



## **CONEIXES EL RAVAL?**

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

### **MEMÒRIA DEL PROJECTE CONEIXES EL RAVAL?**

- **Dades del centre**

Codi del centre: 08001819

Escola pública d'Infantil i Primària

Escola Collaso i Gil

- **Títol del projecte**

“Coneixes el Raval?”

- **Nivell o nivells educatius al qual s'adreça**

Aquesta webquesta va adreçada a alumnat de cicle superior de l'escola Collaso i Gil del barri del Raval. Concretament aquest curs a 5è de primària (50 nens i nenes).

- **Extracte**

Hem decidit fer aquest projecte interdisciplinar a través d'una webquesta, “**CONEIXES EL RAVAL?**” perquè aquesta metodologia es basa en la recerca per internet, el treball col·laboratiu i fa que l'alumnat sigui protagonista del seu aprenentatge, tot fomentant-li la responsabilitat en les seves tasques dins el treball col·laboratiu i augmentant el seu grau d'autonomia.

L'objectiu és que l'alumnat realitzi una guia turística multimèdia que reculli tot el que han investigat sobre el barri. Per dur-ho a terme s'utilitzen diferents eines col·laboratives 2.0 i diferents recursos i tècniques basades en l'ús de tablets i geolocalització.

El resultat i la tasca dels alumnes ho podem trobar a [\*\*VIAATGE VIRTUAL I REAL PEL RAVAL.\*\*](#)

- **Persones responsables del projecte:**

Núria Cervera, Alícia Muñoz i Anna Pérez



## CONEIXES EL RAVAL?

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

### ● Objectius principals

- Conèixer els trets més significatius del barri del Raval.
- Conèixer una part de la història del país.
- Tenir un sentiment d'estima i arrelament vers el barri.
- Escoltar i aprendre dels altres.
- Desenvolupar el gust per la fotografia, vídeo i l'elaboració d'una web multimèdia.
- Escriure amb coherència i correcció.
- Potenciar la creativitat alhora d'explicar, en diferents formats, el que s'ha après.
- Adquirir progressivament autonomia i hàbits de treball.
- Expressar les idees amb correcció i claredat.
- Ser capaç de geolocalitzar amb eines 2.0.
- Aplicar conceptes matemàtics per explicar la realitat de l'entorn immediat (gràfiques, mesures, càlcul...)
- Anar adquirint la competència digital a través del domini de diferents eines:
  - Processador de textos i documents al google drive
  - Fer una web amb el Sites.
  - Elaborar esquemes.
  - Utilitzar eines d'edició de so com l'audacity.
  - Emprar eines d'edició de vídeo com Open Shot o Pinnacle Studio.
  - Recerca d'informació a partir dels recursos penjats a la webquest
  - Creació de continguts digitals a través d'Eduloc.

### ● Continguts treballats

El concepte de barri i districte  
Història del Raval (Edat Mitjana)  
El mapa  
Els arbres



## CONEIXES EL RAVAL?

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

La redacció

Relats audiovisuals

Localització d'edificis, carrers, plaques, monuments...del Raval

Estadística

Vocabulari específic de la llengua anglesa

### ● Àrees implicades

Àrea de llengua catalana i anglès, àrea de Matemàtiques i Àrea de Medi.

### ● Avaluació de l'alumnat

Plantegem dos tipus d'avaluacions, la que fa la mestra i la de l'alumnat.

La mestra pot recollir l'avaluació a partir d'una rúbrica que permet registrar l'observació del procés de treball així com del producte final.

L'alumnat pot reflexionar sobre la feina feta a través d'un formulari que troba a la mateixa webquesta, apartat **Avaluació**, i que a la vegada l'ajuda a ser crític amb la seva feina i procés de treball i així millorar el seu aprenentatge.

### ● COMPETÈNCIES QUE ES TREBALLEN

Tot i que aquest projecte aprofundeix en la competència del Coneixement del medi natural, social i cultural, també treballa de forma transversal diferents competències, des de la matemàtica a l'aprendre a aprendre, passant per la competència digital i lectura audiovisual o la competència comunicativa, lingüística i audiovisual.

<b>COMUNICATIVES</b>	<i>Comunicativa, lingüística i audiovisual</i> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Lectura de textos sobre la història del Raval.</li><li>■ Creació de textos amb correcció i ben estructurats per poder explicar el que s'ha après tant en català com en anglès.</li><li>■ Ús significatiu tant de la llengua catalana com de l'anglesa.</li></ul>
----------------------	---



## CONEIXES EL RAVAL?

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

	<p><i>Artística i cultural</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Transformació de tot l'après creant una producció audiovisual pròpia amb un bon contingut i gust estètic.</li></ul>
<b>METODOLÒGIC</b> <b>S</b>	<p><i>Tractament de la informació i competència digital</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Comunicació audiovisual i domini de programes informàtics per tal de dur a terme diverses activitats:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>* Processador de textos i documents en el Google Drive.</li><li>* Utilització de les tablets i diferents apps (Biocerca, càmera, google maps, eduloc, aurasma...)</li><li>* Eines d'edició de so com l'audacity.</li><li>* Eines d'edició de vídeo com l'Open Shot per a crear un vídeo.</li><li>* Recerca d'informació a partir dels recursos penjats a la webquest.</li><li>* Creació de continguts digitals a través de l'Eduloc.</li><li>* Fer una maqueta del barri amb realitat augmentada.</li><li>* Crear un joc amb Scratch.</li></ul> <p><i>Matemàtica</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Recull de dades a través d'una gràfica.</li><li>■ Comparació de diferents gràfiques.</li><li>■ Classificació i seqüenciació de dades.</li><li>■ Mesures i escala.</li></ul> <p><i>Aprendre a aprendre</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Autonomia per treballar , buscar informació i adquirir nous continguts.</li><li>■ Treball col·laboratiu.</li><li>■ Transformació de la informació en productes concrets (geolocalització, realitat augmentada, imatge, vídeo i àudio).</li></ul>
<b>PERSONALS</b>	<p><i>Autonomia i iniciativa personal</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Compromís vers la feina plantejada i vers la feina de grup i individual.</li><li>■ Respecte als companys, al seu treball i manera de fer.</li></ul>



## CONEIXES EL RAVAL?

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

<b>CONVIURE I HABITAR EL MÓN</b>	<i>Coneixement i interacció en el món físic</i> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Coneixement del concepte de barri.</li><li>■ Coneixement de la història del Raval.</li><li>■ Aproximació a la història de les persones que tenen el seu nom en carrers, places, plaques i estàtues o monuments del raval.</li><li>■ Geolocalització i orientació en un mapa.</li><li>■ <i>Classificació dels diferents arbres del barri segons com són les seves fulles.</i></li></ul>
	<i>Social i ciutadana</i> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Participació de la vida del barri a partir de la creació del web multimèdia: <b>VIATGE VIRTUAL I REAL PEL RAVAL.</b></li><li>■ Millora de l'entorn creant un espai multimèdia que reculli i millori el patrimoni comú que tenim en el barri.</li><li>■ Coneixement de diferents períodes de la història de Catalunya a través del barri del Raval.</li></ul>

### ● Descripció detallada del projecte

Iniciem el projecte presentant la [webquest](#) als nens i nenes on se'ls planteja el repte d'haver de crear una guia turística centrada en un viatge virtual per tal de donar a conèixer el seu barri: el barri del Raval de Barcelona. Un cop accepten la tasca a fer s'inicia el projecte.

El procés comença amb unes primeres activitats per tal de conèixer conceptes específics de l'àrea de medi, com poden ser barri, districte, ciutat, geolocalització... de l'àrea de matemàtiques, per treballar dades estadístiques, i també de l'àrea de llengua, per tenir clara l'estructura a seguir en el moment de redactar.

Seguidament cada grup de treball s'encarrega d'investigar els diferents elements propis del barri: Investigar quina és la història dels edificis més emblemàtics del Raval, descobrir quins són els arbres que ens envolten,



## CONEIXES EL RAVAL?

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

conèixer la biografia de les persones que donen nom als nostres carrers i places... Després de fer la recerca han de situar en un mapa (a [l'eduloc](#)) els punts que creiem interessants, saber explicar a nivell oral o escrit (utilitzant el català i l'anglès) allò que han après i plasmar-ho en un document compartit del google drive.

Més tard van al lloc investigat per fer fotos, gravar vídeos, preguntar a la gent, gravar àudios... per tal de recollir tota la informació necessària per penjar-ho a l'Eduloc i crear la web: [VIATGE VIRTUAL PEL RAVAL](#).

Un cop finalitzat tot el procés demanem als nens i nenes que avaluin el procés, la metodologia emprada, el que han après i el seu grau de compromís amb la tasca feta.

En tot moment partim de la realitat que caracteritza el barri del Raval, un elevat índex d'immigració. El nostre alumnat està acostumat a viure en la diversitat cultural, però sovint els hi falten referents de la cultura que els acull, en aquest cas la catalana. Per aquest motiu creiem que és molt important treballar aquells aspectes que ens uneixen i que tenim en comú: el barri on vivim, alhora que aquest aspecte ens fa conèixer on estem.

Evidentment aquesta webquesta pot ser útil a qualsevol escola del barri i, fins i tot mantenint l'estructura però canviant els enllaços, pot fer servei a qualsevol alumne de Barcelona, Catalunya. El que pretenem és que els nens i nenes coneguin l'entorn on viuen i siguin capaços d'explicar-lo utilitzant eines web 2.0 i de geolocalització.

### • Temporització

Un trimestre combinant sessions de les àrees de matemàtiques, medi i llengües, però es pot tant allargar com escurçar el procés en funció dels àmbits que es vulguin treballar.



## **CONEIXES EL RAVAL?**

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

- **Recursos i equipament necessari**

Tablets, PDI, ordinadors, micros; Apps concretes: Biocerca, Eduloc, càmera, Hi Q Mp3, aurasma i videopad; Programes d'ordinador: Scratch i audacity; Recursos 2.0 com el Google Drive, Sites i l'Eduloc

- **Enllaç en línia**

**Enllaç de la webquesta: Coneixes el Raval?**

<https://sites.google.com/a/collaso.net/coneixes-el-raval/>

**Enllaç a la tasca feta pels nens i nenes: VIATGE VIRTUAL PEL RAVAL**

<https://sites.google.com/a/collaso.net/viatge-virtual-pel-raval/>

**Aquests enllaços l'alumnat els troba al moodle de l'escola dins l'apartat Patrimonia'm:**

<http://agora.xtec.cat/ceip-collaso/moodle/>

- **Implementació del projecte. Planificació, feines fetes, testimoni gràfic del treball amb els alumnes i una mostra de les seves produccions.**

Des del principi s'ha tingut clar que aquest projecte és interdisciplinari, per tant s'ha treballat des de les diferents àrees per abordar-ho des de diferents àmbits i visions.

Planificació: Hem destinat setmanalment 1h30' de l'àrea de Català, 2h setmanals de l'àrea de Medi, al llarg del segon trimestre hem treballat el tema d'estadística a l'àrea de Matemàtiques a partir d'aquest projecte i dins l'àrea d'Anglès sempre que ha estat necessari traduir i gravar.

En el moment de sortir al barri i gravar els edificis, monuments... els experts de cada element, a part de fer les fotos i vídeos pertinents han fet l'explicació a la resta de companys i companyes per tal que tothom conegués allò que el grup havia après.

Tota la web [VIATGE VIRTUAL PEL RAVAL](#), és una mostra de les produccions de l'alumnat, i concretament a l'apartat "**Com ho hem fet?**" podem veure part del



## **CONEIXES EL RAVAL?**

Modalitat de Centre  
Escola Collaso i Gil

testimoni gràfic així com la seva explicació:

<https://sites.google.com/a/collaso.net/viatge-virtual-pel-raval/com-ho-hem-fet>

### **• Grau d'implicació i participació del professorat**

Les diferents mestres que hem participat en el projecte som les dues tutores de 5è i l'especialista d'anglès que és, a més, la coordinadora del Cicle Superior. També hem tingut el suport de la professora d'Educació Física, que també fa reforç de matemàtiques i que ha treballat l'orientació dins l'àrea d'Educació Física.

### **• Observacions**

Que aquesta manera de treballar millora l'aprenentatge dels alumnes es fa evident en el grau d'autonomia que adquireixen, en el fet que aprenen a cooperar i a ajudar-se entre ells. També veiem una gran millora de l'aprenentatge en les explicacions que els nens i nenes fan, tant quan han de fer les presentacions a classe del que han investigat, com quan descobreixen quelcom nou o quan passem per davant d'un edifici, carrer, plaça...treballats i llavors comenten el que saben. No és estrany sentir com comparteixen allò treballat i après amb els pares, els germans, els companys i fins i tot altres mestres de l'escola...

Cal no oblidar que a a més, i tal com dèiem a la guia didàctica de la webquest, els arrela al barri i a la ciutat on viuen:

“En el nostre cas, partim de la realitat que caracteritza el barri del Raval: un elevat índex d'immigració. El nostre alumnat està acostumat a viure en la diversitat cultural, però sovint els hi falten referents de la cultura que els acull, en aquest cas la catalana. Per aquest motiu creiem que és molt important treballar aquells aspectes que ens uneixen i que tenim en comú: el barri on vivim, alhora que aquest aspecte ens fa conèixer on estem.”