



| | |
|------------------------------|--|
| Títol del projecte | TIC-TAC-TOE (TIC-TAC-Tecnologies Orientades a l'Educació) |
| Dades del Participant | M. Assumpta Segura Navarro |
| Nivell | Primària |
| Centre | Escola Barrufet |
| Enllaç | http://barrufet-dorrington.wikispaces.com http://culturelanguage.wikispaces.com |

Descripció

El projecte TIC-TAC-TOE (TIC-TAC-Tecnologies Orientades a l'Educació) de l'Escola Barrufet té com a objectiu principal promocionar l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació i les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement per tal de donar a conèixer les experiències didàctiques dutes a terme en el propi centre. Per tal d'aconseguir-ho, s'ha creat i dissenyat un espai web (WIKI) com a eina instrumental que permet projectar la pràctica docent. Actualment, l'escola està participant en un projecte Comenius Regio que ha propiciat la necessitat d'utilitzar una eina que garanteixi la comunicació efectiva entre els diferents membres de les dues ciutats participants (Barcelona-Birmingham). Aquest projecte es basa en la cooperació entre diferents institucions educatives dins del marc europeu per fomentar l'ensenyament de les llengües estrangeres. El projecte COMENIUS REGIO, en el que participa el nostre centre i el qual és la base de la creació de la WIKI Barrufet-Dorrington, promou activitats de cooperació entre dues regions europees. Consisteix en una associació de dues regions que permet a les autoritats educatives locals, amb cooperació amb centres educatius i altres agents treballar conjuntament amb temes d'interès comú. El projecte té una duració de dos anys, cursos 2009-2010 i 2010-2011. Les ciutats associades són Barcelona-Birmingham.

PARTICIPANTS:-Consorci d'Educació de Barcelona-Facultat de Formació del Professorat – Universitat de Barcelona-Escola Barrufet de Barcelona-Escola Els Pins de Barcelona -Birmingham City Council: Children, Young People and Families.-Newman University College-Dorrington Primary School-Whitehouse Common Primary School Els EIXOS DE TREBALL en que es basa el projecte i vertebrats la WIKI són els següents:-CLIL/AICLE: Content and Language Integrated Learning/Aprenentatge Integrat de Continguts en Llengua Estrangera. El nostre centre imparteix unitats de Medi Natural i Medi Social en anglès. Dorrington Primary School ha iniciat el CLIL mitjançant Medi Natural i Social, Educació Física i Matemàtiques.-PUPIL VOICE: La veu de l'alumnat en el procés d'aprenentatge.-INTERCULTURAL UNDERSTANDING: Aproximació a la realitat cultural dels països participants.

ACTIVITATS Citarem algunes de les activitats que s'han portat a terme durant el projecte, moltes de les quals queden recollides a la WIKI Barrufet-Dorrington:

-Mobilitats dels participants Birmingham-Barcelona, Barcelona-Birmingham. Visites a les escoles estrangeres amb l'objectiu d'observar i intercanviar experiències i idees. Visites culturals.- Assistència a conferències i seminaris en relació als temes de treball.-Reunions de projecte amb els diferents estaments implicats.-Activitats amb l'alumnat de les dues escoles: correspondència, intercanvi de produccions, etc. La WIKI Barrufet-Dorrington pertany a una "wiki mare" gestionada directament pel Consorci d'Educació de Barcelona. En aquesta també hi són presents la resta d'institucions que intervenen en el projecte Comenius Regio. Des d'allà, a través d'enllaços directes, es pot accedir a les respectives pàgines web i a les wikis creades. La WIKI Barrufet-Dorrington ha estat dissenyada per tal de permetre que totes dues escoles puguin crear pàgines sobre temes comuns, de manera que cada una aporta les seves experiències sobre pràctiques escolars i aspectes educatius prèviament acordats. L'eina facilita la comunicació entre els usuaris i ajuda a poder compartir continguts de forma ben senzilla, aconseguint que aquesta vagi sent cada vegada més completa. Donat que la idea principal és que tothom la pugui fer servir sense que calguin molts coneixements informàtics, la WIKI ha estat creada a partir d'un disseny ben simple de menús i submenús. Això fa que l'intercanvi d'informació tingui lloc de forma fàcil i gairebé automàtica, podent revisar els continguts i modificar-los sempre que sigui necessari. S'hi poden trobar textos, presentacions, fotografies, vídeos, enllaços a d'altres pàgines web, etc. L'aportació de continguts es realitza de forma col·laborativa i, és per això, que a la pàgina principal s'observen dues categories: la de Dorrington i la de Barrufet. Cada escola ha organitzat la seva part amb llibertat respecte al format però sempre seguint els tres eixos que conformen el projecte en el qual s'emmarca: la metodologia AICLE/CLIL, la veu de l'alumnat i la comprensió intercultural. Cal destacar que a l'hora de fer les contribucions, els organitzadors fan comentaris explicatius indicant a què fa referència el contingut introduït. El fet de compartir informació sobre temes específics d'interès comú fa que la motivació i l'interès per fer-la servir estiguin garantits. És molt engrescador veure el que ens ensenyen o expliquen els altres i poder fer noves aportacions sempre que es tinguin materials o treballs per compartir. * Secció "Groups" En el cas de Barrufet, cada classe compta amb un espai propi on pot anar mostrant als demés allò que fa i creu interessant compartir. A l'apartat "Groups" hi ha una graella amb el nom i la imatge característica de cada grup. Si es clica a sobre, s'obre una nova pàgina amb la fotografia de tots els alumnes i a sota es troben les seves produccions. Actualment, aquestes pertanyen als grups de P3A, P5A, P5B, 3rA, 3rB, 6èA i 6èB. Mica

en mica s'aniran completant els altres grups ja que aquesta organització fa que qualsevol mestre/a del centre pugui participar-hi.* Secció "Resources" En aquesta secció es poden trobar tota mena de recursos per a l'ensenyament-aprenentatge del castellà com a llengua estrangera. N'hi ha tant de propis, creats pel nostre alumnat, com enllaços a d'altres pàgines web (Youtube, pàgines escolars, pàgines per mestres...) on es poden trobar cançons, contes, targetes de vocabulari i jocs d'ordinador. * Secció "CLIL" En aquest apartat s'inclouen presentacions en relació a les bases teòriques que fonamenten el CLIL i s'ofereixen experiències pràctiques desenvolupades al nostre centre. Aquestes consisteixen en una sèrie d'unitats de Medi Natural i Social portades a terme i en les que s'ha utilitzat l'anglès com a llengua vehicular. La WIKI contribueix també a que les experiències i les activitats realitzades a l'aula pels alumnes, puguin fer-se extensives també a les famílies. En tant que aquesta es troba enllaçada a la pàgina web de l'escola, els propis nens i nenes poden ensenyar als pares i mares alguns dels materials que han fet servir per aprendre a les sessions de Coneixement de Medi en anglès. En aquest sentit es tracta, doncs, d'una eina innovadora.* Secció "Pupil Voice" El desenvolupament d'estratègies i mètodes per donar veu a l'alumnat en els diversos temes que es tracten a l'escola es pot consultar a la categoria "Pupil voice". A mode de recull d'activitats realitzat de forma cooperativa per tots els membres del claustre, la presentació s'ha d'entendre com un document viu que es pot continuar creant i ampliant afegint noves activitats. Això és el que per si mateixa permet la WIKI com a eina Web 2.0.* Secció "Intercultural understanding" En el submenú "Intercultural understanding", hi ha una mostra del que serien manifestacions culturals catalanes per tal de facilitar la comprensió i el coneixement de la realitat del nostre país. S'ha elaborat a partir de diferents suports digitals (edició de vídeo, escanejat d'imatges, revistes virtuals, etc.). També conté activitats dutes a terme entre les dues escoles.

Temporalització La planificació del projecte TIC-TAC-TOE va més enllà del que seria la duració del projecte Comenius Regió en el qual s'emmarca. Aquest té una durada de dos cursos acadèmics (2009-2011), però donat que la WIKI iniciada en el curs 2010-2011 ha quedat ja instaurada com a eina metodològica en la dinàmica de treball de l'escola, la idea és poder continuar desenvolupant accions conjuntament amb l'escola Dorrington quan el projecte finalitzi formalment.

Objectius Els objectius a assolir es classifiquen en dos àmbits:

- * Ús de les TIC/TAC (WIKI)
 - Promoure la cooperació a nivell europeu en el sector educatiu.
 - Intercanviar experiències escolars reals desenvolupades en el context dels centres educatius participants (Escola Barrufet-Dorrington Primary School).
 - Facilitar la dinamització del procés comunicatiu.
 - Potenciar el treball en xarxa entre escoles.
 - Treballar les tècniques multimèdia.
 - Garantir la sostenibilitat a través de l'intercanvi d'experiències en suport digital.
- * Experiències didàctiques
 - Fomentar activitats d'ensenyament-aprenentatge per millorar la competència en llengua estrangera.
 - Compartir experiències didàctiques en relació a tres eixos: CLIL, la Veu de l'Alumnat en el procés d'aprenentatge i el Coneixement Intercultural.
 - Valorar la importància del treball interdisciplinari a partir del tractament d'aspectes de manera transversal.

Equipament i Recursos Els recursos utilitzats han estat els següents:- càmeres de vídeo- gravadores de veu- retroprojector- pantalla de projecció- televisor - pissarra digital- ordinadors -programari informàtic específic (Issuu, paquet d'Office, Kino, Windows Media Video, Winff...)

Links als treballs * Wiki projecte TIC-TAC-TOE: <http://barrufet-dorrington.wikispaces.com>

* Wiki projecte Comenius Regio: <http://culturelanguage.wikispaces.com>

Observacions El projecte té en consideració d'una banda l'ús de les TIC/TAC com a mitjà d'aprenentatge i de l'altra la classificació i l'accés a diferent tipus de recursos per a l'assoliment de les competències bàsiques, així com a la seva difusió dins l'àmbit educatiu. Destaca també el fet de que a la WIKI la navegació no cal que sigui lineal. Cada un pot anar a buscar allò que més l'interessi sense haver d'accedir a totes i cada una de les activitats. Es valora com molt positiva l'experiència ja que es considera la WIKI una eina altament motivadora i dinàmica.