

# **LA CUINA DEL FOLLET**

## **UNA EXPERIÈNCIA DE SERVEI APRENENTATGE**

**e** **Consorci d'Educació  
de Barcelona**  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona



**AULA DE PROJECTES DE 3ER I 4RT D'ESO**



**AMB EL SUPORT D'IMPULSEM (ÈXIT 2)**

## **I LA COL-LABORACIÓ DE L'ESCOLA LA MAQUINISTA**



# *DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE*

**TECNO**

**construcció  
d'una cuineta**

**CATALÀ**

**composició i  
lectura expressiva  
d'un conte**

**TUTORIA**

**acceptació  
de la diversitat**

**MATES**

**solució de  
problemes pràctics**

**CIÈNCIES**

**estudi  
dels materials**



# OBJECTIUS

TECNO

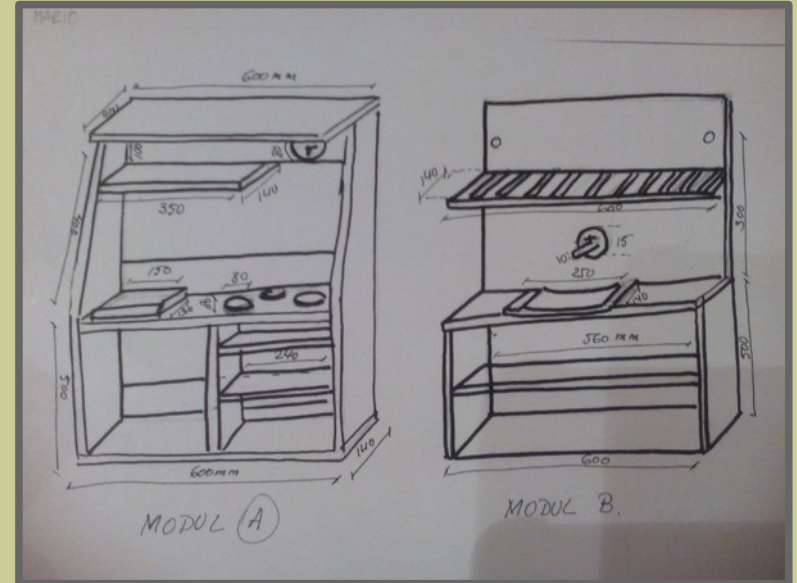
- representar a escala
- acotar mesures
- utilitzar eines manuals
- utilitzar maquinària de fusteria

CATALÀ

TUTORIA

MATES

CIÈNCIES



# OBJECTIUS

## TECNO

- representar a escala
- acotar mesures
- utilitzar eines manuals
- utilitzar maquinària de fusteria

## CATALÀ

- redactar un conte: P3-P4 i cuina
- fer-ne una lectura expressiva

## TUTORIA

## MATES

## CIÈNCIES



# OBJECTIUS

## TECNO

- representar a escala
- acotar mesures
- utilitzar eines manuals
- utilitzar maquinària de fusteria

## CATALÀ

- redactar un conte: P3-P4 i cuina
- fer-ne una lectura expressiva

## TUTORIA

- promoure activitats intergeneracionals
- participar en un projecte solidari

## MATES

## CIÈNCIES



# OBJECTIUS

TECNO

- representar a escala
- acotar mesures
- utilitzar eines manuals
- utilitzar maquinària de fusteria

CATALÀ

- redactar un conte: P3-P4 i cuina
- fer-ne una lectura expressiva

TUTORIA

- promoure activitats intergeneracionals
- participar en un projecte solidari

MATES

- convertir unitats de mesura
- fer càlculs de rentabilitat

CIÈNCIES


Nom i cognoms: ..... Data: ..../..../.....

**La cuina del follet**

**Exercici 1**  
Com passem de mm a cm? I de cm a mm?  
Dividim? Multipliquem?

mm → cm

mm ← cm




Recorda que un mil·límetre és la ..... part del metre. Dit d'un altra manera  
..... mil·límetre = 1 metre.

Estem pensat comercialitzar la fregadora Osvaro. Si en fabriquem 100 peces i les venem a 8€ + IVA, el marge de profit és del 20% sobre el preu de venda al públic sense IVA.

- Quantes peces hem de vendre com a mínim per cobrir els costos de producció de 100 peces?

- Quin és el preu de venda al públic, si l'impost de valor afegit és del 21%?



Si volem vendre la fregadora en una capsa de cartró, quines han de ser les seves mesures com a mínim?

Resposta 1 (fregadora desmuntada)	Resposta 2 (fregadora muntada)

3

# OBJECTIUS

## TECNO

- representar a escala
- acotar mesures
- utilitzar eines manuals
- utilitzar maquinària de fusteria

## CATALÀ

- redactar un conte: P3-P4 i cuina
- fer-ne una lectura expressiva

## TUTORIA

- promoure activitats intergeneracionals
- participar en un projecte solidari

## MATES

- convertir unitats de mesura
- fer càlculs de rentabilitat

## CIÈNCIES

- conèixer la fusta: característiques, tractament, etc.



Tratamiento incoloro para eliminar la carcoma de la madera. Preventivo y curativo. Para todo tipo de maderas macizas o contrachapadas, viejas o nuevas. Se puede aplicar cualquier acabado sobre Xylazel Carcomas.

PRECIO 18,00 € IVA INCLUIDO



**-10%**

AHORA SOLO ..... €

TAMAÑO ENVASE 1800 mL

### Características:



Preventivo-curativo contra los insectos xilófagos, carcoma y polilla.



Secado: 12 horas aprox.  
Repintado: 24 horas aprox.



### Dosis:

Imprimación preventiva contra carcomas:  
300 mL/m<sup>2</sup> en 2 o más manos.

Imprimación curativa contra carcomas: 400 mL/m<sup>2</sup> en 2 o más manos.

Amb un pot de Xylazel quants metres quadrats de fusta es poden tractar per prevenir el carcoma?

Amb un pot de Xylazel quants metres quadrats de fusta es poden tractar per curar el carcoma?

Si tens una fusta rectangular de dimensions 4x4,5 metres, quants pots necessites per fer un tractament de prevenció? I de cura?

# TEMPORITZACIÓ

2 hores

Esbós de la proposta inicial

2 hores

Visita a La Maquinista

1 hores

Revisió de la proposta

10 hores

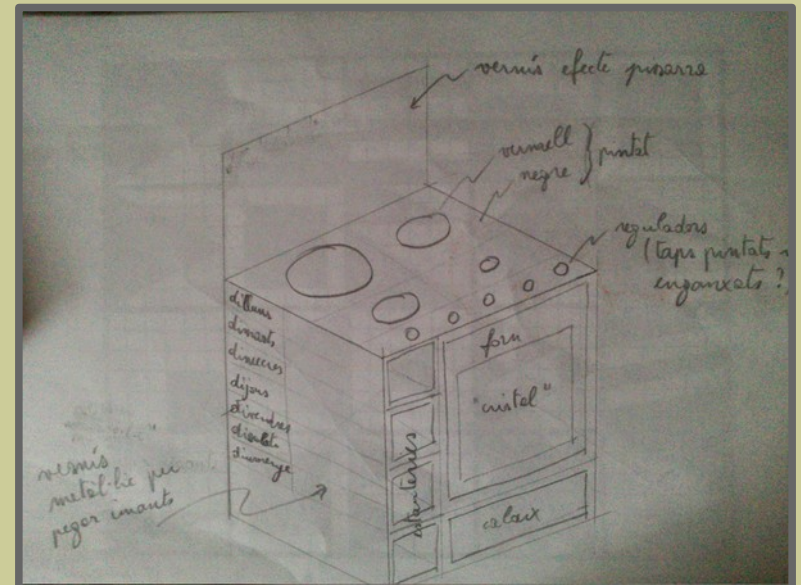
3 hores

4 hores

2 hores

2 hores

1 hores





# TEMPORITZACIÓ

2 hores

Esbós de la proposta inicial

2 hores

Visita a La Maquinista

1 hores

Revisió de la proposta

10 hores

Taller de fusteria

3 hores

4 hores

2 hores

2 hores

1 hores



# TEMPORITZACIÓ

2 hores

Esbós de la proposta inicial

2 hores

Visita a La Maquinista

1 hores

Revisió de la proposta

10 hores

Taller de fusteria

3 hores

Activitats matemàtiques-ciències

4 hores

2 hores

2 hores

1 hores



Nom i cognoms: ..... Data: ...../...../.....

**Exercici 4**  
La fregadora *Osvaro* és una nova eina creada en el taller de fusteria de l'AP34.  
Completa el dibuix afegint les mesures que falten.

The diagram shows a 3D perspective view of a rectangular object, possibly a component of a sander. It consists of a larger base block and a smaller, narrower block on top. Dimensions are indicated with blue arrows and green boxes. Some dimensions are given, while others are in green boxes with ellipses, indicating they are to be filled in. The given dimensions are: 45 mm (width of the top block), 90 mm (width of the base block), 10 mm (height of the top block), 25 mm (width of the top block's front face), 25 mm (width of the top block's side face), 125 mm (length of the base block), 25 mm (width of the base block's front face), 60 mm (width of the base block's side face), 20 mm (height of the base block), and 40 mm (height of the top block). There are also several green boxes with ellipses for missing dimensions.

# TEMPORITZACIÓ

2 hores

Esbós de la proposta inicial

2 hores

Visita a La Maquinista

1 hores

Revisió de la proposta

10 hores

Taller de fusteria

3 hores

Activitats matemàtiques-ciències

4 hores

Redacció del conte

2 hores

Assaig

2 hores

1 hores

El fullet <sup>cuinger</sup> ~~Hott~~ <sup>he</sup> ↑

~~El fullet~~

Vet aquí un fullet que vivia en mig d'un llac, en una caseta feta de folles agafades quan cauen dels arbres. Tenia molta por als animals grans, perquè ell era petit com un ratolí. ~~El~~ <sup>era</sup> molt bé: de moment ~~no~~ es relacionava amb els peixos petits, ell tenia molta curiositat per saber el que es trobava més ~~allà~~ <sup>allà</sup> del llac on ell vivia, el llac era de color verd blauenc i unes emmedaies marines amb uns ~~corcos~~ <sup>corcos</sup> ~~vius~~ <sup>placien d'amar el bosc</sup> i extravagants. Ell tenia moltes receptes perquè el seu pare que va deixar fa temps perquè era gran



# TEMPORITZACIÓ

2 hores

Esbós de la proposta inicial

2 hores

Visita a La Maquinista

1 hores

Revisió de la proposta

10 hores

Taller de fusteria

3 hores

Activitats matemàtiques-ciències

4 hores

Redacció del conte

2 hores

Assaig

2 hores

Explicació del conte i entrega

1 hores

Avaluació

Cloenda *Estades en empreses*



# CONCLUSIÓ



**GRÀCIES A TOTS!**