

Títol: **LA CASETA DE L'ESCOLA BRESSOL**

Introducció (context i necessitat a partir de la que sorgeix el projecte, breu descripció dels elements fonamentals del projecte)

- En el marc dels tallers per la diversificació curricular (èxit2) que Impulsem desenvolupa amb l'INS Milà i Fontanals, aprofitant el taller de fusteria i l'especialització del seu professional en el disseny i elaboració de joguines artesanes i mobiliari infantil per a escoles bressols.
- Amb la necessitat de renovar la caseta de jocs que s'utilitza al pati de l'escola .

Participants

- Ins Milà i Fontanals
- Impulsem sccl
- Escola Bressol Cadí

PROJECTE

Objectius d'aprenentatge

- Facilitar l'adquisició de competències bàsiques a través d'una metodologia pràctica i experiencial, en un espai real de treball, i amb una professió: la fusteria, posant en pràctica coneixements lingüístics, matemàtics, imprescindibles per al seu desenvolupament personal i la seva integració social i educativa.
- Facilitar la interacció i comunicació entre adolescents i petits en un context educatiu, aprenent a comunicar-se i atenent les demandes.

Ubicació del projecte en el currículum/curs/horari

- Àrea matemàtica: mides, conversió, proporcions, escales,..
- Àrea lingüística: comprensió lectora, expressió oral i escrita
- Àrea visual i plàstia i tecnologia: plànols, maquetes, dibuixos, escales de colors, tints,...
- Pels infants: Introducció als oficis i les eines.

Activitats previstes (Aprenentatges, servei, reflexió)

- Visita inicial d'anàlisi a les institucions i posada en comú de l'observació/detecció de necessitats.
- Disseny del projecte i presentació. Rectificació d'esmenes.
- Elaboració dels productes.
- Transport i muntatge.
- Cloenda final.

Recursos necessaris: Humans: professor de fusteria i professors/es acompanyants. Materials: els necessaris per l'elaboració del producte final. Material didàctic (fitxes de producte,...)

Cronograma: De desembre del 2014 a març del 2015. 4 hores setmanals.

Objectius de servei

Millorar els espais de joc, imaginació i creativitat dels nens de l'escola bressol

Organització i rol dels diferents participants (estudiants, professorat, referents entitat...)

- Estudiants: rol actiu d'observació, disseny i elaboració dels productes.
- Professorat de l'institut: acompanya al grup i vetlla pels aspectes curriculars.
- El professor de fusteria condueix el disseny i elaboració.
- El professorat de les Escoles Bressol mostra el context escolar als adolescents, **acull els estudiants de l'institut** i documenta visualment part del procés de construcció dels elements i de l'escenografia.

Avaluació (des dels diferents elements i agents; també del projecte en general)

- Avaluació inicial: nivell dels alumnes
- Avaluació contínua: hàbits, actituds, valors i coneixements mitjançant pauta d'avaluació
- Avaluació final: satisfacció dels alumnes, nota global i valoració tècnica
- Valoració conjunta dels diversos participants

Activitat de celebració/Reconeixement

Cloenda: Instal·lació i inauguració de la caseta a l'escola bressol