

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI

Centre: Ins Joan Salvat Papasseit

Localitat: Barcelona

TÍTOL DEL PROJECTE: Trenquem el silenci. Alça la veu!, tu tens la clau.

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 46

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Ciutadania, tutoria, matemàtiques, ciències socials, música i ciències experimentals.

Entitats col·laboradores: Plataforma unitària contra les violències de gènere: Programa Trenquem el Silenci. Centre cívic de la Barceloneta. Districte Ciutat vella, Fundació Xamfrà. CEIP Alexandre Galí, CEIP La mediterrània. Casal de dones grans La Mediterrània de la Barceloneta.

1. Introducció:

L'Institut Joan Salvat- Papasseit es troba en un barri (la Barceloneta) on el nombre de població en risc d'exclusió social és molt elevat. Tenim alumnes amb grans mancances afectives i emocionals degut a les seves condicions de vida. És per això que prioritzem en el procés d'ensenyament-aprenentatge tots aquells valors que a casa no es poden donar. Entre ells enguany hem fet incís en les relacions humanes i concretament en les afectives i emocionals. Creiem que el treball en educació emocional és molt important i necessària en aquests alumnes on tenen tantes mancances en aquest àmbit precisament.

La proposta de Aprenentatge i Servei es va concretar en la sensibilització per part de l'alumnat sobre la violència de gènere, tenint present que l'entorn socioeconòmic del barri propicia els estereotips imperants. D'altra banda, treballar amb l'alumnat els models de feminitat i masculinitat afavoreix l'aprenentatge del gènere des d'un altra perspectiva.

2. Àmbit:

- Suport a necessitats bàsiques.
- Intercanvi generacional.
- Participació ciutadana.

3. Objectius del projecte

- Millorar el desplegament dels aprenentatges curriculars incorporant-hi una perspectiva de gènere que permeti a l'alumnat veure la realitat de les desigualtats de gènere
- Contribuir mitjançant el procés formatiu a preparar potencials agents precentors de la violència de gènere tant a les aules com fora d'elles.
- Aprendre a treballar en grups col·laboratius.

4. Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

L'alumnat va omplir una enquesta al principi del projecte i un altra al final per veure si hi havia hagut algun canvi respecte als seus valors.
Es va valorar la participació de l'alumnat en les comissions (petits grups) que preparaven l'acte i es va traduir en una nota en la matèria de ciutadania.
Els alumnes van valorar individualment cadascun dels tallers i activitats que es van oferir al llarg del procés d'aprenentatge.
Els alumnes i l'entitat va fer una sessió final de valoració en la qual es van valorar les activitats i l'acte.

5. Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

Sessions per comissions per preparar l'acte de sensibilització que es va oferir al barri. Aquest acte va tenir lloc el passat 10 de març i van participar les escoles de primària, la fundació Xamfrà (que van obrir l'acte amb una batucada) i les dones del casal de gent gran La Mediterrània. En aquest acte els alumnes van llegir un manifest, van retre homenatge a les dones que havien estat víctimes mortals de la violència de gènere, van aprendre i cantar una cançó de rap amb l'ajut dels educadors socials del barri i amb el cantant Redeky i van oferir alguns tallers als espectadors. Aquestes activitats s'havien preparat prèviament en diferents hores de tutoria per comissions. També vam disposar d'un equip d'alumnes-periodistes que van recollir informació (gràfica i escrita) de tot el procés i del mateix acte.

6. Activitats realitzades a l'entitat

Tallers: "Masculinitat i feminitat"
"Violència de gènere i publicitat"
Sessions d'aprenentatge a la matèria de ciutadania.
Sessions d'assessorament amb els professors de les matèries de ciències socials, matemàtiques i ciències experimentals.
Preparar i participar amb els tutors les comissions de preparació i execució de l'acte.

7. Planificació i temporalització de les activitats

22 gener- 10 abril 2015, en sessions de tutoria (1 hora setmanal) i ciutadania 81 hora setmanal). Alguns tallers s'han realitzat en altres matèries.

A part les intervencions que s'han fet en cada una de les matèries implicades que han estat de forma puntual.

9. Espais i canals de coordinació (interna i amb els diferents agents implicats)

-Reunions quinzenals de tutors de tercer i responsables de l'entitat (Plataforma unitària contra les violències de gènere) i amb el Centre promotor d'Aprenentatge i servei de la UB.

-Diferents reunions i trobades amb totes les entitats que van participar el dia de l'acte (escoles de primària, centre cívic, educadors socials, Plataforma unitària contra les violències de gènere, Fundació xamfrà)

-Reunions de coordinació amb l'equip docent i equip de coordinació.

-Reunió amb professors de les matèries implicades.

8. Avaluació de l'alumnat (respecte a les qualificacions de les matèries implicades)

L'alumnat ha estat molt satisfet amb els diferents tallers i les sessions programades però sobretot de l'acte de sensibilització que van valorar molt positivament per l'impacte que va tenir en el barri.

10. Difusió del projecte

El projecte s'ha difós en el barri a través de les entitats que hem esmentat i també a través d'uns "flyers" informatius que els alumnes van elaborar.

També l'ajutament de Barcelona va publicitar en la seva programació del *Dia internacional de les dones XXIX edició*, l'acte que es va dur a terme.

El centre promotor de servei i aprenentatge ha fet un video que es penjarà en les diferents webs de les diferents entitats i de l'institut.

El dia 11 d'abril algunes alumnes participen com a ponents en una **Trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores** on explicaran les aportacions d'aquest projecte i de les activitats que s'han fet.

Els dies 12 i 14 de maig els professors implicats en el projecte i alumnes participaran en la **Jornada d'intercanvi d'experiències Aprenentatge i Servei Comunitari**.