

AMICS I AMIGUES DE LA LECTURA

Centre: INS ANNA GIRONELLA DE
MUNDET

Entitat: Projecte Èxit 1 del Consorci
d'Educació de Barcelona

Nivell acadèmic/curs: 15 alumnes de 4t
d'ESO

Districte: Horta- Guinardó

1. INTRODUCCIÓ

L'institut Anna Gironella de Mundet és un centre de titularitat pública depenent del Consorci d'Educació de Barcelona situat al Districte d'Horta-Guinardó de Barcelona tocant al Parc de Collserola. Es troba dins el recinte Mundet, on hi podem trobar també altres centres educatius (escola bressol, escola de primària, escola d'educació especial i d'altres equipaments d'atenció a les persones amb discapacitat, centre de respir, residència d'avis...

L'oferta formativa: ESO, Batxillerat i FP.

L'alumnat de l'ESO: La gran majoria dels alumnes de nova incorporació que inicien 1r d'ESO prové de les escoles de primària de l'entorn, la majoria són escoles públiques adscrites, amb les que l'INS manté una coordinació per facilitar el pas de primària a secundària de l'alumnat. El nivell socio-cultural del nostre alumnat es pot considerar mitjà i mitjà-baix.

La tipologia de l'alumnat que es troba al centre és força divers. La majoria, com és natural, respon als canons de la normalitat i no manifesta dificultats remarcables. El percentatge d'alumnat amb necessitats educatives especials derivades és poc significatiu i el percentatge d'alumnat nouvingut es situa en un 15%. Durant el curs 2014-15, hi ha matriculats 250 alumnes a l'ESO.

Justificació

En el marc del nou Pla de Millora de l'Orientació del nostre centre, dissenyat durant el curs 2012-13, es realitza una revisió del pla d'acció tutorial amb l'objectiu de millorar l'acompanyament de l'alumnat. Aquesta tasca de revisió del PAT, és compartida per un grup de treball format per professorat, tutors i tutores d'ESO del centre que, en el marc de la formació interna de centre durant el curs 2013-14, realitza un treball de reflexió en relació a la tutoria, cercant una visió compartida de l'orientació que serveix de punt de partida per a la revisió del model, dels objectius, dels continguts i dels aspectes organitzatius del nou PAT.

Aquest nou PAT incorpora dos eixos prioritaris: el model pedagògic de la orientació educativa i la dimensió social i comunitària que aporta el model del servei comunitari.

Al llarg d'aquest replantejament de l'acció tutorial, i per tal de potenciar i millorar l'efectivitat del treball en valors solidaris, de respecte i compromís cívic, es planteja la necessitat d'oferir al nostre alumnat la possibilitat d'experimentar i vivenciar situacions d'aprenentatge-servei. Es valora com a punt fort la proximitat d'entitats i equipaments relacionats amb l'atenció a les persones dins del mateix recinte de Mundet que facilita poder realitzar convenis de col·laboració.

És per això, que hem anat incorporant progressivament activitats de PAT i en diferents àrees del currículum que impliquen la participació de l'alumnat en la vida del centre i la col·laboració en activitats de la comunitat educativa.

El projecte de servei comunitari, representa per tant, un conjunt d'accions lligades estretament al currículum de 2n cicle d'ESO

El servei comunitari. Amics i amigues de la lectura

Es tracta d'una activitat de suport i acompanyament a l'activitat de la lectura, realitzat per alumnat de 2n cicle d'ESO de l'INS A G de Mundet, que va dirigit a alumnat de 5è i 6è de Primària de l'Escola Els Pins i alumnat de necessitats educatives especials de l'Escola La Ginesta per tal d'ajudar-los a millorar la seva competència lectora i a

gaudir llegint. L'experiència es realitza en estreta col·laboració amb el programa de suport educatiu Èxit 1 del Consorci d'Educació de Barcelona.

2. ÀMBIT

- Acompanyament i suport a l'escolarització.

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

1. L'objectiu principal del projecte és millorar la formació de l'alumnat de 2n cicle d'ESO per afavorir el seu desenvolupament personal i social l'alumnat a partir de la metodologia de l'aprenentatge servei.
2. Establir un lligam entre els coneixements curriculars i l'experiència pràctica.
3. Despertar el gust per la lectura i establir l'hàbit lector en l'alumnat de Primària i alumnat amb dificultats lectores.
4. Afavorir l'ús de la llengua catalana com a llengua de comunicació entre els alumnes.
5. Promoure experiències d'intercanvi entre l'alumnat del nostre centre i alumnat amb discapacitat.

4. INDICADORS D'AVALUACIÓ

Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Competència d'aprendre a aprendre

Competència lingüística



- Reconeix en sí mateix aptituds, interessos i motivacions en relació a l'activitat d'aprenentatge-servei.
- Identifica els aprenentatges que realitza en diferents matèries i els relaciona amb l'activitat.
- Reacciona amb autonomia i iniciativa davant situacions diverses
- Es vincula adequadament amb l'alumne/a que acompanya.
- Mostra empatia
- Detecta necessitats i interessos de l'alumnat que acompanya.
- Ha fet recerca de recursos i materials útils i adequats per l'alumnat que acompanya
- Grau d'implicació en la tasca
- Grau de compliment del compromís adquirit
- Auto-avalua i analitza el propi procés per tal d'identificar aspectes que ha millorat i d'altres que ha de continuar millorant
- Ha fet ús del català com a llengua de comunicació amb l'alumnat que acompanya

4. MATÈRIA O MATÈRIES ON ES DESENVOLUPA EL PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI

Matèria d'orientació de 4t d'ESO

Matèria de llengua catalana de 4t d'ESO

Tutoria

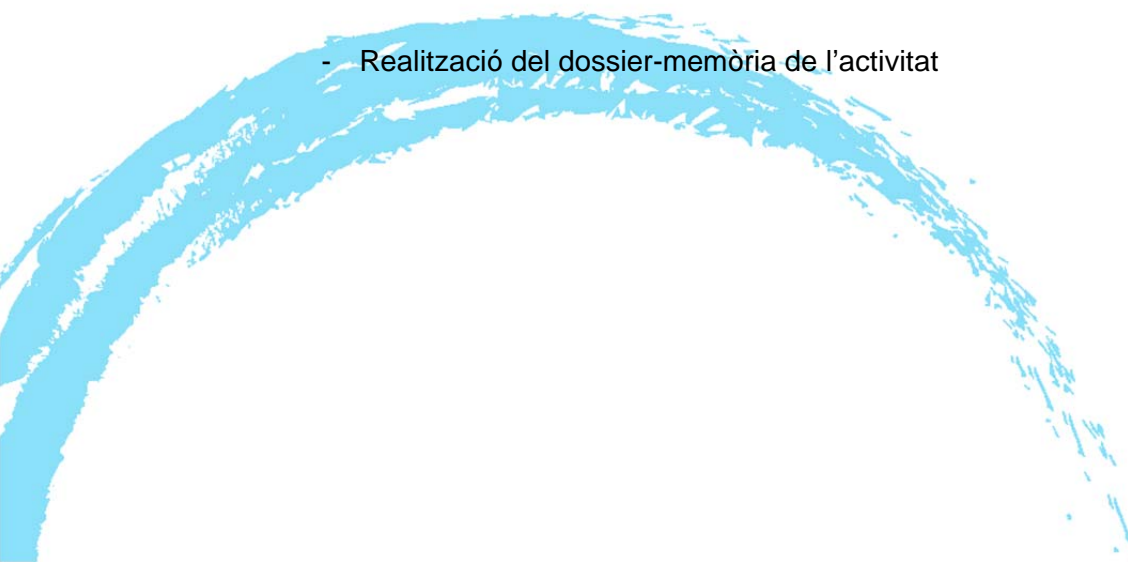
5. ACTIVITATS D'APRENTATGE LLIGADES AL SERVEI

- Formació prèvia de l'alumnat voluntari
- Preparació material didàctic
- Activitat d'acompanyament a la lectura a alumnes de Primària i de NEE
- Recomanació de llibres
- Recerca de tècniques de lectura
- Realització del dossier-memòria de l'activitat
- Reflexió i avaluació de l'experiència.

6. ACTIVITATS REALITZADES A L'ENTITAT:

Activitat d'acompanyament a la lectura a alumnes de Primària i de NEE.

Tasques:

- Suport a la lectura de textos adaptats a la seva edat, nivell de comprensió i interessos.
 - Activitats de comprensió lectora
 - Activitats d'ampliació del vocabulari
 - Seguiment de l'evolució de l'alumnat
 - Realització del dossier-memòria de l'activitat
- 

7. PLANIFICACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE LES ACTIVITATS:

Octubre 2014:

- Reunió coordinació inicial INS-CRP Horta-Guinardó-Consorti d'Educació de BCN.
- Presentació del projecte al Departament de Llengua Catalana i implicació del professorat del centre.
- Presentació al claustre i Consell Escolar.

Novembre 2014:

- Signatura conveni INS-Programa Èxit 1.

Desembre 2014:

- Reunió coordinació INS-Programa Èxit 1
- Disseny del projecte i presentació a l'alumnat de 4t d'ESO.
- Formació a l'alumnat de 4t d'ESO, preparació de l'activitat i dels materials per part de l'alumnat i lliurament de la documentació necessària.

Gener 2015:


- Inici activitat voluntària Amics de la lectura: Dilluns i dimecres de 16h. a 17'30h. durant el segon i tercer trimestre.

Març 2015:

Reunió coordinació INS-Programa Èxit 1 per seguiment de l'activitat

Juny 2015:

Avaluació



8. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

| | llengua catalana | orientació |
|--|-------------------------|-------------------|
| Avaluació del dossier (memòria de l'activitat) | X | X |
| Rúbrica d'avaluació de l'activitat d'aprenentatge-servei | X | X |
| Presentació de l'experiència per part de l'alumnat de 4t a d'altres alumnes del centre. | | X |
| Preparació de l'activitat i del material | X | |

9. ESPAIS I CANALS DE COORDINACIÓ

| ESPAIS I COORDINACIÓ INTERNA | AGENTS EXTERNS |
|-------------------------------------|--|
| Coordinació pedagògica | Programa Èxit 1 del Consorci d'Educació de Barcelona |
| Tutoria de 4t d'ESO | Escola Pins i Escola La Ginesta |
| Coordinació de l'ESO | |

10. ACTIVITATS DE RECONeixEMENT

Es realitza un reconeixement mitjançant una acreditació escrita i un reconeixement en l'acte de final de curs.

11. DIFUSIÓ DEL PROJECTE

Es fa difusió interna al professorat i alumnat de 2n cicle d'ESO. També difusió a les escoles implicades.

