="list-style-type: none">○ Ordinadors, PDI (o canó de projecció)

- **Enllaç en línia obligatori** (web de centre, bloc, wiki, etc.)

<https://sites.google.com/a/collaso.net/salvador-espriu/home>

- **Participació de l'alumnat:** recull de la participació dels alumnes en l'aplicació del projecte:
Revista digital: <https://sites.google.com/a/collaso.net/sinera-osalloc/home>

- **Grau d'implicació i participació del professorat**

La feina s'ha plantejat a nivell de cicle, així doncs s'ha implicat tot el professorat que treballa la llengua catalana amb l'alumnat, així com les tutories i la cap d'estudis.

- **Observacions**

Valorem com a molt positiu l'aprenentatge de l'alumnat ja que s'han implicat en la feina, l'han gaudida i s'han sorprès tant d'aspectes de la vida de Salvador Espriu com de la seva poesia.

Els nens i nenes han après a treballar amb responsabilitat i s'ha creat un ambient de treball a l'aula, tot fent possible l'aprenentatge entre iguals a partir del treball col·laboratiu.