

V Concurs
de **Bones Pràctiques**



INDEX

- 1.- Dades del centre: codi del centre, tipus de centre, nom del centre i titularitat.**
- 2.- Títol del projecte.**
- 3.- Nivell educatiu al qual s'adreça.**
- 4.- Extracte: breu descripció del projecte.**
- 5.- Persones responsables del projecte.**
- 6.- Objectius principals.**
- 7.- Continguts treballats.**
- 8.- Àrees implicades.**
- 9.- Avaluació de l'alumnat.**
- 10.- Aspectes competencials treballats.**
- 11.- Descripció detallada del projecte.**
- 12.- Temporització.**
- 13.- Recursos i equipament necessari.**
- 14.- Enllaç en línia obligatori: web del centre.**
- 15.- Implementació del projecte. Planificació, feines fetes, testimoni gràfic del treball amb els alumnes i una mostra de les seves produccions.**
- 16.- Grau d'implicació i participació del professorat.**
- 17.- Observacions.**

1.- Dades del centre:

Codi de centre: a08002617

Tipus de centre: Infantil i Primària

Nom del centre: Escola Rambleta del Clot

Titularitat: Escola pública depenent del Consorci d'Educació de Barcelona.

2.- Títol del projecte :



PROJECTE GEO

3.- Nivell educatiu al qual s'adreça :

Alumnes de 5è curs de Primària

4.- Extracte: breu descripció del projecte:

Projecte interdisciplinari i col·laboratiu entre les Escoles Públiques del Clot-Camp de l'Arpa i Provençals del Poblenou. Donar a conèixer les entitats del barri a la ciutadania, a través de l'elaboració de codis QR amb la informació de les diferents entitats i la col·locació de les mateixes al Googlemaps. Els nostres alumnes s'han centrat en les entitats culturals i de lleure del barri del Clot.

5.- Persones responsables del projecte:

Isabel Fabregat Aparicio, Sira Martínez Butxaca i Consolación Muñoz Muñoz

6.-Objectius principals :

- ✓ Conèixer les entitats de lleure del barri.
- ✓ Treballar la tipologia textual de manera funcional.
- ✓ Millorar la competència TIC dels alumnes.
- ✓ Treballar de manera interdisciplinària.
- ✓ Aprendre a treballar en grup.
- ✓ Elaborar un itinerari dels diversos punts d'interès.

- ✓ Difondre el projecte a tota la comunitat educativa i al barri.

7.- Continguts treballats :

- ✓ Cerca a la xarxa de centres d'àmbit cultural del barri i la seva localització.
- ✓ Creació de comptes de correu a gmail per establir contacte amb les entitats.
- ✓ Redacció de la carta per demanar la col·laboració a les entitats.
- ✓ Orientació en un plànol de les entitats i elaboració dels itineraris.
- ✓ Redacció de l'entrevista
- ✓ Realització de les visites.
- ✓ Enregistrament fotogràfic i vídeo.
- ✓ Redacció del text explicatiu.
- ✓ Selecció de fotos i vídeos.
- ✓ Tractament d'imatges i pujada de vídeos a un canal restringit del YouTube.
- ✓ Treball de síntesis al google docs al drive per poder generar els codis QR.
- ✓ Situació de les entitats visitades i itinerari al google maps.
- ✓ Observació de la impressió en 3D i impressió làser (codis QR) a l'Ateneu de Fabricació.
- ✓ Participació en la cloenda del projecte amb totes les escoles participants.
- ✓ Mostra del projecte realitzat a les famílies i la resta de la comunitat educativa.

8.- Àrees implicades :

- Tutoria, Català, Informàtica , Medi i Matemàtiques

9.- Avaluació de l'alumnat :

- S'ha elaborat una rúbrica per tal que els alumnes autoavaluïn la seva implicació en el projecte i el grau de col·laboració en el grup.

	1	2	3	4	Totals
Tens iniciativa, dones idees del que es pot fer i ets capaç de trobar informació i seleccionar la que és útil per al treball?	<i>He donat idees i he sabut buscar la informació necessària i sé d'on he tret la informació.</i>	<i>He tret informació correcta, però alguna no sé d'on l'he tret</i>	<i>He portat informació però no he sabut seleccionar la més important i no he apuntat el lloc d'on l'he tret.</i>	<i>No he trobat informació.</i>	
Has respectat les opinions dels companys?	<i>He escoltat sempre als companys i he après d'ells.</i>	<i>He escoltat però no sempre he sabut recollir el que era més important.</i>	<i>A vegades no he estat prou atent i he desconnectat de les aportacions dels companys.</i>	<i>No he estat atent a les explicacions dels companys.</i>	
Has aprofitat el temps?	<i>He treballat i no he perdut el temps en parlar i jugar.</i>	<i>He treballat, però en alguns moments he parlat d'altres coses que no tenien res a veure amb el tema.</i>	<i>He treballat, però sovint vaig interrompre als companys amb bromes o amb temes que res tenien a veure amb el que estaven treballant.</i>	<i>No he treballat.</i>	
Has participat en el treball en grup?	<i>He aportat moltes idees al grup. He llegit força, en diferents fonts (llibres, webs) He redactat de forma entenedora la informació.</i>	<i>He participat, però no he sabut explicar bé tota la informació trobada.</i>	<i>He aportat molt poc al grup, gairebé m'he dedicat a escoltar.</i>	<i>No he aportat res.</i>	
Has estat responsable en el teu càrrec dins del grup?	<i>Sempre faig la feina. Mai m'ho han de recordar.</i>	<i>Normalment faig la feina. Poques vegades m'ho han de recordar.</i>	<i>Molt poques vegades faig la feina. Sempre m'ho han de recordar.</i>	<i>No faig mai la feina.</i>	
Respecto les opinions dels companys del grup?	<i>Ajudo sempre al grup a prendre la decisió, valorant totes les opinions.</i>	<i>Normalment considero totes les opinions.</i>	<i>Moltes vegades decideixo anar amb els amics i no escoltar les opinions dels altres.</i>	<i>Sempre vull tenir raó.</i>	

- S'ha elaborat un qüestionari individual per saber el grau d'assoliment dels continguts treballats:

AVALUACIÓ DEL PROJECTE GEO-GEO

1. L'estructura d'una carta consta de...

- Salutació, cos i comiat
- Introducció, nus i desenllaç
- Ingredients , utensilis i preparació

2. Per puntuar bé una entrevista...

- Cal posar un guió cada cop que parla una persona.
- Cal posar el nom de la persona que parla amb majúscules i dos punts.
- Cal posar cometes.
- Cal separar amb un punt i a part les preguntes de les respostes i diferenciar-les amb tipus de lletres diferents.

3. Per escriure un text explicatiu...

- Cal començar posant un.....
- Cal separar els diferents temes en
- A cada paràgraf és convenient posar-li un

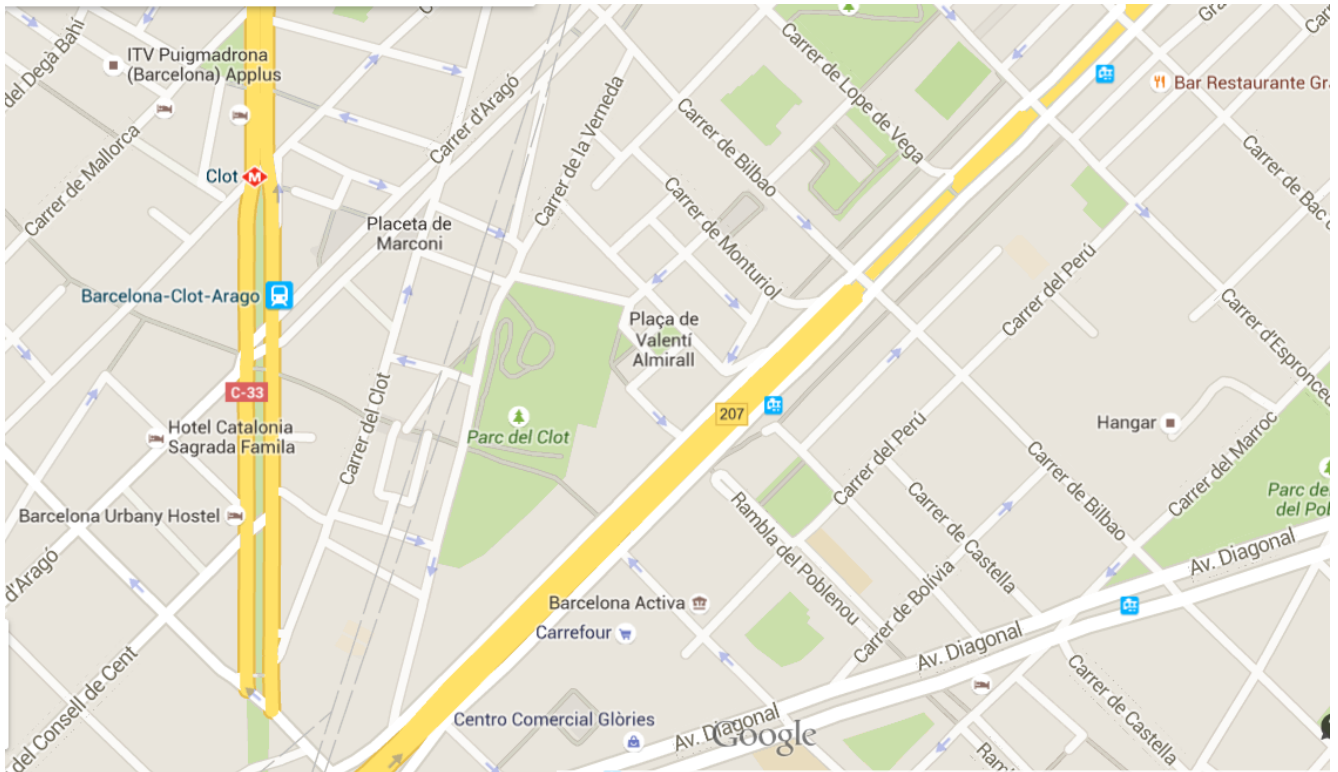
4. Representa amb un dibuix:

castellers	cercavila	correfoc	esbart

5. Què és el que més t'ha agradat d'aquest projecte i per què?

Què és el que menys t'ha agradat d'aquest projecte i per què?

6. Situa en el plànol l'escola i els centres visitats que recordis on són.



7.- Eines Tic

*** Què necessites per tenir un compte de gmail?**

- entrar a hotmail i posar usuari i contrasenya.
- entrar a google, clicar gmail i crear un compte.
- entrar a explorer

*** On has d'entrar per poder treballar amb google docs?**

- gmail
- drive
- mozilla firefox

*** Què necessites per poder compartir un treball al google docs?**

- els mails d'altres companys.
- els noms d'usuaris i les contrasenyes.
- res

*** Com es genera un codi QR?**

- amb un enllaç i una web per generar codis QR
- amb un enllaç
- amb una web per generar codis QR

*** Com puc posar una imatge o un document a un mail?**

- copiar i enganxar
- inserir
- inserir i/o adjuntar

10.- Aspectes competencials treballats:

➤ *Les competències comunicatives:*

Competència comunicativa lingüística i audiovisual.

➤ *Les competències metodològiques:*

Tractament de la informació i competència digital.

Competència matemàtica.

Competència d'aprendre a aprendre.

➤ *Les competències personals:*

Competència d'autonomia i iniciativa personal.

➤ *Competències específiques centrades en conviure i habitar el món:*

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

Competència social i ciutadana.

11.- Descripció detallada del projecte:

- Donar a conèixer les entitats culturals del barri elaborant un itinerari on es trobaran les entitats treballades, les quals disposaran d'un codi QR amb la informació rellevant de l'entitat.

➤ Per poder-lo dur a terme s'han seguit els següents passos:

- **Àrea de Matemàtiques:**

- Classificació en una taula de doble entrada, de les activitats que realitzen els alumnes en el seu temps lliure..
- Veure la mancança en l'àmbit de les activitats culturals.
- Intenció d'utilitzar la taula per treballar gràfics.

- **Àrea de Tutoria:**

- Selecció de les 11 activitats a treballar col·lectivament.
- Repartició de grups i càrrecs.
- Elecció de l'entitat per a cada grup.
- Valoració individual i en grup del projecte.

- **Àrea TIC:**

- Cerca d'informació a la xarxa de les entitats.
- Localització al google maps.
- Creació d'un compte gmail grupal i utilització del correu electrònic.
- Utilització de les tablets. Breus nocions de fotografia i enregistrament.
- Creació d'un google docs al drive per elaborar el treball.
- Elaboració de l'itinerari de totes les entitats al google maps comú a totes les escoles participants.
- Selecció de les imatges i vídeo.
- Penja del vídeo a un canal restringit pel projecte al You tube.
- Inserció d'imatges al google docs i enllaços.
- Generació de codis QR.

- **Àrea de Català:**

- Redacció de la carta per a l'entitat col·laboradora i seguiment de la mateixa via correu electrònic.

- Preparació i redacció de l'entrevista.
- Redacció de missatges curts d'agraïment i recordatoris.
- Resum – guió de la informació a un googledocs.
- Explicació oral del projecte a les famílies.
- **Àrea de Medi:**
 - Situació en un mapa de l'escola i les entitats a visitar per saber orientar-nos i establir l'itinerari més viable.
 - Coneixement del nostre patrimoni cultural: castellers, diables, correfocs, gegants, cercaviles, dansa...
- **Sortides:**
 - Visita a cada una de les entitats treballades
 - Visita a l'Ateneu de Fabricació per observar l'elaboració dels QR.
 - Entrega dels QR a les entitats.
 - Realització d'un petit itinerari per conèixer el treball d'altres escoles a partir dels seus QR.
 - Participació en l'acte-cloenda a la plaça Valentí Almirall amb totes les escoles.

12.- Temporització:

- Aquesta graella és la temporització general del projecte per a totes les escoles participants.

Detecció de necessitats	1-15 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar necessitats de formació del grup de docents participant • Fer la demanda de suport
Creació de grups de Treball	30 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Obrir un compte gmail per a cada grup
Elecció dels punts d'interès	15 d'octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Introduir els punts a la graella (drive)
Documentació dels punts	febrer	<ul style="list-style-type: none"> • Penjar el document a la carpeta compartida • Penjar el vídeos al compte youtube compartit • Documentar el procés de treball

Creació dels QR i situació dels Punts al mapa compartit	març	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar els codis QR • Situar els punts d'interès al mapa google compartit
Activitat d'inauguració de l'itinerari compartit	8 de maig	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar itineraris i grups

➤ La temporització de les activitats realitzades per la nostra escola és la següent:

DATA	ACTIVITAT	OBSERV.
25--9-14	Què fem en el nostre temps lliure? Cada alumne explica les activitats que fa, on les fa i com són.	Tutoria
30-9-14	Quines altres activitats ens agradaria fer? Coneixem totes les activitats i/o entitats del barri? Explicació als alumnes del projecte del CRP i plantejament de la possibilitat de participar.	Tutoria
2-10-14	Cerca de les entitats del barri que es dediquen a realitzar activitats de lleure. Classificació segons els tipus d'activitats	Informàtica Matemàtiques
2-10-14	Explicació de les altres escoles participants i dels centres de interès de cada una. Importància del treball en equip (video pingüins)	Tutoria
3-10-14	Creació dels grups (5 grups de 5 persones per classe), assignació de responsabilitats de cada membre del grup i creació dels gmails.	Tutoria informàtica
9-10-14	Primera selecció de les entitats més interessants (unes 10 per cada grup-classe). Adjudicació o elecció final per grups.	Tutoria
16-10-14	Presentació de google drive i de les carpetes on hauran d'anar guardant la informació.	informàtica
20-10-14	Classificació i anàlisi de les activitats (% d'activitats esportives, % d'activitats artístiques...)	matemàtiques
30-10-14	Cada grup busca si la seva entitat té pàgina web i busca una mica d'informació prèvia. Guarda la informació en la carpeta corresponent.	informàtica

4-11-14 6-11-14	Elaboració d'una carta o e-mail per enviar a cada entitat explicant la nostra proposta i demanant la seva col·laboració.	llengua informàtica
13-11-14	Explicació per part de cada grup de la resposta obtinguda i concreció final de les entitats a treballar.	tutoria
7-11-14 14-11-14	Localització de les entitats en un plànol. Situació de la nostra escola. Elaboració d'un circuit per fer les visites.	medi
21-11-14 28-11-14	Preparació de les preguntes per fer una entrevista a la persona que ens atengui de cada entitat.	Llengua informàtica
20-11-14 27-11-14	Redacció d'un segon mail agraïnt la resposta i confirmant el dia de la visita.	informàtica
20-11-14	Revisió de la tasca que realitzarà cada persona del grup en la visita a la seva entitat i del que faran els companys dels altres grups.	tutoria
26-11-14	Sessió per aprendre a utilitzar les tauletes que acaba de comprar l'escola	tutoria
27-11-14 28-11-14	Realització de l'itinerari acordat i d'algunes visites (Esplai SCV, Escalada i Esbart): entrevistes, fotografies, vídeos...	medi
4-11-14 5-11-14	Realització de l'itinerari acordat i d'algunes visites (Centre obert, El Partiquí, Ludoteca): entrevistes, fotografies, vídeos...	medi
15-1-15	Realització de l'itinerari acordat i d'algunes visites: (gegants i diables de l'Orfeó Martinenc) entrevistes, fotografies, vídeos...	medi
2-12-14	Realització de l'itinerari acordat i d'algunes visites: (Varuna Yoga, Castellers i Orfeó) entrevistes, fotografies, vídeos...	medi
Gener	Recollida de la informació i ordenació en les diferents carpetes	medi informàtica
Gener	Revisió de les informacions i documents recollits per cada grup i anàlisi del que encara queda pendent.	Medi

29-1-15 5-2-15	Selecció de les fotografies i vídeos que adjuntarem al redactat	informàtica
Febrer	Observació del document model. Realització del guió amb les diferents parts que tindrà el nostre document	llengua
Febrer	Primer redactat del document. Revisió i correcció col·lectiva per part de tot el grup classe.	llengua
Febrer	Inclusió de les imatges i vídeos al document, així com els enllaços a pàgines web. Penja del treball fet a les carpetes compartides	informàtica
Març	Elaboració dels codis QR Elaboració del mapa google	informàtica
27-4-15	Visita a l'Ateneu de Fabricació per recollir els codis QR. Redacció d'un correu a les entitats per informar de l'entrega dels codis.	Medi
5-5-15	Entrega dels codis QR a les diferents entitats	Medi
8-5-15	Inauguració de l' itinerari	Interdisciplinar
Maig	Valoració del projecte tant individual com de grup. Elaboració d'una rúbrica	Tutoria
Maig	Continuació de la presentació que van iniciar les mestres explicant el procés que ha seguit cada grup	informàtica
21-5-15	Presentació a les famílies de 5è del treball fet per part de cada un dels grups.	Compartim escola
Juny	Presentació del projecte als companys de 6è	Compartim escola
Juny	Presentació del projecte al claustre de mestres	Compartim escola

13.- Recursos i equipament necessari :

Aula TIC (ordinadors, Tauletes, PDI), lloc web del centre, localitzacions exteriors, aules i sala d'audiovisuals.

14.- Enllaç en línia obligatori (web de centre):

- En aquest enllaç a la web de l'escola trobareu penjat aquest document:

<http://agora.xtec.cat/escolarambletadelclot/categoria/primaria/cicle-superior/>

15.- Implementació del projecte. Planificació, feines fetes, testimoni gràfic del treball amb els alumnes i una mostra de les seves produccions:

- En aquest primer enllaç trobarem una presentació Pas a Pas del projecte amb material gràfic:

<https://docs.google.com/presentation/d/1LnSnCBQ4fI9XQn-1ac7pzV0wh6-jnrFmPv0BH6HiRrU/edit?usp=sharing>

- En aquest altre enllaç trobarem un website del projecte comú de totes les escoles participants:

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/geo-geo/>

- Adjuntem els treballs dels nostres alumnes fets en google docs (drive) i capturats en els següents codis QR: *(aquest material ha estat extret del website comú del projecte)*

Centre d'escalada
Climbat Magnesi



Castellers de
Barcelona



Centre obert
St. Martí



Diablers del Clot



Esbart Sant Martí



Esplai S.C.V del Clot



Gegants i Bèsties del Clot



Ludoteca El Xalet del Clot



Orfeó Martinenc



Teatre Partiquí



Varuna Yoga



➤ Aquí veieu el mapa google de tots els punts d'interès, els nostres són els dels rombes blaus

16.- Grau d'implicació i participació del professorat:

Els mestres tutors, col·laboradors i l'equip directiu del centre han participat activament aportant idees, temps de treball i espais per tal de poder dur a terme el projecte. Tota la comunitat educativa (mestres del claustre i pares dels alumnes) ha mostrat molt interès en el projecte i l'han rebut molt satisfactòriament.

17.- Observacions:

Aquest projecte s'ha dut a terme aquest curs escolar 2014-2015, coordinat pel centre de recursos de Sant Martí. Ens ha semblat un molt bon projecte col·laboratiu per repetir en properes edicions.