

## IV CONCURS DE BONES PRÀCTIQUES TIC DEL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

### Dades del docent:

- Nom i cognoms: Lara del Rio Osan

### Dades del centre:

- Codi de centre: 08058416
- Tipus de centre: Escola d'educació infantil i primària
- Nom del centre: L'arenal de Llevant
- Titularitat: pública

### Títol del projecte:

***Aprenem a treballar al núvol!***

### Nivell o nivells educatius al qual s'adreça:

- Sisè de primària

### Breu descripció del projecte:

Aquest curs hem implantat l'ús de google apps al nivell de sisè. A cada alumne se li va obrir un compte de correu electrònic amb el domini de l'escola. A partir d'aquí s'han anat fent diverses activitats on s'han utilitzat aquestes eines per poder treballar col·laborativament. En aquest projecte presentem algunes de les activitats que hem dut a terme.

## **Persona responsable del projecte:**

- Lara del Rio Osan
- Col-laboradors: Ma José Poblador i Anna Bahima Borràs

## **Objectius principals:**

- Implementar les eines de google apps com a eina de suport a l'aprenentatge en totes les àrees.
- Integrar l'entorn virtual d'aprenentatge (moodle) en la vida a l'aula.
- Participar activament en el treball col·laboratiu en entorns virtuals, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant.
- Fer un us adequat de les noves tecnologies.

## **Continguts treballats**

- Funcionalitats bàsiques dels dispositius.
- Processador de textos, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.
- Llenguatge audiovisual: imatge, so i vídeo
- Navegadors: principals funcionalitats.
- Planificació de la cerca.
- Motors de cerca.
- Fonts d'informació digital.
- Criteris de selecció i valoració de la informació.
- Captura i emmagatzematge de la informació.
- Tractament de la informació.
- Construcció de coneixement.
- Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives
- Eines i aplicacions digitals de comunicació (fòrum, correu electrònic...)
- Entorns virtuals segurs.

## **Àrees implicades:**

Les activitats que presentem són transversals, no s'emmarquen dins d'una àrea curricular concreta.

## **Aspectes competencials treballats**

### *Àmbit digital*

- Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.
- Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos i presentacions multimèdia.
- Utilitzar programes i aplicacions de creació d'imatge fixa, so i imatge en moviment.
- Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals
- Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge
- Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals
- Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu
- Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia
- Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital

## **Descripció detallada del projecte**

L'ús de google apps s'ha iniciat aquest curs 2013/2014 com a prova pilot a sisè de primària. Hi han implicats 51 alumnes i les dues mestres tutores.

Utilitzem l'entorn virtual d'aprenentatge (moodle) com a eina des de la qual accedir a totes les tasques a realitzar i a totes les eines de les quals dispenen: [Moodle escola L'Arenal de Llevant](#)

# ALUMNES DE 6È



INICI > **ELS MEUS CURSOS** > MISCELLÀNIA > 6È

## NAVIGACIÓ

- INICI
- LA MEVA PÀGINA INICIAL
- PÀGINES DEL LLOC
- EL MEU PERFIL
- CURS ACTUAL
  - 6È
- PARTICIPANTS
  - INFORMES
  - INICI
  - ENLLAÇOS A GOOGLE APPS
- BIBLIOTECA BÀSICA
  - LA BASSA
  - JOCs OLÍMPICS
  - EL CERVELL
  - SETMANA DE LA CIÈNCIA 2013
  - QUAN LLEGIR ES UN PLAER...
  - PORTES OBERTES
  - CANTÀNIA 2014
  - ACTIVITATS
- ELS MEUS CURSOS

## PERSONES

- PARTICIPANTS

## CONFIGURACIÓ

- ADMINISTRACIÓ DEL CURS
- ACTIVA ENCIÓ

## FILTRES

- QUALIFICACIÓ
- CÒPIA DE SEURETAT
- RESTAURA
- IMPORTA
- REINICIA
- BANC DE PREGUNTES
- FITXERS DEL CURS HERETATS

CANVIA ROL A...

## CONFIGURACIÓ DEL MEU PERFIL

- ACTIVA ENCIÓ

## ACTIVITATS

- FÒRUMS
- RECURSOS

## ELS MEUS CURSOS

- MESTRES
- ALUMNES DE 6È
- TOTS ELS CURSOS ...

### INICI

FÒRUM DE NOTÍCIES

### ENLLAÇOS A GOOGLE APPS

- EL MEU CORREU ELECTRÒNIC
- EL MEU CALENDARI
- EL MEU GOOGLE DRIVE
- GOOGLE DRIVE\_DOCUMENTS COMPARTITS

### BIBLIOTECA BÀSICA

- EDU365 PRIMÀRIA
- ESCRITORI DE PRIMÀRIA
- DICCIONARI DIEC
- DICCIONARI DIDAC
- MAPES INTERACTIUS XTEC

DIARI DE LA BASSA

### JOCs OLÍMPICS

- ELS JOCS OLÍMPICS A L'ANTIGUITAT
  - ENLLAÇOS
- MAQUETES COS HUMÀ
  - ENLLAÇOS MAQUETES
- ENTREVISTES BARCELONA 92
- MAPA RECORREGUT TORVA OLÍMPICA
  - ENLLAÇ AL RECORREGUT
- INSTAL·LACIONS ESPORTIVES BARCELONA 92

### EL CERVELL

- EL CERVELL DELS ANIMALS
- DADES SOBRE EL CERVELL

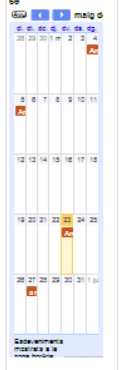
### SETMANA DE LA CIÈNCIA 2013

- EL PATI, UN ESPAI PER TOT HOM?
  - RECULL DE DADES
- EL PATI, UN ESPAI PER TOT HOM?
  - FEM GRAFIQUES A PARTIR DEL RECULL DE DADES

Activa edició

## CALENDARI COMPARTIT ALUMNES 6È

Calendari compartit 6è



<p><b>EL PATI, UN ESPAI PER TOI THOM?</b> FEM GRÀFIQUES A PARTIR DEL RECULL DE DADES</p>
<p>QUAN LLEGIR ÉS UN PLAER...</p> <p> <a href="#">RECOMANEM LLIBRES</a>  <a href="#">COM FAIG EL VIDEO?</a>  <a href="#">INSTRUCCIONS PER PENJAR UN VIDEO AL MOODLE</a> </p>
<p>PORTES OBERTES</p> <p><a href="#">GUIÓ PORTES OBERTES</a></p>
<p>CANTÀNIA 2014</p> <p><a href="#">CANÇONS RAMBLA LLIBERTAT</a></p>
<p>ACTIVITAT 8</p>

DOCUMENTACIÓ DE MOODLE PER A AQUESTA PÀGINA  
HEU ENTRAT COM LARA DEL RÍO (BORTICA)



Cada alumne disposa d'un correu gmail amb el domini de l'escola per fer ús de les eines google apps: correu, drive, calendar...

L'adreça dels alumnes segueix el següent model:

nomicognom@escolalarenaldellevant.cat

Al llarg del curs hem fet diverses activitats utilitzant aquestes eines. En aquest projecte mostrem quatre d'aquestes activitats:

Activitat	Aspectes competencials	Àrees implicades	Eina google apps emprada
<p><b>1. El pati, un espai per tothom?</b></p>	<p>1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</p> <p>2. Competència artística i audiovisual.</p> <p>3. Tractament de la informació i competència digital.</p> <p>4. Competència matemàtica</p> <p>5. Competència d'aprendre a aprendre</p> <p>6. Competència d'autonomia i iniciativa personal</p> <p>7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic</p> <p>8. Competència social i ciutadana</p>	<p>- Matemàtiques</p> <p>- Llengua catalana</p> <p>- Coneixement del medi</p> <p>- Educació artística</p> <p>- Educació per la ciutadania</p>	<p>○ Document</p> <p>○ Full de càlcul</p>

<p><b>2. Els jocs olímpics a l'antiguitat</b></p>	<p>1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual 3. Tractament de la informació i competència digital. 5. Competència d'aprendre a aprendre 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal 7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic 8. Competència social i ciutadana</p>	<p>- Coneixement del medi  - Llengua catalana  - Educació física</p>	<p>○ Presentació</p>
<p><b>3. Reaccions del nostre cos al fer esport</b></p>	<p>1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual. 2. Competència artística i audiovisual. 3. Tractament de la informació i competència digital. 5. Competència d'aprendre a aprendre 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal 7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic 8. Competència social i ciutadana</p>	<p>- Coneixement del medi  - Educació artística  - Llengua catalana  - Educació física</p>	<p>○ Presentació</p>
<p><b>4. Quan llegir és un plaer...</b></p>	<p>1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual. 2. Competència artística i audiovisual. 3. Tractament de la informació i competència digital. 5. Competència d'aprendre a aprendre 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal 8. Competència social i ciutadana</p>	<p>- Llengua catalana  - Educació artística</p>	<p>○ Document ○ Penjar fitxers al drive</p>

La descripció detallada de cada activitat es pot trobar a l'enllaç en línia.

En funció de l'avaluació que en fem docents i alumnes implicats s'anirà estenent aquesta eina a altres cursos de l'escola.

### **Temporització:**

Al llarg de tot el curs escolar 2013/2014. S' inicia al setembre de 2013 i encara està vigent.

### **Avaluació de l'alumnat:**

- En funció de l'activitat s'utilitza un instrument d'avaluació o un altre. En l'enllaç en línia es pot veure aquest aspecte per a cada activitat.

### **Recursos i equipament necessari :**

- Connexió a internet
- Compte correu electrònic de google
- Ordinador i/o dispositiu mòbil
- Dispositiu que permeti gravar vídeo i àudio

### **Enllaç en línia:**

[https://docs.google.com/a/escolalarenaldellevant.cat/presentation/d/1RJKQmoe6NPBsJ66bqt\\_oRuI\\_noSliKcehuS83VKWB47U/edit#slide=id.g1dbf139a4\\_0119](https://docs.google.com/a/escolalarenaldellevant.cat/presentation/d/1RJKQmoe6NPBsJ66bqt_oRuI_noSliKcehuS83VKWB47U/edit#slide=id.g1dbf139a4_0119)

### **Grau d'implicació i participació del professorat**

En el projecte han participat les dues mestres tutores de sisè de primària.

El fet de disposar d'una hora de coordinació de nivell ens ha permès poder programar les activitats i, un cop realitzades, poder reflexionar sobre aquestes.

Hi ha 3 hores a la setmana on les dues tutores coincidim a l'aula. Aquest aspecte ens ha facilitat la implantació i ús de les eines a l'aula.

## **Observacions**

Valorem com a molt positiva la implicació de l'alumnat en tots els aspectes relacionats amb l'ús del moodle i de les eines al núvol. Han participat amb interès i motivació en totes les activitats que s'han plantejat.

Destaquem que les eines permeten el treball col·laboratiu, aspecte molt important de la metodologia que apliquem a l'aula en el nostre centre. El fet de treballar de manera interdisciplinària i de disposar d'un horari flexible ens ha facilitat la implantació del projecte.

També ens ha permès apropar la vida a l'aula a les famílies ja que l'alumnat podia mostrar des de qualsevol punt amb accés a la xarxa tot allò que hem estat realitzant.