

"LES FORMIGUES BUSQUEN CASA"  
EEE NADÍS – SCS (BARCELONA)  
TARDOR TIC BCN

Al centre NADÍS defensem un model d'atenció que posa èmfasi en les possibilitats dels alumnes, per això hem de pensar tan en la persona com en el seu entorn.

Hem de crear oportunitats, perquè els nostres alumnes puguin participar, sobretot, en activitats funcionals significatives. Per poder participar hem d'habilitar l'entorn i, les TIC ens donen la possibilitat i ens faciliten la participació en els diferents àmbits, joc, comunicació, mobilitat, dibuix, escriptura, etc.

Les TIC ens ajuden a afavorir la inclusió social dels alumnes, per millorar la seva qualitat de vida i sobretot, per potenciar al màxim les seves capacitats comunicatives i d'aprenentatge.

És una tradició de l'escola, participar en el concurs "Contes de Ciència", que organitza el CosmoCaixa.

"Les formigues busquen casa" és un projecte d'escola. Per l'elaboració del conte, s'han tingut en compte les capacitats cognitives, sensorials i físiques de cada alumne.

Els alumnes trien els personatges i el context, se'ls ajuda a desenvolupar la història i se'ls faciliten els dibuixos.

Uns alumnes han escrit el text, altres han acolorit els dibuixos, i altres han fet la portada amb materials tangibles.

Als alumnes, els ha fet il·lusió explicar el conte, (amb l'ajuda dels seus comunicadors i amb el suport visual de les pàgines en una presentació Power Point), als seus companys de primer de primària del Col·legi Sagrat Cor.

La majoria dels alumnes que participen en el projecte són persones amb paràlisi cerebral i altres trastorns associats com els cognitius (percepció, memòria, raonament), de comunicació i llenguatge (comprensió i expressió), sensorials (auditius i/o visuals), etc.

Les edats dels alumnes estan compreses entre els 3 anys i els 19 anys.

#### Objectius principals

- Aprendre habilitats comunicatives que ajudin en el progrés i ús del llenguatge.
- Utilitzar ajudes externes que facilitin el procés educatiu i vida quotidiana.

- Facilitar l'accés a les ajudes tècniques per compensar la deficiència de moviments funcionals.
- Utilitzar estratègies funcionals que facilitin l'accés al currículum.

### “Les formigues busquen casa”

és un exemple que il·lustra el nostre dia a dia a l'escola.

Perquè això sigui possible es necessita la Tecnologia, el suport humà i material. La Tecnologia ofereix a les persones amb discapacitat els recursos necessaris per incidir sobre els objectes i esdeveniments de l'entorn físic i sobre les persones del seu entorn social. I l'oportunitat de millorar l'autonomia i treure el màxim partit dels recursos personals. Poder participar en tasques-activitats simples quotidianes, dóna als alumnes l'oportunitat d'adaptar-se i poder seguir les rutines escolars mentre interactuen amb la resta de companys.

També tenen l'oportunitat de treballar objectius cognitius i motrius. Però per molt important que sigui la Tecnologia per a les persones amb discapacitat, no ho és tot. Els recursos humans són primordials i imprescindibles. Les estratègies i la metodologia emprada són la clau perquè els nostres alumnes puguin ser més actius i protagonistes en moltes situacions. L'ús de la Tecnologia també significa formació continuada dels professionals, temps de preparació de les activitats, per exemple, el vocabulari d'una plantilla de comunicador, la majoria de les vegades no es pot fer al moment, s'ha de pensar quin vocabulari necessitem per aquella activitat i per aquell alumne concret, i després fer la plantilla amb el programa de símbols pictogràfics. O si volem que pintin a l'ordinador, hem de preparar el dibuix que hagin triat, i fer la plantilla d'accés, en funció de les característiques individuals de cada alumne, com pot ser la velocitat de l'escombrat, el nombre de files i columnes que ha de tenir la presentació, etc.

L'ús de la Tecnologia significa inversió, que no es pot fer sempre que es necessita perquè té un alt cost. Tenir cura del manteniment, de vegades ho resolem els professionals del centre, però no sempre en sabem i necessitem a un tècnic.

Volem concloure dient que apostem per les TIC i pels nostres alumnes és el pont d'accés que dóna la possibilitat de conversar, jugar, dibuixar, escriure, controlar l'entorn,...

ENLLAÇ VIDEO “LES FORMIGUES BUSQUEN CASA”

<http://www.youtube.com/watch?v=WGAm49CjSeU>



Obra Social "la Caixa"

## IX Concurs Contes de Ciència 2011

CosmoCaixa Barcelona atorga

---

Premi Categoria E - Alumnes de centres d'Educació Especial

pel conte

### **"Les formigues busquen casa"**

Alumnes de 3 a 19 anys. Educació Especial  
Centre Escolar Nadís - Sagrat Cor Sarrià. Barcelona

---

Barcelona, maig de 2011  
El Jurat,