

## **PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI**

**Centre:** INS. Flos i Calcat

**Localitat:** Barcelona – Nou Barris

<b>TÍTOL DEL PROJECTE: RÈTOOLS</b>
------------------------------------

**Nivell acadèmic/curs:**

3r ESO / 2014-2015

**Nombre d'alumnat:**

29 alumnes

**Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari:**

- Tecnologies
- Educació física
- Ciències socials
- Educació visual i plàstica
- Llengua catalana

**Entitats col·laboradores:**

- Ateneu de Fabricació Ciutat Meridiana
- Ecopaletes Nou Barris
- Associació de Veïns de Ciutat Meridiana
- Casal de barri de Vallbona

### **1. Introducció:**

#### 1. Història del centre

L'1 d'octubre de l'any 1898 el pedagog **Francesc Flos i Calcat** inaugurà a Barcelona, després de molts esforços, la primera escola íntegrament catalana de la renaixença: el **Col·legi de Sant Jordi**. La seva tasca a favor de l'ensenyament i de l'escola catalana havia començat a El Masnou, on fundà la seva pròpia escola l'any 1878. En ella adoptà la llengua catalana com a base per a l'ensenyament dels infants i posà en

pràctica nous mètodes pedagògics revolucionaris per aquell temps, que tenien com a norma "ensenyar jugant".

L'any 1981 la Generalitat va donar el nom de Francesc Flos i Calcat a un centre d'EGB, que l'any 1994 es va transformar en un Institut d'ensenyaments Secundaris. En desaparèixer la seu física del Col·legi de Sant Jordi, es va pensar que l'IES F. Flos i Calcat seria el millor indret on celebrar el centenari de la seva fundació.

## 2. Referència sobre el barri

L'institut públic d'ensenyaments secundaris Francesc Flos i Calcat està situat al barri de porta, al districte de Nou Barris, de la ciutat de Barcelona

## 3.- Projectes en què participa l'institut, pla d'entorn

INS. Flos i Calcat participa en l'actualitat en diversos projectes tant a l'ESO com al Batxillerat, un dels últims és el de "*FutbolNet*" que promou la Fundació FC Barcelona.

- Detecció de necessitats socials de l'entorn

L'associació *Ecopaletes* (creada sota el Pla d'Ocupació del barri) fa obres de manteniment i millora dels locals de l'Associació de Veïns de Ciutat Meridiana i del Casal de Barri de Vallbona.

Els locals d'aquestes dues entitats necessitaran rètols per identificar els diferents espais.

- Proposta del projecte

L'alumnat de 3r d'ESO, a partir de l'assignatura de Tecnologies i coordinats amb la resta de matèries implicades, s'encarregaran del disseny i fabricació dels rètols que identificaran els espais d'aquestes dues entitats.

## 2. Àmbit:

- Participació ciutadana.
- Preservació i manteniment del medi urbà.

## 3. Objectius del projecte

L'objectiu d'aquest servei és donar un servei a dues entitats socials del districte de Nou Barris per:

1.- Conèixer la tasca i la importància de les dues entitats socials per a la vida associativa del barri.

2.- Millorar la competència digital del treball amb eines de modelatge, disseny Informàtica i fabricació o producció d'objectes en 2D i 3D amb les eines emprades tant en el prototipatge com en la producció real.

La competència digital també està orientada a diversos àmbits:

- a) Eines d'ofimàtica per generar documents.
- b) Eines de presentació de la informació cercada.
- c) Cerca de recursos tipogràfics, de modelatge, aplicacions (APPs) per mòbils, *smartphones* o *tablets*.
- d) Recursos informàtics avançats (disseny CAD).
- e) Cerca d'informació per adquirir coneixements.

3.- Adquirir coneixements bàsics sobre tipografies, publicitat, retolació, comunicació audiovisual, disseny gràfic, disseny industrial, materials i tècniques de producció.

#### **Respecte l'alumnat:**

- Donar a conèixer a l'alumnat de secundària el voluntariat com una acció responsable de compromís cívic.
- Educar en valors, actituds i destreses que afavoreixin l'autonomia personal i una actitud crítica i compromesa davant les necessitats socials, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica, participativa, lliure i responsable.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip i col·laboratiu entre les diverses entitats.

#### **Respecte al centre educatiu:**

- Promoure la participació de tot l'alumnat en accions de servei a la comunitat com a eina d'integració, convivència i transmissora de valors.
- Promoure l'aprenentatge servei (ApS) com a forma d'integrar els aprenentatges curriculars i el servei a la comunitat.

#### **Respecte a l'entorn:**

- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

### **4. Indicadors d'avaluació (respecte els objectius)**

#### **Respecte el centre:**

- a) Inclusió al Projecte Educatiu de Centre el servei a la comunitat com un valor de compromís cívic.

- b) Concreció de les actuacions en el Pla Anual de Centre.
- c) Accions de visibilitat i difusió del projecte al Consorci d'Educació de Barcelona, al web i a la revista del centre.
- d) Continuitat en l'aplicació de la metodologia d'aprenentatge i servei en àrees com  
Tecnologies, Ciències Socials i Educació Física i, depenent del projecte, estendre'l a d'altres matèries com Plàstica i Llengües.
- g) Aplicació del servei comunitari a tot un grup-classe sencer, preferiblement en un 3r d'ESO
- h) Existència d'un document de compromís entre centre i entitats.
- i) Inclusió dels resultats en la valoració de l'alumnat del servei comunitari en la qualificació de les matèries implicades en el projecte tenint en compte el grau d'implicació de cada matèria.
- k) A través de les activitats proposades, en forma de petits projectes, millora dels rendiment acadèmic de l'alumnat en les diferents matèries afavorint la seva relació amb el grup i com a referent en la seva motivació.
- l) Fer del servei comunitari un punt fort de la convivència en el centre.
- m) Establir una xarxa de relacions i lligams entre diverses entitats col·laboradores del barri, del districte, la ciutat, el nostre centre educatiu, els serveis educatius del Consorci d'Educació de Barcelona i d'altres que vulguin formar part dels projectes.

## **5. Activitats d'aprenentatge vinculades al servei**

### **Abans del servei:**

- Introducció al món de la fabricació digital. Què és l'Ateneu de Fabricació de Ciutat Meridiana i quines activitats i serveis realitzen.
- L'associacionisme a Catalunya, Barcelona i a Nou Barris. Què són, què fan i per què han servit aquestes organitzacions.
- Nou Barris i la seva història, punts històrics, industrials, econòmics i socials.
- Què són els Ecopaletes i quines funcions realitzen al districte.
- Preparació de la visita a la Fundació CIM. Revisió a algunes de les tècniques, eines i màquines de fabricació per sostracció: talladores de plasma, làser, aigua, CNC, torns, fresadores i electroerosió.
- La Fundació CIM de l'UPC. Visita a les instal·lacions i demostració dels diversos tipus de fabricació per sostracció i additiu.

- Treball de cerca sobre rètols: tipografies, famílies tipogràfiques i logotips i rètols comercials.
- Introducció a les apps de disseny i modelatge en 3D (123d catch).
- Treball de cerca d'informació sobre els llocs de servei i altres punts interessants de Ciutat Meridiana i Vallbona. Coneixement de l'entorn.

1. Associació de veïns de CM.
2. Ateneu de Fabricació de CM.
3. Ecopaletes.
4. Fundació CIM (no és del barri però té a veure amb aquest projecte)
5. CEIP a CM.
6. Casal de Barri de Vallbona.
7. CEE, Col·legi d'Educació Especial Sant Joan de la Creu.
8. Aqüeducte de CM.
9. INS. Pablo Ruiz Picasso.
10. Associacions esportives i clubs esportius de CM.
11. Serveis Socials de CM.

Tractament de la informació: generació de documentació en format word de part d'aquestes activitats. Disseny dels rètols com a proposta de la demanda feta.

Transmissió de la informació: cada grup explicarà les seves propostes als altres.

Presentació de la proposta: cada grup presentarà i defensarà les seves propostes a la resta de grups. S'haurà de posar especial èmfasi en aquells rètols que tinguin un bon acabat, de qualitat i que siguin clars.

Els alumnes hauran de triar sobre 2-3 propostes que es presentaran a les entitats per fer la tria final.

#### **Durant el servei:**

- Anàlisi sobre l'adequació de la retolació, estil i tipografia així com de la forma, materials i mida i mitjans de construcció dels rètols.
- Presentació de les propostes a les entitats.
- Activitat de disseny digital i fabricació de les propostes triades per les entitats.

#### **Després del servei:**

- Anàlisi i proposta del model per avaluar totes les activitats realitzades per part de l'alumnat.
- Confecció de la rúbrica representativa del projecte.
- Activitats de difusió del projecte.
- Valoració final del projecte.

- Propostes de millora.

## 6. Activitats de servei

- Presentació a les entitats, recollida d'informació i oferiment del servei.
- Cerca d'informació sobre rètols i tipografies de les botigues i negocis al barri.
- Presentació de les propostes a les entitats.
- Lliurament dels rètols a les entitats.
- Exposició del desenvolupament del projecte. Què hem fet? Com ho hem fet?  
Muntatge audiovisual

## 7. Planificació i temporalització de les activitats

Aquest projecte es realitzarà durant el 2n i 3r trimestre del curs (2104-2015) i està programat en tres fases. La dedicació que es preveu per cadascuna d'aquestes fases és la següent:

Fase 1 (abans del servei): cerca d'informació, formació, aprenentatge curriculars, organització, visites, activitats i confecció de material relacionat amb el projecte. (13 hores)

Fase 2 (durant el servei): recollida de les demandes i informació, creació del rètols, presentació de les propostes i lliurament dels rètols. (5 hores)

Fase 3 (després del servei): valoració i propostes de millora, reconeixement i difusió del projecte. (2 hores)

## 8. Avaluació de l'alumnat (respecte a les qualificacions de les matèries implicades).

Aquest projecte s'avaluarà des de diverses àrees, depenent del grau d'implicació de les diferents matèries. Així, matèries com Tecnologies, Ciències Socials i Educació Física tindran un major pes a la nota final assolida per l'alumnat i a Plàstica i Català tindran un pes menor, ja que les activitats inicialment previstes d'aquestes últimes tindran una durada menor que les primeres.

Hi ha una sèrie d'indicadors que hauran de ser inclosos per a l'avaluació d'aquest projecte en les diferents matèries implicades:

1. Valoració del grau d'implicació i participació de l'alumnat en el projecte.
2. Capacitat creativa a l'hora d'aportar idees i solucions davant la demanda feta per les entitats.
3. Actitud crítica davant les demandes i els resultats obtinguts.
4. Grau d'implicació en totes les sortides efectuades i el treball assignat en elles.
5. Grau d'implicació en les tasques assignades en el treball a classe.
6. Implicació i actitud positiva en la confecció de treballs i la resolució d'activitats individuals.

7. Implicació i actitud positiva en la confecció de treballs i la resolució d'activitats en equip o col·laboratiu.
8. Qualitat dels treballs realitzats de manera individual.
9. Qualitat dels treballs realitzats en grup.
10. Implicació de l'alumnat en el disseny, planificació i gestió de les activitats proposades.
11. Grau de resolució individual davant els inconvenients o problemes que poden sorgir en el decurs de les activitats.
12. Grau de resolució del grup davant aquells problemes o inconvenients sorgits en la realització de les activitats.

## 9. Espais i canals de coordinació (interna i amb els diferents agents implicats)

**Interna:** explicació del projecte a la reunió d'equip docent de 3r d'ESO, a l'equip directiu, al consell docent (caps de departament) i claustre.

**Amb les entitats implicades:** reunió amb l'arquitecte responsable d'Ecopaletes i amb responsables dels llocs on es realitzaran els rètols.

## 10. Activitats de reconeixement

- Exposició pública del projecte a les entitats
- Constància a les instal·lacions de l'autoria dels rètols (placa, rètol...) per part de l'alumnat de l'Institut.

## 11. Difusió

Explicació del projecte a:

- Lloc web del centre
- Bloc d'Aprenentatge i Servei Comunitari de Nou Barris (CRP Nou Barris)
- Nota de premsa a revistes i blocs educatius (com Fem Escola, del CEB)
- Revista de l'Institut