

CONTA CONTES DE GRANS A PETITS

ACTIVITAT DE SERVEI COMUNITARI AMB METODOLOGIA D'APRENTATGE I SERVEI

Introducció

- L'Escola Bressol Cadí vol crear un espai de biblioteca en el seu centre.
- Els alumnes de 3r d'ESO de l'INS Milà i Fontanals treballaran la narració dins de l'àrea de llengua catalana.

Participants

- INS Milà i Fontanals
- Escola Bressol Cadí

PROJECTE

Objectius d'aprenentatge

- Facilitar l'adquisició de competències bàsiques a través d'aquesta metodologia pràctica i experiencial.
- Potenciar la relació dels alumnes amb l'entorn i crear situacions de col·laboració
- Facilitar la interacció i comunicació entre adolescents i petits en un context educatiu.
- Millorar la competència comunicativa dels alumnes.

Objectius de servei

- Participar en la creació de la biblioteca
- Explicar els contes als nens i nenes

Ubicació del projecte en el currículum/curs/horari

- Àrea social: recerca de contes tradicionals dels seus països d'origen.
- Àrea lingüística: expressió oral i escrita
- Àrea visual i plàstica i tecnologia: il·lustració, maquetació i presentació dels contes
- Ciutadania: reconeixement de les necessitats de l'entorn

Organització i rol dels diferents participants

- Estudiants: rol actiu d'aprenentatge, recull dels contes, redacció, il·lustració, elaboració del llibre i exposició oral.
- Professorat de l'institut: acompanya al grup i vetlla pels aspectes curriculars.
- El professorat de l'Escola Bressol mostra el context escolar als adolescents, acull els estudiants de l'institut i documenta visualment l'exposició.

Activitats previstes

- Visita inicial dels alumnes a l'Escola Bressol per conèixer els nens i nenes i el seu entorn.
- Treball a l'institut: recull de contes, elecció.
- Presentació al professorat de l'EB dels contes triats i de les activitats planejades a càrrec de l'alumnat de l'INS.
- Preparació de l'exposició: registre lèxic, redacció i edició.
- Tallers de contes: exposició als nens i nenes per S. Jordi
- Cloenda. Lliurament dels contes a l'Escola Bressol. Agraïment i comiat.

Avaluació

- Hàbits, actituds, compromís, valors i coneixements mitjançant pauta d'avaluació
- Avaluació del treball en equip: adaptació, acceptació del consens.
- Autoavaluació de l'alumnat: grau d'implicació, nivell de satisfacció, sentiment d'haver après, reconeixement dels errors.
- Valoració conjunta dels diversos participants
- Qualificació ponderada

Activitat de reflexió

- A l'aula: Què hem fet? Què hem après?

Recursos necessaris

- Material informàtic: ordinadors, programa, canó, pissarra digital

Cronograma:

Del 12 de gener al 29 de maig de 2015.