



Mostra de Recerca Jove a Sarrià–Sant Gervasi. 2010-2011

FITXA - RESUM

Títol del treball: Papallones, font de vida.

Centre: Escola Pia Sarrià Calassanç

Autors/es: Ana de Dueñas Puigcarbó

Professors/es tutors/res del treball: Marta Martí

Àrea/es curricular/s: Biologia, Ciències de la Terra i Pedagogia.

Hipòtesi de partida o idea inicial:

La idea inicial d'aquest treball és estudiar la influència que té la contaminació ambiental en les poblacions de papallones i comparar-la en dos ambients totalment diferents: un pur i natural com és el Parc de Collserola; i un situat al mig de la ciutat, com és el jardí de papallones de l'escola. A més, aprofitant aquest estudi, vam intentar demostrar si aprenien més ràpid els nens que els ensenyaven mitjançant tallers o els que feien les classes tradicionals. Amb aquests tallers, i veient la importància i com de sensibles són aquests insectes, vam aprofitar per incentivar el respecte per la natura en els nens més petits de l'escola i així, amb el temps, aconseguir una major sensibilització pel nostre entorn.

El procés d'elaboració:

Fonts consultades, Activitats realitzades, Metodologia emprada...

Per una banda, vam estudiar els índex de contaminació de les zones estudiades mitjançant l'índex català de la qualitat de l'aire (ICQA). A partir d'aquests resultats, vam comprovar si aquestes diferències en la qualitat de l'aire afectaven realment les poblacions de lepidòpters. Per fer-ho, vam dur a terme un recompte de les papallones, fixant-nos en la diversitat i abundància d'aquestes, que trobàvem a cada zona mitjançant el mètode BMS (butterfly monitoring scheme).

També, per estudiar quina era la millor forma d'aprenentatge, vam realitzar tests abans dels tallers i de les classes. A dues classes els vam ensenyar mitjançant tallers i a les altres dues mitjançant classes teòriques. Posteriorment, vam realitzar el mateix test per, així, poder comparar les millores que feien cada grup.

Conclusions, resultats de la recerca:

A través d'aquest treball, hem pogut comprovar que la incidència de la contaminació al jardí de papallones de l'escola produeix un efecte desfavorable en la proliferació d'aquests insectes, donat que el major índex de factors contaminants redueix el nombre de lepidòpters. A més, hem pogut comprendre la importància de les diferents accions que fan les papallones en els diferents ecosistemes..

Els tallers realitzats han demostrat que els nens adquireixen els coneixements amb més facilitat mitjançant tallers que amb classes teòriques. Gràcies a aquest treball, hem pogut fer una reflexió: si les papallones són missatgeres del bon temps, si tenen un paper molt important dintre dels ecosistemes i si ens permeten impulsar en els nens el respecte per la natura, hem de fer tot el possible per preservar-les, estudiar-les i continuar gaudint d'elles.



Mostra de Recerca Jove

a Sarrià–Sant Gervasi. 2010-2011

Orientacions per omplir la fitxa- resum:

- Aquesta fitxa servirà per fer la publicació de tots els treballs presentats, per tant es recomana que feu un esforç de síntesi per a aconseguir mostrar en aquest full el procés del treball.
- Cal escriure noms i els dos cognoms del/ de la autors/es.
- Font de lletra: Arial 8
- Extensió màxima:
 - *hipòtesi de partida o idea inicial*, 5 línies amb Arial 8;
 - *Procés d'elaboració*, 18 línies amb Arial 8;
 - *Conclusions, resultats*, 10 línies amb Arial 8
- Us preguem que tingueu cura de repassar les possibles errades mecanogràfiques, ortogràfiques i d'estil abans de lliurar-la.

Imatge

- Les imatges que acompanyaran la fitxa, han de ser significatives del treball.
- El fitxer informàtic de les imatges (en format jpg o tiff) han de tenir prou qualitat per a ser impreses sense perdre qualitat.
- S'han de presentar en el mateix disc de la fitxa resum
- Tipus de material elaborat: filmacions, maquetes, presentacions multimèdia, etc.