

PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES TAC

ROBÒTICA EDUCATIVA



ESCOLES FÀSIA

19 DE FEBRER DE 2015



**Escoles
Fàsia**
PEDAGOGIA
TERAPÈUTICA

Servei Educatiu de
Sarrià - Sant Gervasi

Centre de Recursos Pedagògics



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



CONCENTRACIÓ

ATENCIÓ





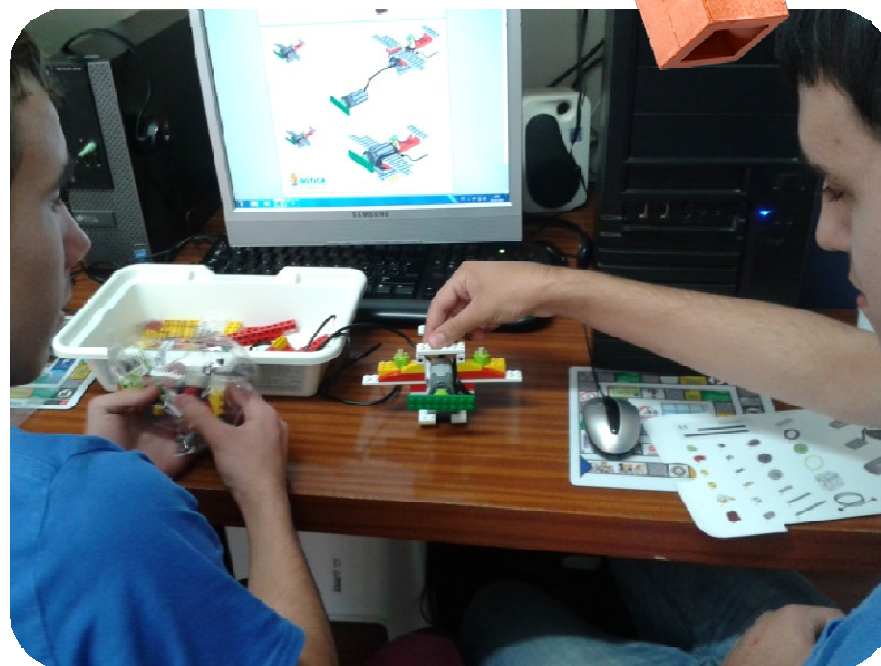
**TREBALL
EN
EQUIP**





**CAPACITAT DE
PLANIFICACIÓ**

ESFORÇ





CONSTÂNCIA

PERSEVERANÇA



CREATIVITAT



MOTIVACIÓ



TIPOLOGIA DE

L'ALUMNAT



2 aules de 10 nens/nenes cadascuna de Cicle Superior i ESO.



Nois/noies amb diversitat funcional: dèficit d'atenció, hiperactivitat, trastorn del llenguatge i retard mental lleuger/moderat i autistes d'alt rendiment.



Grups heterogenis amb diferents ritmes d'aprenentatge i amb interessos restringits.

METODOLOGIA



	Quan?	Sessions	Programació en Scratch	Legó WeDo
GRUP 1	Classe de Tecnologia	8 de 2h.	Un ordinador a la classe	Muntatge per parelles Un ordinador per grup
GRUP 2	Sessions d'informàtica	10 de 1h.	Un ordinador per cada alumne a l'aula d'informàtica	Muntatge per parelles Un ordinador per grup

SEQÜÈNCIA

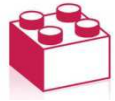
DE TREBALL I



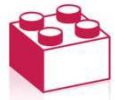
**Presentació de la plataforma, del llenguatge SCRATCH
i creació d'usuaris**



Visualització de diferents tutorials (web de codemads, youtube)



Introducció als objectes i escenaris



Repàs del contingut de cada bloc (moviment, control, aparença, etc.)



Instruccions senzilles, un objecte i moviments bàsics



**Programació de comandes més complexes (més d'un objecte, canvi
d'aspecte, introducció de variables, etc.)**

SEQÜÈNCIA

DE TREBALL II



Introducció del concepte de sensors i com es programen



Presentació utilitat i material del kit de Lego Wedo



Muntatge dels robots seguint el manual



Programació dels sensors i moviment del robots



Recollida i inventariat del material



CONSELLS



Fer formació específica sobre Scratch



Realitzar equips petits i que es complementin (imaginació, habilitats, etc.)



Mirar els tutorials abans de la sessió i tenir preparades alternatives per prevenir possibles incidències



Observar el ritme d'aprenentatge i domini del llenguatge i la interfície



Repassar o explicar un eix de coordenades



Fer servir el propi cos o material real per representar els diferents moviments de cadascun dels blocs

CURIOSITATS



Diferència entre el Scratch i el WeDo



Equilibri entre les diferències cognitives



Poques modificacions dels dissenys originals del Lego



Alt grau de motivació, practicant i millorant les activitats proposades a casa



Aplicació real i conscienciació de la utilitat d'un sensor



Prendre consciència de les pròpies errades quan el programa no respon



Gran satisfacció amb la resolució d'activitats complexes



Treball d'altres competències a part de la digital

ALTRES

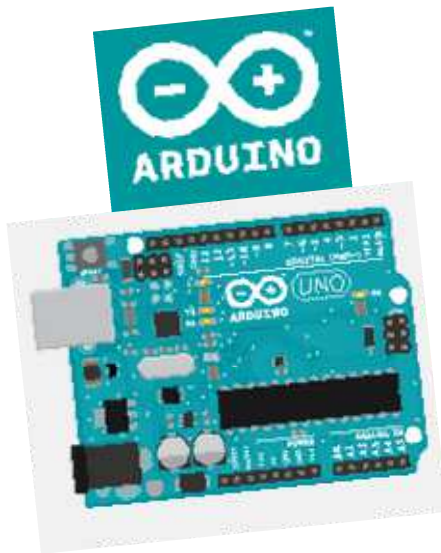
PROJECTES I

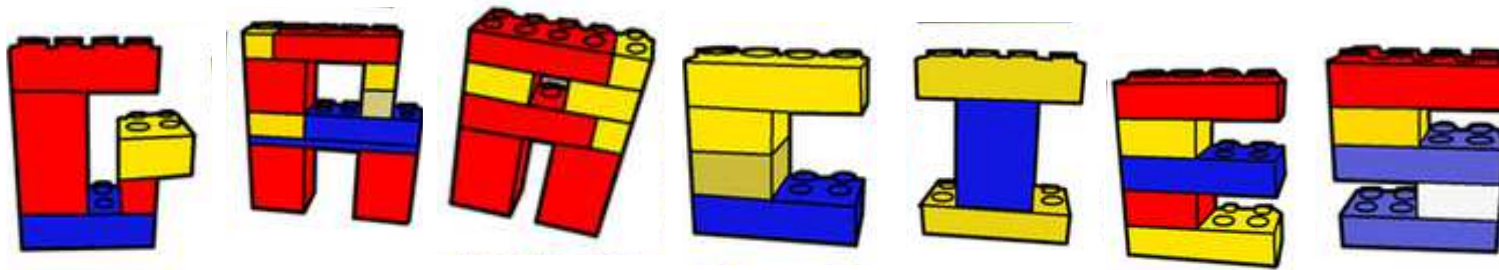


PLEO™

ALTRES

PROJECTES II





www.escolesfasia.cat

Sandra Arellano

Psicòloga

Mestra d'Educació Especial

sandra-arellano@hotmail.com

Rosalia Quiroga

Coordinadora TIC

rquiroga@xtec.cat

@rosequiro