

# Projecte d'aprenentatge servei

Títol: "Un món per implicar-se"

## **Introducció (Context i necessitat a partir de la qual sorgeix el projecte, breu descripció dels elements fonamentals del projecte)**

A partir de la col·laboració de Fundació Adsis amb l'Institut ----- i la proposta del Consorci d'Educació de Barcelona d'impulsar, durant el curs acadèmic 2013 – 2014, el Pla pilot d'Impuls al Servei Comunitari del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, creiem oportú dur a terme el següent projecte.

El projecte es planteja amb clau metodològica d'Aprenentatge – Servei. A través del qual es pretén obrir el centre educatiu als reptes de l'entorn. Així pretenem explicar als joves la marxa del món i el funcionament econòmic i com tot això impacta en el nostre entorn proper. Animant i acompanyant als joves a prendre una actitud activa en una de les dues campanyes concretes, duent a terme un servei que contribueixi a una millora en el seu entorn. Les campanyes concretes pretenen treballar dos drets bàsics que tot ciutadà hauria de tenir garantit: l'Alimentació i la Salut.

Es plantejarà una primera campanya en la qual, amb la **col·laboració de la Fundació Banc dels Aliments**, es vol apropar els joves a la realitat que s'està vivint a la ciutat en relació als aliments i a la necessitat de contribuir a la seva recollida per a que més persones puguin tenir aquest dret garantit.

La segona campanya es planteja amb la **col·laboració del Banc de Sang i Teixits** i pretén treballar el dret a la salut. En un primer moment fent conscients als joves de la importància de la donació de sang, explicitant com la donació pot contribuir a millorar la salut d'una part important de la població, així com animant-los a dur a terme una campanya de sensibilització a la donació de sang en el seu entorn pròxim.

Aquest projecte es concreta en: Una part inicial dedicada a la sensibilització sobre la marxa del món, el funcionament econòmic i l'impacte que ocasiona en el nostre entorn pròxim. Seguida d'una segona part on durem a terme una de les dues campanyes relacionades amb el dret a l'alimentació bàsica o el dret a la salut.

## **Participants (del centre educatiu i de l'entitat)**

- Centre Educatiu:.
  - o Professor d'Educació per a la ciutadania.
  - o Professors de matèries complementàries.
  - o Alumnes de 3r de l'ESO.
- Entitat Partner del projecte: Fundació Adsis.
  - o Educadora – Dinamitzadora.
- Entitats Col·laboradores:
  - o Fundació Banc dels Aliments.
  - o Banc de Sang i Teixits.

## Objectius d'aprenentatge

Definim diversos aprenentatges possibles dins del projecte plantejat:

- **Competències personals.** Dins d'aquestes es treballaran els següents aspectes:
  - o Autoconeixement i autoestima.
  - o Autonomia.
  - o Compromís i responsabilitat.
  - o Esforç i constància.
  - o Lideratge
  - o Tolerància a la frustració.
- **Competències interpersonals.** Fent especial atenció a:
  - o Comunicació i expressió
  - o Diàleg
  - o Resolució de conflictes
  - o Sentiment de pertinença a la comunitat
  - o Prosocialitat i hàbits de convivència.
- **Competències per al pensament crític:** aquestes estaran treballades al llarg del projecte, però especialment en les sessions de sensibilització i avaluació previstes:
  - o Curiositat/motivació davant la realitat complexa.
  - o Conciència i comprensió de reptes socials.
  - o Anàlisi i síntesis de la informació.
  - o Obertura a altres idees.
  - o Comprensió crítica i judici reflexiu.
  - o Connexió de l'aprenentatge amb l'experiència.

A banda d'aquestes competències treballarem continguts concrets lligats a:

- **Bloc de sensibilització**
  - o Poder econòmic mundial.
  - o Desigualtats socials i econòmiques i les seves conseqüències.
  - o Declaració Drets Humans i Drets Fonamentals de la Unió Europea.
- **Bloc lligat a la Campanya del Banc dels Aliments**
  - o Concepte "quart món".
  - o Pobresa i aliments.
  - o La "Fundació Banc dels Aliments" i la seva tasca solidària.
  - o Tractament estadístic de les dades dels donants per a l'avaluació posterior de la campanya.
  - o Aspectes de comunicació (eslògan i logotip per a la campanya)
- **Bloc lligat a la Campanya del Banc de Sang i Teixits**
  - o Estudi de la sang.
  - o Estudi de les donacions d'òrgans i de teixits.
  - o Realitat social i la necessitat real de la donació de sang
  - o L'entitat "Banc de Sang i Teixits" i la seva tasca.
  - o Tractament estadístic de les dades dels donants per a l'avaluació posterior de la campanya.
  - o Aspectes de comunicació (eslògan i logotip per a la campanya)

## Objectius de servei

- **Competències per realitzar projectes:** seran treballades de forma intensiva durant el desenvolupament de les campanyes relacionades amb el Banc dels Aliments i el Banc de Sang i Teixits.
  - o Imaginació i creativitat.
  - o Empenta i implicació per planificar, organitzar i desenvolupar propostes.
  - o Treball en equip.
  - o Cerca i implementació de respostes/solucions.
  - o Reflexivitat en processos de millora.
  - o Difusió i transferència d'idees.
  
- **Competències vocacionals i professionals:**
  - o Consciència de les opcions vocacionals
  - o Habilitats professionals concretes pròpies
  - o Preparació pel món del treball.
  - o Comprensió de l'ètica del treball.
  
- **Competències per a la ciutadania i la transformació social:**
  - o Consciència i comprensió de qüestions socials.
  - o Coneixement del context comunitari.
  - o Participació en comunitat i qüestions públiques.
  - o Compromís en el servei comunitari.
  - o Responsabilitat ciutadana.
  - o Aficions i capacitats al servei d'altres.
  - o Importància de la justícia social i necessitat de canvi.

A banda d'aquestes competències treballarem continguts concrets lligats a:

- **Bloc lligat a la Campanya del Banc dels Aliments**
  - o Potenciar el sentiment de protagonisme i actors reals de la campanya.
  - o Organització i gestió d'una campanya de recollida d'aliments a l'entorn proper.
  - o Sensibilitzar a l'entorn proper sobre les necessitats d'aliments actuals.
  
- **Bloc lligat a la Campanya del Banc de Sang i Teixits**
  - o Potenciar el sentiment de protagonisme i actors reals de la campanya.
  - o Organització i gestió d'una campanya de donació de sang que incideixi sobre l'entorn proper i les famílies.
  - o La promoció de la necessitat de la donació de sang com un hàbit cívic i quotidià

## **Organització i rol dels participants (estudiants, professorat, referent de les entitats, etc.)**

- A partir d'una metodologia activa de treball, els estudiants esdevindran els protagonistes directes del projecte.
- El professor coordinarà les activitats dins i fora del centre
- Educadora Referent de l'entitat (Fundació Adsis) dinamitzarà les activitats dins l'aula.

## **Ubicació el projecte en el currículum/curs/horari**

Àrea de ciutadania / les tres classes de 3r ESO / 30h lectives.

## **Cronograma i horaris**

- **1r Bloc: Sensibilització (6h)**
  - o Sessió 1: Taller Nord – Sud
  - o Sessió 2: Taller La marxa del món
  - o Sessió 3: Taller La Solidaritat com a resposta
  - o Sessió 4 - 5: Documental 1 – Comprar (Tv3 a la carta)
  - o Sessió 6: Documental 2 – Dret a la Salut
- **2n Bloc: Campanya Banc dels Aliments (12h)**
  - o Sessió : Què és el 4rt Món?
  - o Sessió : Visita activa al Banc dels Aliments
  - o Sessió : Dinamització campanya 1. (objectiu del grup)
  - o Sessió : Dinamització campanya 2. (lema i comissions)
  - o Sessió : Dinamització campanya 3. (treball per comissions)
  - o Sessió : Dinamització campanya 4. (treball per comissions)
  - o Acció directa de Recollida dels aliments (5h)
  - o Sessió : Valoració de la campanya
- **3r Bloc: Campanya Banc de Sang i Teixits (12h)**
  - o Sessió : Formació per part de Banc de Sang i Teixits
  - o Sessió : Formació per part de Banc de Sang i Teixits
  - o Sessió : Dinamització campanya 1. (objectiu del grup)
  - o Sessió : Dinamització campanya 2. (lema i comissions)
  - o Sessió : Dinamització campanya 3. (treball per comissions)
  - o Sessió : Dinamització campanya 4. (treball per comissions)
  - o Acció directa de Sensibilització - campanya de Donació de Sang (5h)
  - o Sessió : Valoració de la campanya

## Recursos necessaris

- Aula amb projector i ordinador
- Material fungible (cartolines, pintures, retoladors,...)
- Espai d'emmagatzematge pels aliments bàsics recollits.

## Activitats previstes (d'aprenentatge, de servei i de reflexió)

- **Activitats previstes lligades directament a l'aprenentatge**
  - o Tallers de sensibilització inicials.
  - o Visionat de documentals.
  - o Sessions de formació sobre 4rt Món.
  - o Sessions de formació per part del "Banc de Sang i Teixits".
  - o Treball per comissions per organitzar les accions solidàries.
- **Activitats previstes lligades directament al servei**
  - o Visita activa al Banc dels Aliments.
  - o Recollida activa als supermercats.
  - o Realització de la campanya de donació de sang en el seu entorn proper.
- **Activitats previstes lligades a la reflexió.** Es duran a terme durant tot el procés, però especialment en aquests tres moments:
  - o Tallers de sensibilització inicials.
  - o Sessió de valoració posterior a la recollida d'aliments.
  - o Sessió de valoració posterior a la campanya de donació de sang.

## **Activitats d'avaluació (dels diferents elements i agents; també del projecte en general)**

S'han previst diferents vies d'avaluació:

- **Activitats d'avaluació del projecte global:**
  - o Es crearà un grup de Facebook lligat al projecte, on s'anirà penjant informació i fotografies de les diferents etapes. Podràn participar-hi activament tots els joves, com a via de comunicació i d'organització interna. Servirà, doncs també, com a dietari del procés del projecte general.
- **Activitats d'avaluació dels alumnes:**
  - o Després de cada campanya realitzada pel grup de joves es durà a terme la dinàmica PNI (punts positius, negatius i interessants) a nivell individual en un primer moment i compartint a nivell grupal posteriorment.
  - o Es demanarà als joves que facin un recull de les activitats realitzades i una reflexió de que els ha aportat personalment la participació a la campanya.
- **Activitats d'avaluació del professorat:**
  - o En finalitzar el projecte es passarà un qüestionari a tot el professorat implicat al projecte per tal de conèixer la seva valoració del mateix.
- **Activitats d'avaluació de les entitats col·laboradores:**
  - o En finalitzar el projecte es passarà un qüestionari a a cada entitat col·laboradora del projecte per tal de conèixer la seva valoració del mateix.

## **Activitat de reconeixement (on, quan, amb qui, què farem)**

La proposta és que durant el desenvolupament del projecte hi hagi una comissió de joves encarregats de fer un seguiment fotogràfic del procés i facin un muntatge amb tot el material.

Aquest muntatge, a banda de ser exposat al vestíbul i a la web del centre educatiu, seria presentat en un petit acte de reconeixement de la feina feta pels joves. Aquest acte es duria a terme al menjador del mateix centre educatiu, a final de curs, i comptaria amb la participació de les entitats implicades. Tancant l'acte amb un esmorzar de germanor.