

5SAK

aprenem mentre informem!



5SAK eMAGAZINE

UN INFORMATIU DELS ALUMNES DE 2n ESO

video teaser

Octubre 2013

creant expectatives...



aprenem mentre informem!

5SAKeMagazine

Tràiler – engrescant als alumnes...



5 seccions per aprendre i informar

És una matèria que es cursa en grups reduïts d'una vintena d'alumnes, on quinzenalment elaboren un magazí digital que inclou entrevistes, reportatges i notícies de l'escola.

Es treballa d'una forma intensa la comunicació, el correcte ús de la llengua o l'oratorïa, d'una forma transversal amb l'ús de dispositius mòbils i eines digitals.

La dinàmica i metodologia de treball pretén fomentar l'organització, la planificació i el compromís en la creació i desenvolupament de projectes en grup.

Objectius

L'objectiu principal, és que els nois i noies elaborin 5 informatius al llarg del trimestre, treballant en grup una nova secció a cada informatiu. I un sisè informatiu, on tot l'equip decidirà el contingut, organització... Per fer tot això caldrà:

- **Aprendre el procés de gravació, edició i publicació de materials audiovisuals, en format informatiu; amb l'ús de dispositius mòbils.**
- **Conèixer les nocions bàsiques per a realitzar de forma òptima filmacions.**
- **Utilitzar diverses eines TIC per elaborar les diferents seccions de l'informatiu.**
- **Conèixer i realitzar pràctiques d'oratorïa davant la càmera.**
- **Crear esquemes i guions escrits.**
- **Analitzar, sintetitzar i explicar dades i informacions diverses.**
- **Fomentar la creativitat amb mitjans audiovisuals.**
- **Desenvolupar i afavorir l'autonomia, implicació i compromís de l'alumne en la realització de les tasques del grup i les pròpies.**
- **Acomplir els terminis per entregar els materials creats.**



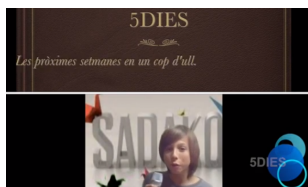


5 seccions



Les 5 seccions que formen l'informatiu, i que tots els alumnes desenvolupen al llarg del projecte són:

- **5BLOGS**: Selecció d'entrades dels 14 blogs de l'escola, del període corresponent.
- **5DIES**: Recull de les activitats més destacades de l'agenda d'escola (sortides, conferències...) del període corresponent.
- **5CÈNTIMS**: Realització, en format reportatge, d'algún esdeveniment destacat d'escola.
- **5SOUS**: Creació i publicació d'una enquesta als 14 blogs d'escola, i anàlisi dels resultats de la publicada al darrer informatiu.
- **5SENTITS**: Realització d'una entrevista a alguna persona d'escola, o que ens pugui visitar.





aprenem mentre informem!



Que és 5SAK...?



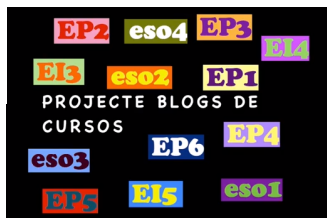
Responen els alumnes.

5SAKe - Fitxa

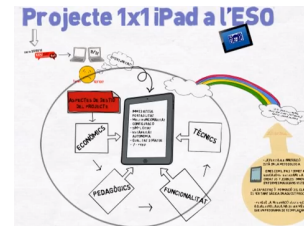
- La proposta neix dins la comissió Amics de les TICs de l'escola, i es dissenya conjuntament amb els diferents departaments del centre (llengües, matemàtiques, expressió...)
- Es desenvolupa al curs de segon de la secundària, dintre d'una matèria trimestral, que realitzen tots els alumnes al llarg del curs, amb una dedicació de tres hores setmanals.
- L'experiència treballa un ampli i divers nombre de competències: digitals, lingüístiques, creatives, matemàtiques... en la preparació, creació i publicació d'un informatiu de periodicitat quinzenal.
- El responsable i professor de l'experiència és en Manel Sayrach.



aprenem mentre informem!



Justificació



Un dels efectes de la introducció de tauletes, el curs 2012/13, fou l'augment d'adquisició i nivell de competències digitals dels alumnes. Això ens portà a redissenyar el nostre pla TAC, i és quan des de la comissió TIC, vàrem veure l'oportunitat de donar-hi un tomb!

5SAK ocupa l'espai que anteriorment tenia l'àrea d'informàtica, i es crea amb l'objectiu de complementar i reforçar projectes TIC d'escola (la implementació de tauletes, projecte blogs de cursos, creació del canal SadakoTV...) i alhora consolidar aprenentatges i competències digitals que els alumnes han treballat en cursos anteriors, i aprendre de noves. Es cerca una proposta motivant i innovadora metodològicament, on els nois i noies amb l'ús de dispositius mòbils puguin posar en pràctica el coneixement d'un conjunt d'eines i competències diverses.

L'ús dels dispositius mòbils és òptim i eficaç en tot el procés. Els alumnes desenvolupen tot el projecte exclusivament des de les tauletes emprant tot un seguit d'eines que els permeten elaborar materials, obtenir informació, publicar a la xarxa; així com col.laborar, compartir i comunicar-se entres ells i/o professor.

Competències

*** C. comunicativa lingüística i audiovisual**

- Comprensió i expressió oral i escrita.
- Interacció en situacions comunicatives

*** C. Artística i cultural**

- Expressió i comunicació a través dels llenguatges i mitjans artístics

*** Tractament de la informació i c. digital**

- Habilitats per a la cerca, tractament i comunicació de la informació i per transformar-la en coneixement.
- Ús de les TIC com a mitjà d'informació i comunicació i també producció de coneixement.
- Actitud crítica i reflexiva per regular-ne l'ús.

*** C. Matemàtica**

- Organització, comprensió, expressió i raonament matemàtic per descriure la realitat.

*** C. Aprendre a aprendre**

- Coneixement de les pròpies capacitats d'aprenentatge i d'autoregulació.

*** C. 'autonomia i iniciativa personal**

- Control emocional, presa de decisions, realització de projectes.

*** Social i ciutadana**

- Habilitats socials i de convivència i coeducació.





prenem mentre informem!



Metodologies



Diferenciem dos tipus de metodologies:

- D'una banda, tot el que fa referència a l'aprenentatge i ús de les eines TIC, nocions tècniques dels aparells, consells de filmació, redacció, expressió... Procurem aplicar una metodologia de l'estil Flipped. On els alumnes disposen a l'aula virtual (Evernote) de tot un seguit de materials (documents, vídeo-tutorials, enllaços...) per a poder consultar i que els ajudaran a desenvolupar cada secció. La primera setmana es dedica en exclusiva a presentar el projecte i referenciar aquests materials, i poder atendre dubtes sobre els mateixos. És habitual que la consulta la facin en el moment de necessitar aplicar-la al projecte. També és molt freqüent observar l'aprenentatge entre iguals.
- La resta de sessions, cada grup treballa per una assignació de tasques concretes a la secció a realitzar. L'espai de treball a l'aula és molt informal. Tot sovint els grups es troben fora de la mateixa desenvolupant el seu treball. Això implica un elevat grau de confiança i autonomia. Treballen en uns períodes de temps fixos (2 setmanes) per finalitzar cada secció, on la seva tasca afectarà el grup i tot l'equip en general, i que serà visible per tota la comunitat escolar. Tot plegat provoca un grau d'implicació i responsabilitat elevat per part dels alumnes.

Recursos i materials



- Ús de la tauleta personal de l'alumne per realitzar tots els processos del projecte.
- El llistat d'aplicacions que s'especifiquen a la següent diapositiva.
- Trípod i carcassa per donar estabilitat al enregistrar amb la tauleta.
- Micròfons amb adaptador d'entrada d'àudio per mini jack.
- Paper d'embalar per realitzacions de cromes.
- Connexió WiFi per a poder realitzar alguns fluxos de treball.

Aplicacions

El següent llistat són les apps que hem emprat al projecte, en color taronja són les plataformes que hem utilitzat directament al navegador.

- Càmera: per enregistrar imatges, vídeos i àudio.
- iMovie, iMotionHD, Tellagami, GreenScreen, ExplainEverything: per fer l'edició i efectes de vídeo.
- Garageband: per edició d'àudio.
- Keynote, Skitch, Pages: per crear materials i emprar-los posteriorment als vídeos.
- Feedly, Reeder: per fer el seguiment via RSS dels blogs dels cursos de l'escola.
- Google Drive: per col.laborar amb documents en petit grup o tots junts, compartir arxius al núvol...
- Formularis de google: per elaborar les enquestes.
- Google Calendar, Calendari: per temporalitzar cada secció i grup, fer el seguiment de les activitats d'escola.
- Blogsy: per publicar entrades a WordPress, la plataforma dels blogs d'escola.
- YouTube, Vimeo: per publicar els informatius, i com a núvol de vídeos.
- Evernote: espai virtual col.laboratiu amb els recursos, informació i tutorials del projecte.
- Instashare: per compartir arxius de gran volum via WiFi o Bluetooth.



Avaluació

La valoració de la feina dels alumnes la fem mitjançant:

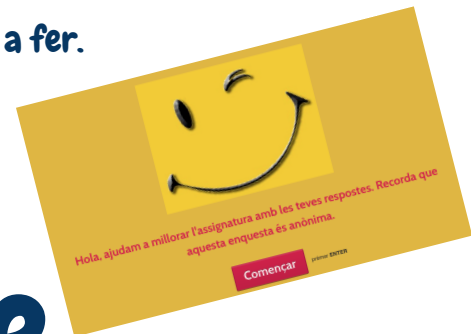
- Tots junts visualitzem cada nou informatiu, valorant i debatin possibles errades i millores a fer.
- Autoavaluació individual i del mateix grup omplint una rúbrica de cada informatiu.
- El professor fa un retorn de les rúbriques a cada grup.

Els alumnes fan una valoració del projecte responent un formulari en acabar la matèria.

Valoració projecte

De moment es constata un bon desenvolupament del projecte. Els alumnes es mostren molt motivats i implicats en la feina. Mostren un grau elevat en l'adquisició dels aprenentatges proposats.

La valoració que n'han fet els alumnes també és molt positiva.





Entrevistem la Fefa – 5SAKeMAGAZINE 27gener-9febrer

Ja podeu veure el darrer 5SAK... l'entrevista a la Fefa, professora de l'escola. Reportatge del 'in... port vertical de Barcelona. Resultats de l'enquesta: En quin... Barcelona vius? I les habituals seccions 5DIES i 5BLOGS, amb... les activitats d'escola de la propera quinzena, i el més destacats de...

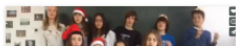
2 weeks ago in 5SAK.



5SAKeMAGAZINE 13 al 26 de gener

Iniciem un nou trimestre de 5SAK. Un nou grup d'alumnes de 2n d'ESO... shen el relleu als companys, que durant el trimestre passat realitzaren una magnífica feina.

gener 14 in 5SAK.



Rap Matí de Nadal

Ves a...

- [1000 grues](#) el blog d'escola
- [Escola Sadako](#) la web d'escola

ades recent

- [PER LA](#)
- [sistem la](#)
- [5SAKeMAGAZINE 27gener-9febrer](#)
- [LA MARE DE L'AMBRÓS RUIENS](#)
- [PREPARA UN TE](#)
- [5SAKeMAGAZINE 13 al 26 de gener](#)

Categories

[5SAK](#)

clica la imatge per veure els informatius

Escola Sadako

- L'escola Sadako es va crear l'any 1968, és un centre concertat de Barcelona situat al districte de Gràcia.
- El nom prové de la nena *Sadako Sasaki*, víctima de la bomba d'Hiroshima. La seva figura representa la lluita i perseverança per assolir una fita, construir 1000 grues de paper... i ha esdevingut un símbol de la pau.
- L'escola disposa de dues línies a les etapes d'educació infantil, la primària i la secundària..
- La major part dels nostres alumnes provenen dels barris de Gràcia, Guinardó, St. Gervasi... (+Info [mira l'enquesta de 5SOS](#) - minut 6:15)



← +Info de l'escola
clica l'imatge